

TRICIA DEL CARMEN MARDONES NICHI

Correo electrónico

tricia.mardones@ciae.uchile.cl

tricia.mardones@umce.cl

Postdoctorado en el área Enseñanza y Aprendizaje del Lenguaje y Literacidad en el CIAE, UCHILE. Doctora en Ciencias de la Educación con mención en Educación Intercultural. Especializada en investigaciones interdisciplinarias con fondos internos y externos, cuyas temáticas se orientan al ámbito de la educación, tanto en competencias interculturales, competencias pedagógicas y didáctica de la lengua, entre otras. Experiencia en gestión académica y docencia. Entendida en el área del lenguaje con experiencia en formación de profesores de pedagogía inicial de Educación Básica, impartiendo asignaturas pertenecientes a la didáctica de la lengua y comprensión lectora. Experiencia en Postgrado en Programas doctorales, impartiendo metodología de la investigación cualitativa y dirección de tesis. Alta experiencia en relatorías de capacitación dirigidas a docentes y profesionales.

I. ANTECEDENTES PERSONALES

ESTADO CIVIL: CASADA
NACIONALIDAD: CHILENA
CÓDIGO ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6706-4568>
REDES ACADÉMICAS: <https://www.researchgate.net/profile/Tricia-Mardones>
<https://scholar.google.cl/citations?user=uZK-po0AAAAJ&hl=es>

II. HISTORIAL ACADÉMICO TÍTULOS Y GRADOS

AÑO	TÍTULO/GRADO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD
2021	POSTDOCTORADO <i>Proyecto: Impacto de un dispositivo didáctico transdisciplinar con enfoque intercultural para la comprensión de textos multimodales en aulas con integración de población migrante.</i>	Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), Universidad de Chile. Área Enseñanza y Aprendizaje del Lenguaje y Literacidad.
2018	DOCTORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL	Universidad de Santiago de Chile
2006	MAGÍSTER EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	Universidad de Chile
1999	LICENCIADA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA EN CASTELLANO	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
2001	PROFESORA DE CASTELLANO	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

DIPLOMADOS

AÑO	NOMBRE	HORAS	INSTITUCIÓN
Agosto 2021 Junio 2022	Diplomado en Antropología y Creación Audiovisual.	100 horas	Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Comunicaciones.
2012	Diploma en estudios Avanzados. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, Mención Educación Intercultural	84 horas	Universidad de Santiago de Chile, Facultad de Humanidades.

PASANTÍAS Y ESTANCIAS ACADÉMICAS

AÑO	ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN
2023 Enero- febrero	Estancia Académica como investigadora postdoctoral invitada. Grupo de investigación GIEL.	Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de Magisterio Universidad de Valencia, España.
2023 Febrero 13-16	Visita Académica como investigadora postdoctoral invitada. Grupo de investigación en aprendizaje y Enseñanza de lenguas	Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje, Universidad Pompeu Fabra, España
2012	Colaboradora en recolección y sistematización de datos de los capítulos "indígenas" e "inmigrantes", Informe Anual 2013.	Instituto Nacional de Derechos Humanos, INDH, Chile.

PREMIOS, BECAS Y DISTINCIONES

NOMBRE	ORGANISMO DE OTORGAMIENTO	AÑO	PAÍS	LINK WEB
Beca Santander Movilidad Internacional Profesores 2022	Becas Santander	2022	Chile	https://www.becas-santander.com/es/index.html
Galardón a la Excelencia Educativa OIICE - Edición Cusco 2022	Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa, OIICE.	2022	Perú	https://oiice.org/
Reconocimiento Honorífico OIICE- Edición Cusco 2022 Doctor Honoris Causa	Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa, OIICE.	2022	Perú	https://oiice.org/
Reconocimiento Honorífico OIICE- Edición Cusco 2022 Orden Dorada Magisterial	Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa, OIICE.	2022	Perú	https://oiice.org/

Concurso EDUCO FAHU, Regresa a tu Alma Mater, 2021; Resolución N° 7226. <i>Curso de desafío intercultural de la migración contemporánea en el área de la salud.</i>	Facultad de Humanidades, Universidad de Santiago de Chile	2021	Chile	https://fahu.usach.cl/concurso-regresa-a-tu-alma-mater-para-egresados-as-fahu/
Beca-Concurso cargo postdoctoral en el área de Lenguaje.	Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), UCHILE.	2021	Chile	http://www.ciae.uchile.cl/
Programas de becas de postgrado para profesionales de áreas de las Ciencias Sociales.	FUNDACIÓN CALBUCO	2014-2015	Chile	http://www.fvolcancalbuco.cl/

PARTICIPACIÓN COMO ASISTENTE A CURSOS, SEMINARIOS Y CONGRESOS

AÑO	TIPO	NOMBRE
2023	Asistencia Congreso	IV Congreso Internacional sobre la enseñanza de la gramática, Facultad de Magisterio de la Universidad de Valencia, España.
2019	Asistencia Congreso	III Encuentro internacional de la Red Iberoamericana de estudios interculturales e interdisciplinarios. Educación e Interculturalidad. Espacio de Posibilidades e Intercambio de Saberes. Universidad de Costa Rica.
2018	Asistencia Congreso	VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La innovación y el futuro de la educación para el mundo plural. Universidad Nacional de Tres de Febrero y la Sociedad Española de Pedagogía. Buenos Aires, Argentina.
2018	Curso	Curso Teórico Práctico de Escritura y Publicación de Artículos Científicos. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. 20 horas lectivas.
2017	Asistencia Jornada	III Jornadas de Español como Lengua Extranjera “Español como lengua extranjera: Enfoques metodológicos actuales”. Programa de Español para extranjeros, Departamento de Ciencias del Lenguaje, Facultad de Letras, Pontificia Universidad Católica de Chile.
2017	Asistencia Seminario – Taller	Cultura, Identidad y memoria. Aspectos Teóricos y Metodológicos. Universidad Autónoma de Chile.
2016	Asistencia Encuentro	Encuentro Académico para Formadores en Derechos Humanos. INDH. Chile.
2015	Curso	Propuesta Pedagógica del Aprendizaje- Servicio de Calidad en Instituciones de educación Superior. Universidad Autónoma de Chile y Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario. 14 horas pedagógicas.
2014	Asistencia II Seminario Internacional	¿Qué leer? ¿Cómo leer? Lecturas de juventud. Universidad Diego Portales.

2014	Curso	Mediación del Desarrollo de las Habilidades Cognoscitivas del Estudiante. Universidad Autónoma de Chile. 30 horas pedagógicas.
2014	Asistencia Conferencia	Fracaso escolar y sistema Educativo: Dificultades y Riesgos del concepto de Educabilidad". Centro Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales.
2012	Asistencia Seminario Internacional	Políticas Públicas y Educación Básica Rural. Modelos, Experiencias y Desafíos". "PROYECTO FONDEF D08I1199 "Modelo de gestión curricular y didáctica asociativa, orientado al fortalecimiento de la calidad de la Educación Básica Rural Municipal". Universidad de Santiago de Chile.
2012	Curso	Estrategias de Intervención para el Desarrollo del Pensamiento: la Propuesta Teórica del Dr. Feuerstein y su Programa de Enriquecimiento Instrumental Nivel 1. Centro Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales. 147 horas pedagógicas.
2012	Prueba Experimental AEP	Asignación Excelencia Pedagógica, 2 Ciclo Lenguaje. Universidad de Chile. Participación en la rendición de Prueba Experimental AEP
2012	Curso	"Competencias Transversales en la era digital" Enlaces Centro de Educación y Tecnología del Ministerio de Educación.
2009	Curso	"Talleres de Análisis de Texto para el Trabajo en Aula", Jornada de Actualización para Profesores. Universidad de Chile, Facultad de Humanidades.
2006	Curso	"PSU, Lenguaje y Comunicación". Programa de Educación Continua para el Magisterio. Universidad de Chile, Depto. Posgrado.
2006	Curso	Perfeccionamiento Apropriación Curricular. Universidad de Chile, Facultad de Humanidades.
2003	Curso	"Taller: Elaboración de Guías de Aprendizaje de Prensa y Educación". Universidad Diego Portales, Facultad de Ciencias de la Comunicación.
2002	Curso	"Taller: Uso del diario en el Aprendizaje". Universidad Diego Portales, Facultad de Ciencias de la Comunicación.
2002	Asistencia Seminario	III Jornadas de Estudiantes de Postgrado en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales: "Estado y Nación en América Latina: discursos, imaginarios y prácticas.". Universidad de Chile, Magíster en Estudios Latinoamericanos.
2002	Programa de Perfeccionamiento	Subsector "Lenguaje y Comunicación", 8º año Básico. EDUCREA, Gobierno de Chile, Ministerio de Educación. 70 horas pedagógicas.
1995	Asistencia Congreso	IV Congreso de Profesores de Castellano y Primer Congreso de Lenguaje, Comunicación y Creatividad. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. 30 horas cronológicas.

