

CURRÍCULUM VITAE

María José Opazo Pérez

Email: mariajose.opazo@ciae.uchile.cl; mariajoseopazo@gmail.com

EDUCACIÓN

2020	Doctora en Educación – Universidad de Nottingham, Reino Unido
2015	Magíster en Ciencias Sociales – Universidad de Chile
2013	Diplomado en Políticas Públicas Educativas – Universidad de Chile
2011	Diplomado en Niñez y Políticas Públicas – Universidad de Chile
2010	Antropóloga Social – Universidad de Chile
2004	Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades – Universidad de Chile
2002	Enseñanza media – Liceo Carmela Carvajal de Prat

PUBLICACIONES

Artículos

Zett, I., Campos, F., Galdames, S. **Opazo, M.-J.** (2023) Prácticas de liderazgo en los jardines infantiles: Un debate entre capacidades, importancia y urgencia. *International Journal of Educational Leadership and Management*. [artículo aceptado, en prensa]

Opazo, M.-J., de la Fuente, L., Valenzuela, J., Vanni, X. (2023). Exploring leadership in private ECEC in Chile: perspectives from the field. *Early Years*, 1–15.
<https://doi.org/10.1080/09575146.2023.2169662> [WoS]

Galdames, S., **Opazo, M.-J.**, Morales, P. (2022). Una decisión (inter)personal: estudio comparativo generacional de la trayectoria laboral de directores en Chile. *Revista de Liderazgo Educativo*, (1), 85-111.

Opazo, M.-J., de la Fuente, L., Valenzuela, J., Vanni, X. (2022) You are stuck here, at the office: Chilean ECEC principals' pedagogical leadership in JUNJI and Integra Foundation. *European Early Childhood Education Research Journal*, DOI:10.1080/1350293X.2022.2031247 [WoS].

Pardo, M., **Opazo, M.-J.**, & Rupin, P. (2021). Escolarización de la educación parvularia en Chile: consensos entre actores del campo sobre su definición, causas y proposiciones. *Calidad En La Educación*, (54), 143–172 [Scielo].

Moloney, M., Sims, M., Rothe, A., Buettner, C., Sonter, L., Waniganayake, M., **Opazo, M.-J.**, Calder, P., Girlich, S. (2019) Resisting Neoliberalism: Professionalisation of Early Childhood Education and Care. *International Journal of Elementary Education*, 8(1), 1-10

Pardo, M. & **Opazo M.-J.** (2019) Resisting schoolification from the classroom. Exploring the professional identity of early childhood teachers in Chile / Resistiendo la escolarización desde el aula. Explorando la identidad profesional de las docentes de primera infancia en Chile. *Cultura y Educación*, DOI: 10.1080/11356405.2018.1559490 [WoS].

Capítulos de libro

Rothe A., Moloney, M., Sims, M., Calder, P., Blyth, D., Boyd, W., Doan, L., Dovigo, F., Girlich, S., Georgiadou, S., Kakana, D., Mellon, C., **Opazo, M.-J.**, O'Síoráin, C., Quinn, M., Rogers, M., Silberfeld, C., Tadeu, B. (2022). The Impact of COVID-19 on Early Childhood Education and Care International Perspectives, Challenges, and Responses. In J. Pattnaik & M. Renck Jalongo (Eds.), *The COVID-19 Pandemic: Effects on Early Childhood Education and Care*. Springer.

Policy Brief – Informes técnicos

Pardo, M., **Opazo, M.-J.**, Rupin, P., Barraza, P. (2022). Cobertura de los núcleos de aprendizaje de las Bases Curriculares. Un foco de interés para examinar la escolarización de la Educación Parvularia en Chile.

Pardo, M., **Opazo, M.-J.**, Rupin, P., Barraza, P. (2022). Escolarización de las prácticas pedagógicas de educadoras de párvulos de primer y segundo nivel de transición. Evidencia para Chile. Informe Final. Ministerio de Educación: Santiago.

BECAS Y RECONOCIMIENTOS

2018	Educational Research Network Gold Award Premio en reconocimiento a mi labor como representante de los estudiantes de postgrado de la Escuela de Educación de la Universidad de Nottingham 2017-2018
2015-2019	Vice-Chancellor's Postgraduate Research Excellence Award Beca de arancel total para financiar el Programa de Doctorado. Patrocinada por la Universidad de Nottingham, Reino Unido
2015-2019	Programa de Becas Chile Doctorado en el Extranjero Beca de costos de mantención para cursar programas de estudio en el extranjero. Patrocinada por la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT).

EXPERIENCIA LABORAL

Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) del Instituto de Estudios Avanzados en	2019 a la fecha	INVESTIGADORA POST-DOCTORAL Investigadora Responsable Proyecto Fondecyt Postdoctorado n° 3220144 <i>Juicio profesional de educadoras de párvulos en contextos de escolarización. Exploración del nivel transición en escuelas chilenas. <u>Convocatoria 2022.</u></i>
---	-----------------	--

Educación (IE) de la
Universidad de Chile

Co-investigadora Proyecto Fonide *Escolarización de las prácticas pedagógicas de educadoras de párvulos de Segundo Nivel de Transición. Evidencia para Chile* (FON1900022). Investigadora responsable: Marcela Pardo (Noviembre 2020 a la fecha).

