

JOSEFINA MARÍA HERNÁNDEZ CORREA

Correos: josefina.mhc@gmail.com, jmhera1@uc.cl

EDUCACIÓN

- Marzo 2016 – Agosto 2021
Santiago, Chile
- PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE | ESCUELA DE INGENIERÍA, DEPARTAMENTO DE CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN**
Título obtenido: *Doctorado en Ciencias de la Ingeniería*
- Tesis: "Impact of the MOOC-based Blended Learning approach in student's learning outcomes and adoption process"
 - Profesor guía: Mar Pérez Sanagustín
- Marzo 2012 – Marzo 2013
Santiago, Chile
- PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE | ESCUELA DE INGENIERÍA, DEPARTAMENTO DE CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN**
Título obtenido: *Magíster en Ciencias de la Ingeniería*
- Tesis: "Colaboración Silenciosa en Aula"
 - Profesor guía: Miguel Nussbaum
- 2007 – 2012
Santiago, Chile
- PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE | ESCUELA DE INGENIERÍA**
Título obtenido: *Ingeniero Civil de Industrias, mención en Tecnologías de Información*
- 2001 – 2006
1998 – 1999
Santiago, Chile
- COLEGIO VILLA MARIA ACADEMY**
- Educación Básica (4º - 5º; 7º-8º)
 - Educación Media (1º - 4º medio)
- 2000 – 2001
1993 – 1997
Maryland, USA
- SAINT JANE DE CHANTAL SCHOOL**
- Educación Básica (Kinder - 3º; 6º básico)

EXPERIENCIA LABORAL

- Diciembre 2022 – Actualidad
Santiago, Chile
- UNIVERSIDAD DE CHILE | CENTRO DE INVESTIGACION AVANZADA EN EDUCACION (CIAE)**
Investigador Posdoctoral
- Investigadora del área Enseñanza y Aprendizaje en STEM Integrado.
 - Proyecto Gamificación con Conecta Ideas
- Octubre 2019 – Actualidad
Santiago, Chile
- CONSULTORÍA NP EDUCATIVO**
Socio Fundador y Consultora en Proyectos de Tecnología Educativa
- Responsable de la gestión de los servicios sobre Tecnología Educativa.
 - Diseño, control y monitoreo de KPIs de los servicios sobre Tecnología Educativa.
- Enero – Noviembre 2022
Santiago, Chile
- ESTUDIOS Y CONSULTORÍAS FOCUS**
Consultora área Innovación Educativa
- Consultora para el proyecto "Formación e implementación del plan de formación dirigido a docentes, supervisores y directores en el uso de nuevos recursos pedagógicos para niveles de pre-escolar, primaria y pre-media en centros educativos oficiales de la República de Panamá" contratado por la Organización de Estados Iberoamericanos, que implementa 8 diplomados online de 82 hrs c/u entregados a docentes panameños, desde Chile.
 - Administradora y responsable del LMS del proyecto (base MOODLE).
 - Medición de impacto, análisis de KPIs y responsable de tomar decisiones estratégicas respecto al LMS y desarrollo de los diplomados, a través del análisis e interpretación estadística de datos de participación y seguimiento de estudiantes.

Agosto 2019 – Noviembre 2021 <i>Santiago, Chile</i>	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE ESCUELA DE INGENIERÍA, DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN (DEI) <i>Coordinara del área Tecnologías para el Aprendizaje</i> ■ Responsable de proceso de transformación de la Escuela de Ingeniería por pandemia: traspaso de LMS local (<i>Siding</i>) a Canvas; implementación de sistema de exámenes de grado online; asesorías y talleres a profesores de la Escuela para hacer clases online, apoyándose en Canvas. ■ Administradora del LMS de la Escuela de Ingeniería (Canvas). ■ Administradora de la cuenta de Coursera de la Pontificia Universidad Católica Chile y responsable de la creación de todos los MOOCs de la Escuela de Ingeniería.
Abril 2015 – Julio 2019 <i>Santiago, Chile</i>	UNIVERSIDAD DE CHILE CENTRO DE INVESTIGACION AVANZADA EN EDUCACION (CIAE) <i>Investigador Asistente en proyectos</i> ■ Clases Públicas STEM Integradas - Fondef ID15I10017: Desarrollo de App para Android; análisis e interpretación estadística de datos; escritura y publicación de 2 papers. ■ Prácticas Docentes - Fondef D11I1009: Análisis e interpretación estadística de datos y apoyo en gestión del proyecto.
Sept. 2013 – Marzo 2015 <i>Santiago, Chile</i>	MINISTERIO DE EDUCACIÓN ENLACES, CENTRO DE EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA <i>Profesional Área Tecnologías para la Gestión y el Aprendizaje</i> ■ Jefe de proyecto “Mi Taller Digital”, iniciativa que instaló talleres tecnológicos extracurriculares en todos los establecimientos públicos del país, con el objetivo de promover el desarrollo de las Habilidades TIC para el Aprendizaje en los estudiantes participantes de los talleres.
Mayo – Septiembre 2013 <i>Santiago, Chile</i>	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN GENERAL <i>Asesor de Dirección</i> Control de Gestión sobre procesos internos del Ministerio
Diciembre 2011 – Marzo 2012 <i>Santiago, Chile</i>	UNIVERSIDAD DE CHILE CENTRO DE INVESTIGACION AVANZADA EN EDUCACION (CIAE) <i>Práctica Profesional de Ingeniero</i> Desarrollo de software: creación de sistema de reconocimiento de emociones a través de una webcam.