PUBLICACIONES ARTÍCULOS REVISTAS INDEXADAS

<p>7.1. PUBLICACIONES WOS</p> <p>Romero, M., Mardones, T., y Müller, V. (2021). Representaciones discursivas de los estudiantes de Educación Media Técnico Profesional en el discurso docente. <i>ALPHA: Revista de Artes, Letras y Filosofía</i>, 52, 77-89. https://doi.org/10.32735/S0718-2201202100052884</p> <p>Factor de impacto: 0.107/Q3</p> <p>Mardones, T., Navarro, J.J. & Zamorano L., (2020). Identifying instructional mediation patterns related with progress in reading comprehension in contexts of sociocultural disadvantage. <i>Annals of Psychology</i>, 36 (2), 283-294. https://doi.org/10.6018/analesps.346401</p> <p>Factor de impacto: 0.38/ Q3</p>
<p>7.2. PUBLICACIONES SCOPUS</p> <p>Casanova-Fernández, M.; Joo-Nagata, J.; Dobbs-Díaz, E. & Mardones-Nichi, T. (2022). Construction of Teacher Professional Identity through Initial Training. <i>Educ. Sci.</i> 12, 822. https://doi.org/10.3390/educsci12110822</p> <p>Factor de impacto: 2.9 /Q 2</p> <p>Morales-Acosta, G., Mardones, T., De Aquino, N., Muñoz, K. y Rodríguez, I. (2022). Competencia comunicativa intercultural en las voces docentes en un contexto escolar con diversidad sorda en la Región Metropolitana, Chile. <i>Diálogo Andino</i>, 67, 227-239. ISSN 0716-2278</p> <p>Factor de impacto: 0.27/Q 1</p> <p>Ivanova, A. & Mardones, T. (2014). The phenomenon of Teletón in Chile: A linguistic perspective. <i>Universum</i>. 29 (2), 139-148. http://dx.doi.org/10.4067/S0718-23762014000200010</p> <p>Factor de impacto: 0.1875 / Q3</p>
<p>7.3. PUBLICACIONES ERIHPLUS</p> <p>Mardones, T. (2020). Educación Intercultural: Construcciones de Identidad nacional y otredad presente en el discurso del currículum oficial de Chile. <i>Brazilian Journal of Development</i>, 6 (8), 61270-61277. http://dx.doi.org/10.34117/bjdv6n8-517</p>
<p>7.4. PUBLICACIONES SCIELO</p> <p>Mardones, T., Alarcón, M.A. y Santibáñez, M. (2023). Percepciones sobre retroalimentación remota para la escritura académica de estudiantes de posgrado. Un estudio de caso. <i>Perspectiva educacional</i>. Número temático, 62 (2), pp. 256-274. DOI: 10.4151/07189729-Vol.62-Iss.2-Art.1421</p> <p>Jara, C., Salgado, N. y Mardones, T. (2022). Estereotipos atribuidos al género y a la nacionalidad en el discurso docente en clave intercultural. <i>Perspectiva educacional</i>, 61 (3), 198-218. DOI: 10.4151/07189729-Vol.61-Iss.3-Art.1331</p> <p>Días, M.; Romero-Jeldres, M.; Mardones, T.; Castillo, S.; Sequeida, R. (2020). Competencias didácticas para la formación inicial de profesores de Chile. Un análisis comparado. <i>Revista Sophia Austral</i>, 25, 53-70. http://dx.doi.org/10.4067/S0719-56052020000100053</p>
<p>7.5. PUBLICACIONES LATINDEX</p> <p>Mardones, T. (2017). Educación Intercultural en el Currículum Nacional Chileno. <i>Intersecciones Educativas</i>, 7 (1), 69-84. ISSN 0718-7416.</p> <p>Mardones, T. (2015). Lineamientos internacionales con enfoque intercultural dirigido a población étnica y migratoria. <i>Cultura de Paz</i>, 21 (66), 4-10. http://dx.doi.org/10.5377/cultura.v21i66.2211</p>

7.6. LIBROS O CAPÍTULO DE LIBROS CON REFERATO EXTERNO
Morales, G. y Mardones T. (2023, En prensa) (Comp). Comunicándonos. Posibilidades interculturales en tiempo inciertos: una mirada interdisciplinaria. Casa Editorial Étnica Imago, Colombia.
Mardones, T. (2021). Retos para una educación intercultural. Prácticas pedagógicas hacia la diversidad cultural presente en el discurso docente de escuelas multiculturales de Santiago de Chile, En G. Cepolini (Org.), "As Ciências Humanas como Protagonistas no Mundo Atual 3", Atena Editora, pp. 81-91. DOI 10.22533/at.ed.534211105
Santibáñez, M.; Mardones, T. ; Alarcón, M.A. (2021). Situaciones pedagógicas interculturales: incidentes críticos para el desarrollo de la reflexión pedagógica en la formación inicial docente, En E. Martins (Org.), "Deflagração de Ações Voleadas à Formação Docente 2", Atena Editora. Pp. 39-50 DOI 10.22533/at.ed.152212804
Díaz, E.; Faouzi, H.; Avilez, J.; Alarcón, M.A.; Faouzi, T. et Mardones, T. (2021). <i>La causa mapuche dentro de la red social Twitter: un análisis de audiencias</i> , En H. Faouzi, M. Charef, W. Anir (dir.), "Migrations, identités et frontières: entre analyse psychosociologique et géopolitique", Ediciones L'Harmattan, Paris, France. ISBN: 978-2-343-22697-2 https://www.editions-harmattan.fr/livremigrations_minorites_identites_et_frontieres_hassan_faouzi_mohammed_charef_wissal_anir-9782343226972-70417.html
Mardones, T. (2018). Educación Intercultural: Construcciones de la identidad nacional y otredad presente en el discurso del currículum oficial de Chile. Conference papers: Memorias del IV Seminario Internacional Culturas, Desarrollos y Educativos (SICDES). Migraciones, Interculturalidad y Bienestar: diálogos y resistencias. ISBN: 978-85-7897-291-2, Santiago.
Navarro, J.J.; Mardones, T. ; Ivanova, A. & Zamorano, L. (2014). Assessment of personal-social adjustment in read Implementation of the APSL scale in a sample of students in sociocultural situation of disadvantage. Edulearn 14 (6The International Conference on Education and new learning Technologies), At Barcelona (Spain), Volume: Edulearn 14 Proceedings– Edulearn Publication Series- ISBN 978-84-617-0557-3. Barcelona- Span. ISI Conference Proceedings Citation Index (ISI CPCI).
Navarro, J.J.; Zamorano, L. & Mardones, T. (2014). Expectativas y atribuciones causales de docentes y familiares sobre la lectura y sus dificultades de aprendizaje en contextos de desventaja sociocultural. <i>I Congreso Internacional "Sociedad, Educación e Inclusión"</i> . Universidad de Granada (Andalucía-España) ANELAI (Asociación Nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la Inclusión). España. ISBN: 978-84-16063-67-3.
7.6. OTRAS PUBLICACIONES
Mardones, T. (2017). Orientaciones pedagógicas para el aula multigrado, Lenguaje y Comunicación. Ministerio de Educación, Santiago de Chile.
Mardones Nichi, T. (2014). <i>Cuaderno teks artes del lenguaje y lectura en español</i> . Santiago, Chile: Ediciones Bibliotécnica ISBN: 978-9567663-48-4
Mardones, T. (2011). Cuadernillo de Caligrafía NB1 1° y 2° EGB. Ed. ACUARELA, CHILE.
Mardones, T. (2011). Cuadernillo de Ortografía NB1 1° y 2° EGB. Ed. ACUARELA, CHILE.
7.7. PUBLICACIONES EN REVISIÓN
2021. Mardones, T. , Ortiz, J., Paulet, M., Díaz, E. y Faouzi, T. Instrumento para evaluar competencia intercultural en estudiantes de pedagogía. <i>RELIEVE. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa.</i> (Scopus-Q2)
2021. Mardones, T. Romero, M. y Müller, V. Significados atribuidos a la identidad cultural por docentes en contextos escolares multiculturales. <i>Educare.</i> (Scopus-Q3)

2021 **Mardones, T.**, Daza, P. y Yáñez, R. Comprensión de textos multimodales. Repensar la modalidad de la lectura en el currículo escolar para la justicia educativa. *Bellaterra Journal of Teaching & Learning language & literature*.
Factor de impacto: 0.13 (Scopus-Q3)