Co-investigadora Proyecto CNED *Escolarización de la educación parvularia en Chile: definición, causas y proposiciones en la visión de las comunidades educativas*. Investigadora responsable: Marcela Pardo (Enero 2020 – Abril 2021).

Co-investigadora Proyecto para la elaboración y validación de *Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo de Educación Parvularia*, encargado por la Subsecretaría de Educación Parvularia. Investigador responsable: Juan Pablo Valenzuela (Octubre 2019 – Enero 2021).

University of
Nottingham, Reino
Unido

2017- 2018

Representante de los estudiantes. Responsable de la organización de la conferencia de los estudiantes de postgrado de la Escuela de Educación [Post-graduate conference 2017: The theoretical and practical challenges of doing PhD research].

Centro de
Investigación
Avanzada en
Educación (CIAE) de
la Universidad de
Chile

2011-2015

INVESTIGADORA ASISTENTE

Investigadora asistente Proyecto FONIDE 911436 *Transición y articulación entre la Educación Parvularia y la Educación General Básica en Chile: características y evaluación*. Investigadora responsable: Daniela Jadue.

Investigadora asistente Proyecto FONDECYT N°11140887 *Estructura textual narrativa y expositiva en el nivel preescolar y su relación con la comprensión lectora temprana*. Investigadora responsable: Macarena Silva (2014 – 2015).

Investigadora asistente Proyecto REDES 140104 *Comprender la relevancia de la agencia humana para la investigación, la política y la práctica educacional*. Investigadora responsable: Daniela Jadue (2014 – 2015).

Investigadora asistente Proyecto *Identidad profesional de las educadoras de párvulos*, en conjunto con la Universidad de Western Sydney y la Universidad de Newcastle. Investigadora responsable: Marcela Pardo (2014 – 2015).

Investigadora Asistente Proyecto *Comisión de Creación de la Carrera de Educación Parvularia de la Universidad de*

Chile. Investigadora responsable: Marcela Pardo (2013 – 2014).

Investigadora Asistente Proyecto UNICEF *Indicadores de los Derechos de la Primera Infancia en Chile*. Investigadora responsable: Marcela Pardo (2012 – 2013).

Investigadora Asistente Proyecto FONDECYT N° 1120658 *Comparación de la formación inicial para la enseñanza del lenguaje oral y escrito y conocimiento práctico de las estudiantes de educación parvularia*. Investigadora responsable: Malva Villalón (2012 – 2015).

Investigadora Asistente Proyecto *Elaboración de Estándares para Orientar la Formación Inicial de Educadoras/es de Párvulos*. Investigadora responsable: Marcela Pardo (2011 – 2012).

Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Chile	2013 - 2014	III Concurso Proyectos de Iniciación en Investigación Social Co Investigadora Proyecto <i>La lógica de mercado en el sistema escolar municipal: Análisis de caso</i> .
Consultora Capablanca Limitada	2010 - 2011	Evaluadora de proyectos concurso Donaciones y Fondeportes Chiledeportes.

EXPERIENCIA DOCENTE

Marzo – julio 2023	Universidad Alberto Hurtado Docente cátedra: <i>Construcción del rol profesional en primera infancia</i> Carrera de Pedagogía en Educación Parvularia, Facultad de Educación
Sept 2022	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Relatora Módulo I Diplomado: <i>Liderazgo en Directoras de jardines infantiles JUNJI con énfasis en la construcción de una cultura colaborativa.</i>
2019-2020	Universidad de O'Higgins Docente cátedras: <i>Investigación y Reflexión Pedagógica I</i> <i>Investigación y Reflexión Pedagógica II.</i> Carrera de Pedagogía en Educación Parvularia, Instituto de Ciencias de la Educación.
2015	Universidad de Tarapacá Profesora informante en la memoria de pregrado <i>En búsqueda de la participación en educación preescolar: una mirada a la propuesta ambientalista del jardín infantil Tortugueta en la ciudad de Arica, Chile</i> del

alumno de pregrado Pablo Gutiérrez Carrasco, para optar al título de Antropólogo Social de la Universidad de Tarapacá.