PUBLICACIONES

- Hernández Correa, J., Pérez-Sanagustín, M. (2022) A MOOC-based experience in secondary education for student inclusion. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*, vol. 17, no. 1, pp. 67-78, doi: 10.1109/RITA.2022.3149829. ISBN: 1932-8540
- Hernández Correa J., Farsani D., Araya R. (2020) An Application of Machine Learning and Image Processing to Automatically Detect Teachers' Gestures. *Advances in Computational Collective Intelligence. ICCCI 2020. Communications in Computer and Information Science*, Vol 1287. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-63119-2_42
- Hernández, J., Pertuzé, J., Hilliger, I., Sanagustín, M. (2019). Students' adoption and learning outcomes in a MOOC-based flipped course. *EC-TEL Practitioner Proceedings 2019*. Vol 2437. <http://ceur-ws.org/Vol-2437/paper6.pdf>
- Hernández, J., Rodríguez, M.F., Hilliger, I., Sanagustín, M. (2018). MOOCs as a complement: Students' adoption and learning outcomes. *IEEE Transactions on Learning Technologies*. Vol 12-, Issue N°1, pp 133-141. DOI: 10.1109/TLT.2018.2830373
- Rodríguez M.F., Hernández Correa J., Pérez-Sanagustín M., Pertuze J.A., Alario-Hoyos C. (2017) A MOOC-Based Flipped Class: Lessons Learned from the Orchestration Perspective. *Lecture Notes in Computer Science (EMOOCs 2017)*. Vol 10254. DOI: 10.1007/978-3-319-59044-8_12
- Pérez-Sanagustín M., Hernández Correa J., Gelmi C., Hilliger I., Rodríguez M.F. (2016). Does Taking a MOOC as a Complement for Remedial Courses Have an Effect on My Learning Outcomes? A Pilot Study on Calculus. *Lecture Notes in Computer Science (ECTEL 2016)*. Vol 9891. DOI: 10.1007/978-3-319-45153-4_17
- Araya, R., Farsani, D., Hernández, J. (2016). How to Attract Students' Visual Attention. *Lecture Notes in Computer*

Science (ECTEL 2016). Vol 9891, pp 30-41. DOI: 10.1007/978-3-319-45153-4_3

- Araya, R., Hernández, J. (2016). Collective Unconscious Interaction Patterns in Classrooms. *Lecture Notes in Computer Science (ICCCI 2016)*. Vol 9876, pp 333-342. DOI: 10.1007/978-3-319-45246-3_32
- Rosen, T., Nussbaum, M., Alario-Hoyos, C., Readi, F., Hernández, J. (2014). Silent Collaboration with large groups in the Classroom. *IEEE Transactions on Learning Technologies*. Vol 7, N° 2, pp 197-203. DOI: 10.1109/TLT.2014.2318311

EXPERIENCIA ACADÉMICA

2018 – 2021	Miembro <i>Program Committee</i> en European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL)
2019	Miembro <i>Program Committee</i> en HybridED & Revisora para PLOS ONE
2017, 2018	Miembro <i>Program Committee</i> en International Conference MOOC-Maker.
2009 – 2012	Ayudante del curso <i>Adopción de Tecnologías de Información</i> en 2012 y 2011 (Prof. Miguel Nussbaum). Escuela Ingeniería - Pontificia Universidad Católica de Chile
	Ayudante del curso <i>Introducción a la Programación</i> en 2010 y 2009 (Profs. Guillermo Calderón y Matías Recabarren, respectivamente). Escuela Ingeniería PUC

IDIOMAS

Español	Lengua Nativa
Inglés	Nivel avanzado oral y escrito. <i>International English Language Testing System</i> , IELTS, aprobado con nota máxima en 2018. <i>Certificate in Advanced English</i> , CAE, Universidad de Cambridge, aprobado con nota máxima en 2006

INFORMACIÓN ADICIONAL

Nacionalidad: Chilena
Fecha de Nacimiento: 23 de marzo de 1988