PARTICIPACIÓN EN COMITÉS CIENTÍFICOS

TIPO DE PARTICIPACIÓN	REVISTA /LIBRO/CONCURSO PROYECTO INVESTIGACIÓN	AÑO
Comité científico, Referato externo.	Revista Psychology, Society & Education	2023
Comité científico, Referato externo.	Revista Contextos (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile)	2022
Comité científico, Referato externo.	Revista Investigación sobre Lectura.	2022
Comité científico, Referato externo.	Libro "Educando en el lenguaje, la comunicación y la comprensión de la realidad social" con editorial USACH coordinado por el Departamento de Educación USACH	2021
Comité científico, Referato externo.	Romero Jeldres, M., & Tenorio Eitel, S. (Edits.). (2022). "Educación y nueva Constitución. Repensar lo educativo". Santiago, Chile: Fondo Editorial UMCE- Ariadna Ediciones.	2021
Comité científico, Referato externo.	Revista Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad. (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso)	2021
Comité científico, Referato externo.	Revista INTEREDU (Universidad de Los Lagos)	2021
Comité científico, Referato externo.	Revista Estudios Fronterizos (Universidad Autónoma de Baja California, México)	2021
Comité científico, Referato externo.	Romero Jeldres, M., & Tenorio Eitel, S. (Edits.). (2021). La Educación en tiempos de confinamiento: Perspectivas de lo Pedagógico. Santiago, Chile: Fondo Editorial UMCE- Ariadna Ediciones.	2020
Comité científico, Referato externo.	Brito, S., Basualto, L. y Urrutia, R. (Edits.). (2020). Libro Interculturalidad(es) y migraciones desafíos desde una ciudadanía emergente. Santiago, Chile: Editorial Lemon de Diplomatieque y Editorial Aún creemos en los sueños.	2020
Comité científico, Par evaluador.	Evaluación del proyecto de investigación "Competencia léxico-comunicativa escrita de estudiantes de pedagogía", en el marco del concurso UCO 1798 de la Universidad de Concepción "Consolidación de la formación inicial docente para los desafíos de la sociedad del siglo XXI".	2020
Miembro del Comité Científico	Revista de Gestión de la Innovación en Educación Superior (INACAP)	2018

Comité de Árbitros Expertos	Revista Actualidades Investigativas en Educación (Universidad de Costa Rica)	2018
Comité de Árbitros Expertos	Revista Psicogente (Universidad Simón Bolívar, Colombia)	2016

PONENCIAS EN CONGRESOS, CONFERENCIAS, SEMINARIOS, FOROS Y COLOQUIOS

AÑO	TÍTULO CONFERENCIA	NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	PAÍS
2023	<i>Ponencia:</i> Literacidad multimodal y su enseñanza en escuelas de la Región Metropolitana de Chile	Congreso SOCHIL, Universidad Católica Silva Henríquez	23-24-25 mayo	Chile
2023	<i>Ponencia:</i> Retroalimentación remota para la escritura académica de estudiantes de posgrado	III ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES NODO CHILE-2023. Interculturalidad: desafíos y posibilidades en la Educación superior; I SEMINARIO UPN (MÉXICO) Y UMCE (CHILE). Didáctica y Prácticas docentes en contextos educativos.	26-27-28 abril	Chile
2023	<i>Ponencia:</i> Propuesta didáctica intercultural para potenciar la comprensión lectora multimodal en aulas multiculturales	III ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES NODO CHILE-2023. Interculturalidad: desafíos y posibilidades en la Educación superior; I SEMINARIO UPN (MÉXICO) Y UMCE (CHILE). Didáctica y Prácticas docentes en contextos educativos.	26-27-28 abril	Chile
2023	<i>Ponencia:</i> Propuesta didáctica para la formación de competencia intercultural en tres carreras de pedagogía desde una perspectiva interdisciplinar	III ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES NODO CHILE-2023. Interculturalidad: desafíos y posibilidades en la Educación superior; I SEMINARIO UPN (MÉXICO) Y UMCE (CHILE). Didáctica y Prácticas docentes en contextos educativos.	26-27-28 abril	Chile
2022	Conferencia Magistral: La representación de la otredad migrante en el discurso docente de la región metropolitana.	Lanzamiento del N° 50 de la Revista Contextos. Estudios de Humanidades y Ciencias Sociales. UMCE	26 de octubre	Chile
2022	<i>Ponencia:</i> Impacto de un dispositivo didáctico para la comprensión de textos multimodales en aulas multiculturales de 6 básico.	Jornada de investigación en el marco de la semana de la carrera educación básica, Departamento de Educación Básica, UMCE.	27 de octubre	Chile

2022	<i>Ponencia:</i> Experiencia docente sobre el uso de textos multimodales en el proceso de enseñanza y aprendizaje en contextos escolares pre y post pandemia.	I Congreso internacional de investigación interdisciplinar en educación: voces, miradas y perspectivas, COIIIED y IV Congreso internacional psicología en la educación. Universidad Católica de la Santísima Concepción.	19,20,21 de octubre	Chile
2022	<i>Ponencia:</i> Colonialidad del poder en las relaciones de género de la escuela multicultural desde las voces docentes.	I Congreso internacional de investigación interdisciplinar en educación: voces, miradas y perspectivas, COIIIED y IV Congreso internacional psicología en la educación. Universidad Católica de la Santísima Concepción.	19,20,21 de octubre	Chile
2022	<i>Conferencia Magistral:</i> Retos de los profesionales de la educación del siglo XXI.	Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Unidad 151, Toluca, México.	3 de sept.	México
2021	<i>Ponencia:</i> Desafíos para la enseñanza de la lectoescritura inicial en época de pandemia.	III Encuentro avances de la investigación en cognición y lenguaje en tiempos de crisis, Universidad de la Serena.	11 y 12 nov.	Chile
2021	<i>Ponencia:</i> El reto de enseñar comprensión de textos multimodales en pandemia. Un desafío para los profesores del área del lenguaje.	III Encuentro avances de la investigación en cognición y lenguaje en tiempos de crisis, Universidad de la Serena.	11 y 12 nov.	Chile
2021	<i>Ponencia:</i> Enseñanza de la comprensión de textos multimodales en pandemia desde la experiencia docente	Primer Congreso Iberoamericano del Instituto de Especialidades Pedagógicas de la Universidad Austral de Chile IEPE. Educación en Contextos de Incertidumbre Política y Sanitaria.	3-4-5 nov.	Chile
2021	<i>Ponencia:</i> Comprensión de textos multimodales. El desafío curricular para el siglo XXI desde la justicia educativa.	Congreso: XXV Encuentro Nacional e Internacional de Investigación en Educación: Escuela, Profesorado e Investigación: Transformaciones en el marco constituyente 2021.	10 de nov.	Chile
2021	Competencia Intercultural. Desafíos en la Formación Inicial Docente.	Coloquio "Interculturalidad y educación superior: Una mirada desde Colombia, Chile, Costa Rica y México".	11 octubre	Colombia
2021	Prácticas pedagógicas frente a una educación intercultural.	Conversatorio "Migración e interculturalidad en la escuela: experiencias y herramientas".	3 agosto	Chile

		Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Juventud, Universidad Católica Silva Henríquez (CISJU-UCSH); Mesa por una Educación Intercultural, MEI).		
2021	La práctica reflexiva en la formación inicial docente a partir de situaciones pedagógicas interculturales: hacia el fomento de la competencia intercultural”	Seminario de Innovación Pedagógica: desde la reflexión docente al fortalecimiento de los aprendizajes, UMCE.	16 y 17 Agosto	Chile
2021	Competencia Intercultural. Desafíos didácticos para la Formación Inicial Docente en la enseñanza de la lengua.	Conversatorio “Interculturalidad y educación superior: desafíos, posibilidades y limitaciones” Seminario RED INTER, Nodo Chile/Universidad de Los Lagos.	19-20-21 Enero	Chile
2021	<i>Ponencia:</i> Experiencias en el desarrollo de competencias para la investigación cualitativa: la matriz de consistencia como recurso didáctico en un programa doctoral.	VI Seminario de Didáctica Específicas en la formación del profesorado USACH. III Encuentro nacional de didácticas Específicas para la formación del profesorado de las Universidades del Estado. Universidad de Santiago de Chile.	12-13-14 Enero	Chile
2021	<i>Ponencia:</i> Horizontes en la formación inicial docente. Un desafío de la didáctica de las artes visuales bajo el enfoque de la educación intercultural en universidades públicas pedagógicas chilenas.	VI Seminario de Didáctica Específicas en la formación del profesorado USACH. III Encuentro nacional de didácticas Específicas para la formación del profesorado de las Universidades del Estado. Universidad de Santiago de Chile.	12-13-14 Enero	Chile
2021	<i>Ponencia:</i> Experiencias didácticas de escritura en posgrado para elaborar el planteamiento del problema de investigación cualitativa, a partir de la estrategia de las movidas retóricas	VI Seminario de Didáctica Específicas en la formación del profesorado USACH. III Encuentro nacional de didácticas Específicas para la formación del profesorado de las Universidades del Estado. Universidad de Santiago de Chile.	12-13-14 Enero	Chile
2021	<i>Ponencia:</i> Reflexión docente a partir de situaciones pedagógicas interculturales: una aproximación didáctica para propiciar la competencia intercultural	VI Seminario de Didáctica Específicas en la formación del profesorado USACH. III Encuentro nacional de didácticas Específicas para la formación del profesorado de las Universidades del Estado. Universidad de Santiago de Chile.	12-13-14 Enero	Chile