2014

Universidad Alberto Hurtado

Profesora invitada cátedra *Antropología de la Educación*. Clases sobre *Antropología de la infancia*. Profesor Felipe Acuña. Departamento de Antropología, Facultad de Ciencias Sociales.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS COMO EXPOSITORA

ICSEI Viña del Mar, Chile 10 al 13 de enero de 2023 *como expositora y moderadora	36th International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI) Educational systems learning under challenging circumstances. Symposium: Leadership in Chilean Early Childhood Education and Care (ECEC): towards an exploration of its features and challenges.
ECER [Online conference] 1 al 17 de septiembre de 2022	ECER Conference 2022 – Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research. Paper presentation: <i>Chilean ECEC Leaders' Perspectives Regarding the Schoolification of ECEC</i>
EECERA [Online conference] 1 al 17 de septiembre de 2021 *como expositora y moderadora	The 30th EECERA Conference – EECERA Online Festival 2021 Paper presentation: <i>Schoolification of ECEC in Chile: consensuses on definitions, causes and propositions in the perspectives of relevant actors.</i>
BECERA [Online conference] 16 y 17 de febrero de 2021	Unity and Plurality: Explorations of Pedagogy and Curricula in Early Childhood Paper presentation: <i>Exploring Chilean early years educators' professional identities through their figured worlds.</i>
School of Education University of Nottingham, UK. 15 y 16 de noviembre de 2018	Post-Graduate Conference 2018: Education Research: What Contribution Can We Make? Poster presentation: <i>Exploring Chilean early years educators' professional identities through their figured worlds</i>
EECERA Budapest, Hungría 28 al 31 de Agosto de 2018	28th EECERA Conference: Early Childhood Education, Families and Communities Paper presentation: <i>Exploring Chilean early years teacher's professional identities through their Figured Worlds: A phenomenological approach.</i> Paper presentation: <i>Early Childhood professionalisation: what does it really mean? (A joint presentation with Special Interest Group of Professionalism in Early Years).</i>

School of Education University of Nottingham, UK 10 y 11 de noviembre de 2017	Post-Graduate Conference 2017: The Theoretical and Practical Challenges of Doing PhD Research Poster: <i>I like very much what I do and I do it with much love: Exploring Chilean early years teachers' professional identities through their lived experiences. A phenomenological approach.</i>
Chilean Society U. of Nottingham Nottingham, Reino Unido 6 de octubre de 2017	19th Chile Global UK Seminar: Quality of Life, Well-Being and Innovation Paper presentation: <i>Early years' teachers' identities in socio-economically disadvantaged educational settings in Chile.</i>
EECERA Bologna, Italy 29 de agosto al 1ro de septiembre de 2017	27th EECERA Conference: ECE Beyond the Crisis: Social Justice, Solidarity and Children's Rights. Paper presentation: <i>Early years' teachers' identities in socio-economically disadvantaged educational settings in Chile: The pursuit of equality education for all children.</i>
BECERA Birmingham, UK 21 de febrero de 2017	7th BECERA Conference. Play-Based Pedagogy: New and Re-Developed Strategies for Supporting Children's Learning Paper presentation: <i>The development of early year's teacher's identity as playful pedagogues: A Chilean exploratory study</i>
CIAE Santiago, Chile 21 y 22 de agosto de 2014	3er Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación, CIIE Poster: <i>Aportes empíricos y epistemológicos de la consideración del contexto a la investigación sobre la eficacia y mejora escolar.</i> Ponencia: <i>Percepción del nivel de preparación profesional inicial para la enseñanza del lenguaje oral y escrito de estudiantes en práctica final de 10 programas de educación parvularia de la Región Metropolitana.</i>
Universidad de Chile Santiago, Chile 9 al 11 de julio de 2014	Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales, Facso Poster: <i>Aportes empíricos y epistemológicos de la consideración del contexto a la investigación sobre eficacia y mejora escolar.</i>
Universidad Diego Portales & Monash University Santiago, Chile. 8 al 10 de enero de 2014	2do Congreso Internacional en Educación Infantil IRECE Paper presentation: <i>Preparación para la enseñanza del lenguaje oral y escrito a niños de 0 a 6 años: conocimiento práctico de estudiantes de educación parvularia al término de su formación inicial.</i>
World Council of Comparative Education Societies Buenos Aires, Argentina. 24 al 28 de junio de 2013	XV Comparative Education World Congress. Nuevos Tiempos, Nuevas Voces Paper presentation: <i>Enseñanza del lenguaje oral y escrito en la educación parvularia. Análisis descriptivo de experiencias en Chile y México.</i>
CIAE Santiago, Chile 30 de mayo de 2013	I Jornada de Investigación y Enseñanza del Lenguaje Poster: <i>Formación Profesional Inicial de las Educadoras de Párvulos para el Enseñanza del Lenguaje: Análisis de las</i>

*Dimensiones del Conocimiento Práctico de Estudiantes en
Práctica Final.*

FLACSO
Buenos Aires, Argentina.
12 al 14 de septiembre de 2012

I Jornadas de Jóvenes Investigadores en Educación
Paper presentation: *La ideología de mercado en las políticas
educativas chilenas de 1990 a 2012. Un análisis a partir de la
visión de la intelectualidad chilena gestora de la política
educativa.*

COMPETENCIAS TÉCNICAS

Idioma: Inglés nivel avanzado, oral y escrito.
IELTS Overall Band Score 7.0.

Softwares: Microsoft Office, nivel avanzado.
Nvivo y Atlas ti, nivel avanzado.
SPSS, nivel básico.

OTRAS RESPONSABILIDADES

Revisora de artículos para la Revista Calidad en la Educación [Scielo]

Participante iniciativa “Juntos por una educación inicial 2030 para el futuro de Chile”.