2020	Educación Intercultural y sus bases teóricas.	Segundo Foro "Estrategias Didácticas para Preescolar Multigrado desde un enfoque de la educación intercultural"	28 de nov.	México, Tamaulipas
2020	Competencias Interculturales en la formación docente.	Seminario Investigación Depto. Educación Básica. Investigación en Didáctica. Experiencias Estudiantiles. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.	17 de nov.	Chile
2020	Lectoescritura Inicial en Pandemia: el desafío pedagógico.	Coloquios en Pandemia: Lectoescritura Inicial en Pandemia. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.	30 de octubre	Chile
2020	<i>PÓSTER:</i> Propuesta didáctica transdisciplinar para el desarrollo de la comprensión de textos en Educación Básica.	II Encuentro Nacional de Didácticas Específicas para la Formación del Profesorado de las Universidades del Estado. Universidad de Santiago de Chile.	Enero 2020	Chile
2019	<i>Ponencia:</i> Competencias Comunicativas Interculturales en la Formación de enseñanza de L1 y L2.	III Encuentro internacional de la Red Iberoamericana de estudios interculturales e interdisciplinarios. Educación e Interculturalidad. Espacio de Posibilidades e Intercambio de Saberes. Universidad de Costa Rica.	29,30, 31 de julio	Costa Rica
2018	Educación Intercultural: construcciones de Identidad Nacional y Otridad presente en el Discurso del Currículum Oficial de Chile.	IV Seminario Internacional Culturas, Desarrollos y Educaciones (IV SICDES).	17 al 19 de octubre	Santiago de Chile
2018	<i>Ponencia:</i> Discriminación y desigualdad. Representaciones discursivas del Otro migrante en profesores de contextos escolares multiculturales de Santiago de Chile.	CIP 2018, VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Universidad Nacional de Tres de Febrero	14,15, 16 y 17 de Agosto.	Buenos Aires, Argentina
2017	<i>Ponencia:</i> Educación Intercultural: representación discursiva del Nosotros y los Otros pertenecientes a los pueblos originarios y a población inmigrante en el currículum nacional.	IV Congreso Internacional sobre Educación e Intercultural, X Congreso Internacional- XVI.	24, 25 y 26 de octubre 2017	Temuco Chile

2017	<i>Ponencia:</i> Principios y enfoques teóricos de la educación intercultural en el currículum nacional chileno de educación básica.	Congreso Nacional de Investigadores en educación, INVEDUC 2017. Universidad de Los Lagos	12 y 13 enero	Osorno Chile
2016	<i>Ponencia:</i> Towards the Assessment of Intercultural Communicative Competence in Two Teacher Education Programs in Chilean Higher Education.	TESOL, Chile	4,5 de nov.	Temuco Chile
2016	<i>Ponencia:</i> Cultura, lengua y currículum. Principios y enfoques teóricos de la lengua en el currículum nacional en perspectiva intercultural.	IV Congreso Nacional de Pedagogía Cátedra Unesco Lectura y Escritura. Universidad Santísima Concepción.	25, 26 y 27 de mayo	Chile
2016	<i>Ponencia:</i> Diversidad, Identidad e Interculturalidad. Concepciones discursivas de profesores(as) de escuelas básicas con integración étnica y migratoria en la Región Metropolitana.	IX Congreso internacional y XV Congreso nacional de investigadores en educación, organizado por el departamento de educación de la Universidad de los Lagos.	14-15 de enero	Osorno Chile
2015	<i>Ponencia:</i> Patrones de la mediación relacionada con el progreso en la lectura en contextos socioculturales desventajados.	XV Jornadas internacionales de Psicología educacional: Redes para transformar. Universidad de Santiago de Chile.	18-20 de nov.	Chile
2015	<i>Ponencia:</i> Construcción de un instrumento para evaluar la competencia comunicativa intercultural en estudiantes de pedagogía en educación básica y pedagogía en inglés.	III Congreso Internacional de educación e Interculturalidad: Decolonización, pueblos Indígenas y Afrodescendientes. Universidad de Tarapacá	3-4-5 de sept.	Arica Chile
2014	<i>Ponencia:</i> Formación Inicial docente: Nociones de Diversidad e Inclusión de Estudiantes de Pedagogía en Educación Básica en una Universidad Privada Chilena.	Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Universidad Católica Silva Henríquez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Sociedad Española de Pedagogía.	23, 24, 25 de sept.	Santiago de Chile
2014	<i>Ponencia:</i> Currículum, Identidad y Educación Intercultural. Representaciones del Otro Inmigrante en el discurso de Identidad Nacional del Currículum Oficial.	Jornada Internacional de Investigadores en Educación. Currículum y Políticas Públicas: aportes de la investigación educativa en la comprensión de los Procesos de construcción de las subjetividades individuales y Colectivas. Universidad de Los Lagos.	Enero 8, 9 y 10.	Chile

2013	<i>Ponencia:</i> Identidad nacional, currículum y educación intercultural. Representaciones del otro indígena e inmigrante en el discurso de profesores y currículum oficial.	Primer Congreso Internacional de Educación e Interculturalidad. RIEDI 2013. Universidad del Bío Bío	Sep. 4, 5 y 6.	Chile
2013	El desafío de la escuela básica ¿Qué, ¿cómo, ¿cuándo y dónde desarrollar el lenguaje en niños y niñas de seis años?	Taller: Desarrollo del lenguaje infantil, Organizado por la Facultad de Ciencias de la Salud (Carrera de Fonoaudiología) y por la Facultad de Educación (Carrera de Pedagogía General Básica). Universidad Autónoma de Chile.	Mayo 31	Chile
2004	<i>Ponencia:</i> La Escuela y el Discurso de Identidad Nacional: una Puerta para el Desarrollo Humano dentro de la Globalización.	Encuentro Interdisciplinario de Identidades en Chile: entre el Pasado y el Presente, entre lo Local y lo Global. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales.	Enero	Chile

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE	AÑO INICIO	AÑO TÉRMINO	INSTITUCIÓN	FINANCIAMIENTO	CARGO
Impacto de un dispositivo didáctico para la comprensión de textos multimodales en aulas multiculturales de 6° básico.	2022	2025	Patrocinado por CIAE, Universidad de Chile	FONDECYT de Postdoctorado 2022 N°3220336	Investigadora Responsable
Cariño malo. Funas y violencia de género en el pololeo.	2021	2022	UMCE	Concurso regular de investigación e innovación DIUMCE 15-2021-PGI	Coinvestigadora
Jerarquías estéticas hegemónicas en el discurso educacional de tres espacios socioculturales de formación de la mirada en Artes Visuales en dos regiones chilenas.	2020	2021	UMCE	Concurso regular de investigación e innovación DIUMCE Código 04-2020-CEI	Coinvestigadora
Potenciación didáctica de la competencia comunicativa intercultural mediante la reflexión docente en la práctica de estudiantes de Pedagogía en Castellano de una universidad chilena: un estudio de caso.	2020	2021	UMCE	Concurso regular de investigación e innovación DIUMCE Código 08-2020-CEI	Coinvestigadora

Competencias Comunicativas Interculturales en la formación inicial de docentes de L 1 y L2 en cuatro universidades chilenas.	2019	2020	UMCE-MINEDUC	Concurso regular de investigación e innovación DIUMCE Código 14-2019-FID	Investigadora Responsable
Desarrollo y validación de un modelo predictivo de competencias pedagógicas para profesores en formación en los ciclos iniciales, intermedios y avanzados de la FID: UMCE-UCSC-UCN.	2018	2018	UMCE-MINEDUC	Concurso Extraordinario de proyectos de investigación e Innovación en educación PMI UMC 1501 2017-2018.	Coinvestigadora
Intervención interdisciplinaria y didáctica promotora de educación intercultural en y para la diversidad con población escolar inmigrante, de la Región Metropolitana.	2017	2017	UMCE-MINEDUC	Proyecto Núcleo de Investigación UMCE PMI-OBJ3-PNII-008	Coinvestigadora
Diseño y Validación inicial de una Batería Adaptativa Informatizada para la Evaluación de Procesos Implicados en la Lectura y Comprensión de Textos.	2016	2016	Universidad Autónoma de Chile	Fondef ID15I10067	Coordinadora Tecnológica
Competencias Comunicativas Interculturales y formación docente en Estudiantes de Pedagogía en Inglés y Pedagogía Básica de la Universidad Autónoma de Chile.	2015	2016	Universidad Autónoma de Chile	Fondos internos, Universidad Autónoma de Chile. N° DIP 58-2015	Investigadora Principal
Competencias predominantes para la acción profesional de los docentes y directivos que se desempeñan en modalidad Técnico profesional. Hacia la construcción de una pedagogía para EMTP.	2015	2016	Universidad Autónoma de Chile	Fondecyt de Iniciación N° 11140650	Tesista doctoral
Identificación de patrones docentes de medicación relacionados con progresos en rendimiento lector y ajuste personal-social en estudiantes con desventajas sociocultural.	2014	2014	Universidad Autónoma de Chile	Fondos internos, Universidad Autónoma de Chile	Ayudante de investigación

Estrategias pedagógicas para educadores tradicionales en el marco del programa de educación intercultural bilingüe MINEDUC.	2011	2011	Centro Intercultural para la Investigación y Transformación Educativa. Rangin Wenu mapu. Universidad de Santiago de Chile.	Ministerio de Educación. Programa de Educación Intercultural Bilingüe.	Ayudante de investigación
---	------	------	--	--	---------------------------

PROYECTOS INCENTIVO A LA PUBLICACIÓN UMCE

NOMBRE	AÑO	CÓDIGO	INSTITUCIÓN
Validación de una escala de evaluación en estudiantes de pedagogía para el constructo Competencia Comunicativa Intercultural en la Enseñanza de L1 y L2, por medio de un Análisis Factorial Confirmatorio.	2020	Proyecto APIX 20	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE.
Construcciones discursivas identitarias de culturas-otras en contextos educativos multiculturales desde una perspectiva intercultural.	2019	Proyecto APIX-II 13.2019	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE.
Educación Intercultural en el Currículum Nacional Chileno.	2018	Proyecto APIX 09-18	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE.
Patrones de mediación relacionados con procesos en lectura y ajuste de personal –social en contextos de desventaja sociocultural.	2016	Proyecto APIX 2-02-16	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE.

PARTICIPACIÓN EN CLAUSTROS O NÚCLEOS DE PROGRAMAS DE POSTGRADO

AÑO	ROL	PROGRAMA
2022	Integrante Claustro Académico	Programa de Magíster en Didácticas Integradas para la Educación Básica, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
2019-2020	Integrante Comité Organizador Magíster	Programa de Magíster en Didácticas Integradas para la Educación Básica, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
2019-2022	Integrante Claustro Académico	Programa Doctorado en Educación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

TUTORÍAS DE TESIS POSTGRADO

ROL ACADÉMICO	TÍTULO TESIS	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS	AÑO
Directora Tesis doctoral	Experiencias de profesional docente en las experiencias de profesores principiantes titulados de dos Universidades Estatales de la Región Metropolitana	Marcela Casanova Fernández	Doctorado en Educación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Chile	2023
Directora Tesis doctoral	Estrategias pedagógicas en el discurso docente promotoras de la paz ante el conflicto armado colombiano en escuelas de Leiva, Nariño, Colombia.	Marco Tulio Quenoran Morales	Universidad Metropolitana de Educación, ciencia y Tecnología, UMECIT Doctorado en Ciencias de la Educación.	Panamá	2023 En proceso de examen de grado
Directora Tesis doctoral	Saberes docentes y prácticas pedagógicas en el discurso de profesores de escuelas secundarias rurales del municipio de Montería, Colombia.	Rodrigo José Molina Soñet	Universidad Metropolitana de Educación, ciencia y Tecnología, UMECIT Doctorado en Ciencias de la Educación.	Panamá	2023 En proceso de examen de grado
Directora Tesis doctoral	Representaciones de la educación ambiental en voces docentes para orientar Políticas formativas del medio ambiente en las instituciones educativa del Municipio de Montería-Colombia.	William Rafael Morales Vega	Universidad Metropolitana de Educación, ciencia y Tecnología, UMECIT Doctorado en Ciencias de la Educación.	Panamá	2023 En proceso de examen de grado
Directora Tesis Magíster	Evaluación inclusiva en educación básica, concepciones docentes en contexto de pandemia	González Reyes Inés; Ospino Pupo Gustavo José.	Magíster en Inclusión e Interculturalidad Educativa, Universidad San Sebastián.	Chile	2021
Directora Tesis Magíster	Estereotipos atribuidos al género y a la nacionalidad en el discurso docente en clave intercultural	Catalina Jara Dachelet; Nayaret Pinochet Salgado.	Magíster en Inclusión e Interculturalidad Educativa, Universidad San Sebastián.	Chile	2021
Co-directora	Resistencias Indígenas de estudiantes hablantes de lenguas originarias que estudian en la Universidad Autónoma de Tamaulipas	Enrique Sánchez Martínez	Maestría en Investigación Educativa. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa	Tamaulipas México	2019

TUTORÍAS DE TESIS PREGRADO

TÍTULO TESIS O TESINA	AUTORES	INSTITUCIÓN	AÑO
Experiencias de personas transgénero de la Región Metropolitana en el ámbito laboral y sus efectos en lo psicológico. Un estudio de caso.	María Paz Aburto Alarcón, Vicente Aravena Pavez, Elisabet España Canales, Nicole Faúndez Leyton	Carrera de Psicología. Universidad Autónoma de Chile.	2021
Percepción sobre la inteligencia emocional en las experiencias personales de estudiantes de psicología en una universidad de la Región Metropolitana	Mauricio Chandía Rodríguez David González González Yaritza Olivares Torres	Carrera de Psicología. Universidad Autónoma de Chile.	2021
Enseñanza de la lectoescritura inicial en contexto de pandemia: experiencias de estudiantes en Práctica Profesional de una universidad pedagógica.	Joaquín Cuevas Sfeir	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	2021
Discursos docentes sobre el uso de estrategias pedagógicas para estudiantes con trastorno espectro autista (TEA) en contexto escolar, dentro de un establecimiento de la Región Metropolitana.	Ignacio Gallardo, Ruth Cuevas, Juan Pablo Reveco y Javiera Marambio.	Universidad San Sebastián	2021
Narrativas de apoderados sobre experiencia de violencia escolar hacia estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) en escuelas de la Región Metropolitana.	Daniela Alfaro Rojas. Tiare Asperti Correa. Arlene Galvez Cáceres. Gabriela Guzmán Varas Lorena Méndez González Karol Rivera Gajardo.	Universidad San Sebastián	2021
Concepciones de los docentes sobre la importancia de las emociones para el aprendizaje en la infancia en un colegio de la Región Metropolitana.	Allison Bobadilla Javiera Cáceres Camila Salazar Nátaly Yáñez	Universidad San Sebastián	2020
La relación educador-educando desde la perspectiva docente en un establecimiento de educación básica en Lo Barnechea. Un estudio de caso.	Noemí Alfaro Karla Castro Ángela Poza Silvana Salgado	Universidad San Sebastián	2020
Desafíos de la docencia para la enseñanza inclusiva con estrategias diversificadas a distancia en tiempos de pandemia.	Javiera Campos Romina Cortés Gisella Haro Mayra Rojas	Universidad San Sebastián	2020
Apreciaciones sobre deserción escolar en contextos vulnerables de una comunidad educativa de educación media en un establecimiento de la Comuna El Monte.	Massiel Carrasco Leisi Guerrero Joselyn Osses Nicol Varas	Universidad San Sebastián	2020

Secuencia didáctica para el desarrollo de la comprensión lectora en un establecimiento educacional de la comuna de Ñuñoa.	Nathaly Constanza Fajardo Retamal	Universidad Autónoma de Chile	2020
Propuesta didáctica: enfoque de género y literatura periférica para la deconstrucción de estereotipos	Tiare Sánchez Curiqueo Solange Villarroel Pérez	Universidad Autónoma de Chile	2020
Estrategias metacognitivas en la comprensión lectora: propuesta didáctica para estudiantes de educación básica desde la investigación acción.	Yolanda Duque Berríos Mery Lepe Miranda Ninoska Quiroz Tapia	Universidad Autónoma de Chile	2020
Diversidad cultural desde la perspectiva docente en escuelas de educación básica de tres colegios de la Provincia de Santiago.	Lisette González González; Fredy Linco Aniñir; Michelle Opazo Carrasco.	Universidad Autónoma de Chile	2018
Material concreto como herramienta para el aprendizaje significativo de matemática desde una perspectiva docente. Estudio de caso de una escuela en Pedro Aguirre Cerda.	Belén Cruz Saavedra; Daniela Muñoz Sandoval; Camila Ramírez Rubio.	Universidad Autónoma de Chile	2018
Diseño y validación de un instrumento de observación para evaluar el desempeño didáctico respecto al modelamiento metacognitivo docente en la enseñanza de la comprensión lectora.	Paulina Cáceres Saldes Alexandra Domínguez Betzabé Zapata Muñoz	Universidad Autónoma de Chile	2017
Construcciones lingüísticas de los problemas matemáticos en textos educacionales de educación básica.	Zulema Parada	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	2016
Estudio de Caso de las percepciones docentes sobre la introducción del juego como herramienta de aprendizaje para estudiantes con trastornos específicos del lenguaje (TEL) en una escuela de la Comuna de Renca.	Pilar Galán Torres	Universidad Autónoma de Chile	2015
Competencia comunicativa oral en estudiantes de 5 a 8 años de enseñanza escolar, en dos colegios del sector sur de la Región Metropolitana.	Daniela Arias Olivares; Patricia Agurto Soto; Tatiana Madariaga Rubio	Universidad Autónoma de Chile	2015
Estilos de aprendizaje en estudiantes de séptimo y octavo de enseñanza escolar de tres comunas del sector centro y sur de la Región Metropolitana.	Katy Lascano Mella; Sofía Saavedra Romero; Katherine Vergara Espina	Universidad Autónoma de Chile	2015
Representación social de matemática en estudiantes de quinto y sexto básico en un colegio del sector sur oriente de la Región Metropolitana.	Muriel Estela González Meneses, Carla Isis Molina Estrada	Universidad Autónoma de Chile	2014
Representación Social sobre Diversidad Cultural Migratoria y Étnica de Estudiantes de Enseñanza Básica de un Colegio de la Región Metropolitana.	Daniela Riquelme, Carolina Yáñez, Segundo González	Universidad Autónoma de Chile	2014

VINCULACIÓN A ORGANISMOS Y REDES NACIONALES E INTERNACIONALES

REDES INTERNACIONALES
<p>RedINTER <i>Red Latinoamericana de Estudios Interculturales e Interdisciplinarios.</i> Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia; 2013 hasta la actualidad. https://redintercultural.com/</p> <p>Descripción: la Red tiene por objetivos crear y gestionar mecanismos de cooperación e integración entre los investigadores asociados y universidades a que pertenecen; dentro de escenarios latinoamericanos, el Caribe e Iberoamérica; que impacten en el referente de las ciencias sociales; generando construcción de nuevo conocimiento, movilidad internacional y alianzas estratégicas para fortalecimiento del tema intercultural interdisciplinariamente. De acuerdo a las tendencias actuales del tema intercultural que se orientan a situaciones concretas en relación al género, migraciones, medio ambiente, animalismo, etnia; entre otros temas que integran los derechos humanos universalmente.</p>
REDES NACIONALES
<p>Mesa por una Educación Intercultural (MEI) https://www.facebook.com/pg/educacioninterculturalchile/videos/</p> <p>Conformada por la UMCE, Vicaría para la Educación, Instituto Nacional de Derechos Humanos, Servicio Jesuita a Migrantes, Fundación para la Superación de la Pobreza, Fundación Educación 2020, Fundamor, Universidad Católica Silva Henríquez, GRINTE de la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; 2017 hasta la actualidad.</p> <p>Descripción: Red perteneciente a la sociedad civil conformada por instituciones, universidades y profesionales independientes vinculados a la educación y a la migración, cuyo propósito es generar un aporte en la línea de la visibilización, sensibilización e incidencias pública.</p>
<p>Red Interuniversitaria de Educación e Interculturalidad, RIEDI, CRUCH https://www.facebook.com/redriedi/</p> <p>Descripción: es una instancia de coordinación permanente de iniciativas para fortalecer capacidades internas y masa crítica de las universidades y contribuir el desarrollo de materias relacionadas a educación e interculturalidad. Su objetivo general es constituir un espacio académico interuniversitario que desde los ámbitos de formación, investigación y extensión discuta, reflexione y problematice posturas, epistemologías y saberes que articulen y cooperen en torno a la construcción de la educación y la interculturalidad; 2015 hasta la actualidad.</p>
<p>Grupo de investigación en Liderazgo, Educación y Gestión Universidad Autónoma de Chile</p> <p>Descripción: participación como Investigador Colaborador UMCE en el Grupo de investigación adscrito a la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Chile, resolución 186/2018 que desarrolla investigación asociada al área de educación. La colaboración se traduce desde el ámbito de metodología científica, específicamente el método cualitativo.</p>

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
A. EXPERIENCIA PREGRADO			
ASIGNATURA	CARRERA	CÓDIGO ASIGNATURA	FECHA DE INICIO
Modelos y Métodos de Lectoescritura Inicial	Educación Básica	EEGB205	Segundo semestre 2020-2019
Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación en la Infancia y su Enseñanza I	Educación Básica	EGB3015	Primer semestre 2020-2019-2018-2017-2016
Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación en la Infancia y su Enseñanza II	Educación Básica	EGB4003	Segundo semestre 2018-2017-2016-2015
Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación en la Infancia y su Enseñanza III	Educación Básica	EGB6001	Segundo semestre 2017-2016-2015
Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación en la Infancia y su Enseñanza IV	Educación Básica	EGB7001	Primer semestre 2016-2017-2018
Lectura y Escritura : Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación I	Educación Básica	EGB4009	Segundo semestre 2020-2018-2018-2017-2015
Lectura y Escritura: Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación II	Educación Básica	EGB6007	Segundo semestre 2016-2015
Bases para el Aprendizaje de la Lengua y la Literatura	Educación Básica	EEGB105	Primer semestre 2020
Aprender, enseñar y evaluar comprensión de textos.	Educación Básica	EGB3006	Primer semestre 2019-2017
CÁTEDRA UNESCO Madanjeet Singh: Acción Educativa para la Promoción de la Tolerancia y No Violencia en Chile y América Latina.	Facultad de Filosofía y Educación	Curso Electivo	2018-2019

B. EXPERIENCIA POSTGRADO				
ASIGNATURA	PROGRAMA POSTGRADO	INSTITUCIÓN	FUNCIÓN DOCENTE	AÑO
Proyecto Innovación en Didácticas Integradas I	Magíster en Didácticas Integradas	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Profesora	2023

Introducción a la tesis doctoral I	Doctorado en Educación	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE	Tutora de tesis	2023
Dirección de tesis doctoral	Doctorado en Educación	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE	Tutora de tesis	2022
Proyecto Innovación en Didácticas Integradas II	Magíster en Didácticas Integradas	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Profesora	2022
Electivo de profundización: Tensiones culturales y epistemológicas en el campo educativo. Una mirada desde las teorías críticas y la interculturalidad.	Doctorado en Educación	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE	Profesora invitada	Primer semestre 2021
Procesos de análisis de información con y sin uso de Software.	Doctorado en Educación	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE	Profesora titular	Primer semestre 2020
Metodología avanzada de la investigación cualitativa.	Doctorado en Educación	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE	Profesora titular/ Coordinadora del curso	Segundo semestre 2018 hasta 2022
Electivo de profundización: Educación Intercultural. Una mirada desde los Estudios Culturales y Post coloniales.	Doctorado en Educación	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE	Profesora titular	Segundo semestre 2018

OTRAS UNIVERSIDADES				
A. EXPERIENCIA PREGRADO				
ASIGNATURA	CARRERA	INSTITUCIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO
Nivelación Cero	Kinesiología; Historia; Inglés.	Universidad Bernardo O'Higgins	Marzo 2021	Marzo 2021

Trabajo de Grado II	Programa ADVANCE USS Pedagogía en Educación Diferencial	Universidad San Sebastián	Marzo 2021	Junio 2021
Trabajo de Grado I y II	Programa ADVANCE USS Pedagogía en Educación Diferencial	Universidad San Sebastián	Julio 2020	Enero 2021
Práctica Pedagógica IV	Programa de Formación Pedagógica para licenciados y/o profesionales	Universidad San Sebastián	Abril 2020	Mayo 2020
Tesis de grado	Educación Básica	Universidad Autónoma de Chile	Marzo 2020-	Julio 2020
Práctica Pedagógica III	Programa de Formación Pedagógica para licenciados y/o profesionales	Universidad San Sebastián	Noviembre 2019	Diciembre 2019
Habilidades Lingüísticas	Kinesiología; Terapia Ocupacional; Tecnología Médica	Universidad Bernardo O'Higgins	Agosto 2019	Diciembre 2019
Nivelación Cero	Kinesiología; Terapia; Ocupacional	Universidad Bernardo O'Higgins	Marzo 2019	Marzo 2019
Talleres de Comprensión Lectora	Pedagogía en castellano; Pedagogía en Historia; Derecho; Contador.	Universidad Católica Raúl Silva Henríquez	Junio 2019	Junio 2019
Formación integrada: ciclo inicial	Educación Básica	Universidad Autónoma de Chile	Marzo 2019-	Julio 2019
Práctica Profesional	Educación Básica	Universidad Autónoma de Chile	Agosto 2019	Diciembre 2019
Formación integrada: ciclo avanzado	Educación Básica	Universidad Autónoma de Chile	Marzo 2019 - 2020	Julio 2019- 2020
Tesis de grado	Educación Básica	Universidad Autónoma de Chile	2014	2018
Didáctica de la Lectura.	Educación Básica	Universidad Autónoma de Chile	Marzo 2013	Septiembre 2015
Didáctica de Lenguaje y Comunicación.	Educación Básica	Universidad Autónoma de Chile	Marzo 2013	Septiembre 2015
Didáctica de la Escritura.	Educación Básica	Universidad Autónoma de Chile	Marzo 2013	Septiembre 2015
Lectura y Escritura Inicial.	Educación Básica	Universidad Autónoma de Chile	Marzo 2013	Septiembre 2015

Didáctica de la Comunicación Oral	Educación Básica	Universidad Autónoma de Chile	Marzo 2013	Septiembre 2015
Lengua Materna	Educación Básica	Universidad Autónoma de Chile	Marzo 2013	Septiembre 2015
Investigación acción en Lenguaje y Comunicación	Educación Básica	Universidad Autónoma de Chile	Marzo 2013	Septiembre 2015
Taller de Reflexión: Inserción en Prácticas Pedagógicas Segundo Ciclo.	Educación Básica	Universidad Autónoma de Chile	Marzo 2013	Septiembre 2015
Morfosintaxis	Educación Básica	Universidad Autónoma de Chile	Marzo 2013	Septiembre 2015
Desarrollo Personal	Plan Común Universidad	Universidad Católica Raúl Silva Henríquez	Marzo 2014	Julio 2014

B. EXPERIENCIA POSTGRADO				
ASIGNATURA	PROGRAMA POSTGRADO	INSTITUCIÓN	FUNCIÓN DOCENTE	AÑO
Tutoría de Núcleo de Investigación	Postdoctorado en Calidad de la Docencia	Universidad Superior de Guadalajara, México.	Profesora titular	2023
La educación en contexto global	Programa de Doctorado en Educación	Universidad Metropolitana de Educación, ciencia y Tecnología, UMECIT, Panamá.	Profesora titular	2023
Multiculturalismo en la educación de Panamá y América Latina	Programa de Doctorado en Educación	Universidad Metropolitana de Educación, ciencia y Tecnología, UMECIT, Panamá.	Profesora titular	2020-2023
Módulo Desarrollo de la Inclusión en América Latina y Chile	Magíster en Inclusión e Interculturalidad Educativa	Universidad San Sebastián	Profesora titular	2019-2021

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO UNIVERSITARIA

AÑO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	INSTITUCIÓN
2023	<i>Coordinadora general</i> III ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES NODO CHILE-2023. Interculturalidad: desafíos y posibilidades en la	El seminario tuvo por objetivo, dar a conocer experiencias investigativas en interculturalidad en Educación Superior y experiencias investigativas sobre didáctica y prácticas docentes en contextos educativos. El programa	Universidad Metropolitana de ciencias de la Educación

	Educación superior; I SEMINARIO UPN (MÉXICO) Y UMCE (CHILE). Didáctica y Prácticas docentes en contextos educativos.	de la jornada se presenta a continuación. Organizado por el Nodo Chile de la Red Iberoamericana de Estudios Interculturales e Interdisciplinarios; Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 151, Toluca-México y el Magíster en Didácticas integradas para la Educación Básica del Departamento de Educación Básica, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile.	
2022	<i>Coordinadora general</i> IV Encuentro internacional de la red iberoamericana de estudios interculturales e interdisciplinarios, Nodo Chile. Posibilidades interculturales en tiempos inciertos: una mirada interdisciplinar.	Congreso internacional cuyo objetivo fue promover la transferencia de conocimiento y el intercambio continuo y sistemático del talento humano para la producción de conocimiento científico, la capacitación, el encuentro de saberes y el desarrollo. Además de establecer mecanismos para la transferencia del conocimiento que se genera de la actividad de investigación de universidades de la Red que representan los investigadores/as.	Universidad Metropolitana de ciencias de la Educación
2021-2022	Desafío Intercultural de la migración contemporánea en el área de la salud	Curso dirigido hacia trabajadores/as de la salud, como parte de la vinculación con el medio.	Vicerrectoría de vinculación con el medio, Universidad de Santiago de Chile
2016 2020	Catedra Unesco Madanjeet Singh: Acción Educativa para la Promoción de la Tolerancia y No Violencia en Chile y América Latina.	Esta Cátedra tiene el fin de contribuir al fomento de una cultura de inclusión, derechos y ciudadanía, y de fortalecer los valores de tolerancia y no violencia en universidades y establecimiento de educación superior en Chile y América Latina. Al interior de la UMCE, se creó una cátedra como curso electivo donde se tratan distintas temáticas con relación con los derechos humanos, además de trabajar en el ámbito de los acercamientos a establecimientos educacionales con estos temas, desarrollándose así la vinculación con el medio.	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE
2017	Imaginario de la infancia, difusión de metodologías para una pedagogía de la inclusión.	Proyecto interno de Vinculación con el medio, registro: A-17-1º. Se trabajó con la construcción de un manual metodológico, dirigidas a educadoras de párvulos para trabajar la inclusión.	Departamento de Educación Parvularia, Universidad

			Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE
2017	Presentación de cuentacuentos dramatizados a colegios de educación básica.	Estudiantes de la carrera de Educación Básica asisten a colegios para presentar cuentacuentos dramatizados. La actividad se enmarcaba en el módulo de desarrollo de la comunicación oral.	Departamento de Educación Básica, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE
2017	Plan Piloto de observación de clases en el módulo de lecto-escritura inicial en contextos multiculturales.	En el módulo de lectura y escritura inicial se adquiere métodos para la adquisición del español como lengua materna. Como Plan Piloto se insertó una unidad de la adquisición del español como segunda lengua. Para complementar esta acción, se llevó a terreno a los estudiantes para observar, en primera instancia, colegios con aulas multiculturales donde se necesite impartir el español como segunda lengua.	Departamento de Educación Básica, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE
2017	Seminario UMCE "Diálogos y Experiencias Interculturales: Espacios de Identidad"	Actividad inserta en el Proyecto Núcleo de Investigación UMCE PMI- OBJ3-PNII-008	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE
2016	Pos-título Mención en Primer Ciclo de Educación Básica	Cursos de perfeccionamiento a docentes, con financiamiento del CPEIP, impartidas a profesores (as) del sistema escolar de la Sexta Región de Chile.	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE
Enero 2016	Seminario: Patrones Docentes de Mediación: Progresos en Rendimiento Lector y Ajuste Personal-Social.	Actividad inserta en el Proyecto investigación DIP 45-2015 de la Universidad Autónoma de Chile	Proyecto investigación DIP 45-2015, Universidad Autónoma de Chile
2014	Taller de Cuentacuentos	Actividad de vinculación con el medio de la Universidad Autónoma de Chile con los vecinos de la comuna de San Miguel, donde se les ofrece cursos o talleres sobre diferentes temáticas.	Universidad Autónoma de Chile

2013-2014	Presentación de cuentacuentos dramatizados a colegios de educación básica.	Actividad enmarcada en la asignatura Didáctica de la comunicación oral, donde estudiantes de la carrera de Educación Básica asisten a colegios para presentar cuenta cuentos dramatizados.	Departamento de Educación Básica Universidad Autónoma de Chile
2013	Taller: Desarrollo del Lenguaje Infantil.	Actividad enmarcada en la formación inicial de las carreras de pedagogía y fonoaudiología de las Facultades de Ciencias de la Salud y Educación.	Departamento de Educación Básica Universidad Autónoma de Chile

GESTIÓN ACADÉMICA ADMINISTRATIVA

AÑO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Segundo semestre 2020	Coordinadora área Lengua y Literatura. Departamento Educación Básica, UMCE.	Encargada de sistematizar el trabajo docente en el área de Lengua y Literatura, coordinando y liderando reuniones docentes, donde se organizaban los aspectos de contenidos y pedagógicos de la formación docente en el área de Lengua y Literatura.
2019-2020	Miembro de Elaboración y Propuesta Magíster en Didácticas Integradas para la Educación Básica. Departamento Educación Básica, UMCE.	Participación como miembro académico en el trabajo de elaboración y propuesta del Magíster en Didácticas Específicas Integradas para la Educación Básica, en la Carrera de Educación Básica de la UMCE. Específicamente, colaboración con el diseño y construcción curricular del magíster.
2019-2020	Coordinadora Curricular UGCD (Unidad de Gestión Curricular Departamental), Departamento Educación Básica, UMCE.	La coordinación consiste en participar de las discusiones técnicas y académicas de la instancia. Establecer mecanismos permanentes que ayuden a conocer, evaluar y modificar –si así se requiere-, los Programas de Estudio de las actividades curriculares en ejecución o por ejecutarse. Monitorear el inicio y cierre de cada semestre, promoviendo el establecimiento de criterios orientadores para la ejecución y permitiendo la evaluación de dicha implementación. Coordinarse con el/la Coordinador/a de Aseguramiento de la Calidad, para desarrollar un monitoreo constante de la implementación del Plan de estudio, registrando evidencia de dicho proceso. Establecer mecanismos efectivos para implementar una evaluación académica que incorpore la opinión de los estudiantes, que sea pública y que sea transparente para toda la comunidad.

2016-2017	Coordinadora Curricular UGCD (Unidad de Gestión Curricular Departamental), Departamento Educación Básica, UMCE.	Encargada de coordinar la gestión curricular del Departamento de Educación Básica en el proceso de construcción de nueva malla curricular por competencia, participando en las reuniones del rediseño curricular donde se tomaron las decisiones de construcción de los aspectos técnicos de la nueva malla. Además, de colaborar en la etapa de proceso de autoevaluación de la carrera para la acreditación de la misma.
2013-2015	Coordinadora del Área de Lenguaje Carrera Pedagogía General Básica. Universidad Autónoma de Chile, Facultad de Educación	Encargada de sistematizar el trabajo docente en el área de Lenguaje, coordinando y liderando reuniones docentes, donde se organizaban los aspectos de contenidos y pedagógicos de la formación docente en el área de lenguaje. También se organizaban las actividades del área que tributaban a los ámbitos de vinculación con el medio e investigación.
2002-2003	Coordinadora de Enseñanza Media del Proyecto Institucional: Desarrollo de la Lectoescritura. Liceo Polivalente Santa Juliana.	Encargada de organizar actividades pedagógicas de desarrollo de la lectoescritura, organizar reuniones periódicas docentes, liderar actividades pedagógicas, evaluar aprendizaje lectoescritor de los estudiantes y evaluar impacto del proyecto institucional.
2002-2003	Coordinadora General del Concurso Intraescolar de Teatro; Proyecto institucional: Desarrollo de la Lectoescritura. Liceo Polivalente Santa Juliana	Encargada de organizar concurso teatral, celebrando reuniones con los docentes del área de lenguaje, impartir instrucciones de organización del evento, designar personal de apoyo para la actividad del concurso, gestionar invitados especiales como jurado para la actividad y establecer todas las medidas de seguridad y de buen desarrollo del concurso teatral.

RELATORIAS DE CAPACITACIÓN DIRIGIDA A DOCENTES Y/O PROFESIONALES Y ASESORÍAS TÉCNICAS Y/O CONSULTORÍAS NACIONALES O INTERNACIONALES.

AÑO	NOMBRE DE LA RELATORÍA, ASESORÍA Y/O CONSULTORÍAS.	HORAS	INSTITUCIÓN	OBJETIVO Y ROL DEL ACADÉMICO EN LA CONSULTORÍA
2021-2022	Curso de Desafío Intercultural de la migración contemporánea en el área de la salud.	16	Facultad de Humanidades, Universidad de Santiago de Chile.	Capacitar a trabajadores/as de la salud en el ámbito de las relaciones interculturales con población migrante.
2020	Validación de Estándares para la Formación Inicial Docente en el área de Lenguaje.	4	Centro de Perfeccionamiento, experimentación e Investigaciones Pedagógicas. CPEIP- Ministerio de Educación	Integrante del proceso de Validación Estándares para la Formación Inicial Docente en área de Lenguaje y Comunicación.

2020	Evaluación del Programa de Expansión de la Educación Inicial en Tamaulipas, México.	10	Universidad Autónoma de Tamaulipas y Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (UAMCEH), México.	Asesorar metodológicamente el proyecto de expansión de la Educación Inicial en Tamaulipas.
2020	Plan de Superación Profesional en el Marco de la Evaluación de Desempeño Docente de la Corporación Municipal de San Miguel.	6	Corporación Municipal de San Miguel, Dirección de Educación. Universidad Autónoma de Chile.	Orientar en la mejora del trabajo didáctico de los profesores que salieron evaluados básicos en la evaluación docente.
2019	Jornadas de Formación sobre Derechos Humanos e Interculturalidad. Dirigido a encargados de convivencia de los establecimientos pertenecientes a la Corporación Educacional de Recoleta.	16	Municipalidad de Recoleta, Departamento de Educación de Chile. Mesa por una Educación Intercultural (MEI)	Orientar en la mejora del trabajo con estudiantes migrantes y no migrantes por parte de los profesores de los colegios de la comuna, desde un enfoque intercultural.
2019	Plan de Superación Profesional en el Marco de la Evaluación de Desempeño Docente de la Corporación Municipal de San Miguel.	16	Corporación Municipal de San Miguel, Dirección de Educación. Universidad Autónoma de Chile.	Orientar en la mejora del trabajo didáctico de los profesores que salieron evaluados básicos en la evaluación docente.
2018	Elaboración orientaciones pedagógicas para aula multigrado en la asignatura de Lenguaje y Comunicación.	96	Ministerios de Educación de Chile. Educación Rural.	Elaborar orientaciones didácticas para la asignatura de Lenguaje y Comunicación, utilizando las habilidades pertenecientes a la asignatura.
2018	IV Seminario Nacional de Educación Rural	16	Ministerios de Educación de Chile. Educación Rural.	Relatoría y capacitación sobre el currículum de Lenguaje y Comunicación y la didáctica pertinente para ejecutarlo.
2018	Plan de Superación Profesional en el Marco de la Evaluación de Desempeño Docente de la Corporación Municipal de San Miguel	32	Corporación Municipal de San Miguel, Dirección de Educación. Universidad Autónoma de Chile.	Orientar en la mejora del trabajo didáctico de los profesores que salieron evaluados básicos en la evaluación docente.
2017	III Seminario Nacional de Educación Rural	16	Ministerios de educación. Educación Rural.	Elaboración de orientaciones pedagógicas y disciplinarias enfocadas en la progresión de habilidades de los Objetivos de

				Aprendizaje de las Bases Curriculares de Lenguaje.
2017	Elaboración orientaciones pedagógicas para aula multigrado en la asignatura de Lenguaje y Comunicación.	96	Ministerios de educación. Educación Rural.	Elaborar de orientaciones didácticas para la asignatura de Lenguaje y Comunicación, utilizando las habilidades pertenecientes a la asignatura.
2016	Postítulo en Educación Básica Primer Ciclo.	875	Centro de Perfeccionamiento, experimentación e investigaciones Pedagógicas (CPEIP) Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE.	Orientar en la mejora del trabajo didáctico de profesores que imparten Lenguaje y Comunicación en Educación Básica.
2016	Taller de redacción jurídica para la Superintendencia de Educación	32	Organismo Técnico de Capacitación Hidalgo e Hidalgo Limitada	Orientar en la mejora de la escritura legal en forma coherente y cohesionada.
2015	Estrategias transversales de comprensión lectora y resolución de problemas	16	EDUCAR FUTURO	Orientar en la mejora de la enseñanza de la comprensión de textos.
2013	Enfoque Cognitivo de la Comprensión Lectora. Elaboración de preguntas de Comprensión Lectora desde un enfoque cognitivo.	16	ASEDUC, Asesoría Educacional.	Orientar en la mejora de la enseñanza de la comprensión de textos.
2012	Supervisora y Coordinadora de Evaluación Dominio Lector.	16	CENT CAP, Asesoría y Capacitación Educacional.	Supervisar y coordinar la Evaluación Dominio Lector en el establecimiento Rosa Ester Alessandri Rodríguez (REAR)
2012	- La Comprensión Lectora como Competencia Transversal -Taller para Padres: Motivemos la Lectura desde el Hogar -Didáctica y Evaluación para Docentes desde NB1 a NB2 en el Sector de Lenguaje.	32	CENT CAP, Asesoría y Capacitación Educacional.	Orientar en la mejora de la enseñanza de la comprensión de textos.

III. HISTORIAL PROFESIONAL

CARGOS UNIVERSITARIOS

AÑO	CARGO	INSTITUCIÓN
Abril 2022-abril 2025	Investigadora Fondecyt Postdoctoral	CIAE, Universidad de Chile.
Marzo 2021-Marzo 2022.	Investigadora Postdoctoral	CIAE, Universidad de Chile.
2023	Docente	Programa de Postdoctorado en Calidad de la Docencia. Universidad Superior de Guadalajara, México.
2015-2023	Académica.	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile.
2020-2023	Docente.	Programa de Doctorado en educación. Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología. Panamá
2019-2021	Docente.	Universidad San Sebastián, Chile.
2014-2021	Docente.	Universidad Autónoma de Chile.
2019-2021	Docente.	Universidad Bernardo O'Higgins, Chile.
2019	Docente	Universidad Católica Silva Henríquez, Chile.

CORRECTORA DE TEXTOS

AÑO	PROYECTO	INSTITUCIÓN
2012	Correctora en el Proyecto "Docente Más". Participación en el Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente 2011.	Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Educación.
2011	Correctora en el Proyecto "Docente Más". Participación en el Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente 2010.	Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Educación.
2010-2011	Correctora de textos pedagógicos.	Editorial Acquarela.

EXPERIENCIA DOCENTE EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

AÑO	ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN
2005-2012	Profesora de Aula y Miembro Organizador Concurso Interescolar de Teatro Santa Juliana.	Liceo Polivalente Santa Juliana.

2005-2008	Profesora de PSU Verbal. Preuniversitario Santa Juliana.	Liceo Polivalente Santa Juliana.
2004	Profesora de Aula.	Liceo Santa Cruz, Santa cruz, VI Región.
2001-2003	Profesora de Aula.	Liceo Polivalente Santa Juliana.

CONOCIMIENTOS DE INFORMÁTICA

TIPO DE CONOCIMIENTO	NIVEL DE CONOCIMIENTO
Windows:	Conocimiento Usuario
Procesador de texto:	Conocimiento Usuario
Hojas de cálculo, Excel:	Conocimiento Usuario
Power Point:	Conocimiento Usuario
Internet:	Conocimiento Usuario
Atlas Ti	Conocimiento Usuario
NVIVO 11	Conocimiento Usuario

TÍTULOS DE TESIS DE GRADO

AÑO	GRADO ACADÉMICO	INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA	TÍTULO
2018	Doctorado	Universidad Santiago de Chile	Identidad Nacional y Educación intercultural: Representaciones discursivas de la identidad nacional y la otredad en profesores de establecimientos escolares de educación básica con presencia de estudiantes de origen inmigrante y de pueblos originarios en la Región Metropolitana.
2006	Magíster	Universidad de Chile	Escuela e identidad nacional. Una aproximación al currículum escolar de Chile y México.
2001	Licenciatura	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Análisis comparativo del mito de la creación en la Biblia y el Popol Vuh.