

Maria Luisa Arancibia Muñoz
Socióloga y Licenciada de Sociología Universidad de Concepción
Magister en Políticas Sociales Universidad de Concepción
Doctora en Ciencias Sociales, Universidad de Córdoba, España

mluisaarancibia@gmail.com

Socióloga, de la Universidad de Concepción, Chile. Su trayectoria profesional se ha desarrollado en formación, investigación y proyectos en el ámbito de la innovación educativa. Destaca dentro de sus líneas de trabajo y especialización está el uso de la tecnología centrada en enfoques constructivistas principalmente en la Educación Técnico profesional.

Ha formado parte de equipos de trabajo en el ámbito de la educación tanto como asistente técnico, investigadora y coordinadora. Ha trabajado en proyectos educativos e investigaciones financiados por CNA, FDI y FONDECYT. Dentro de sus competencias se destacan: el trabajo colaborativo, responsabilidad, perseverancia, empatía y comunicación.

- **Formación Académica:**

2023-2024	Postdoctorado en Centro de Investigación Avanzada de Educación CIAE, Universidad de Chile
2017-2022	Doctora en Ciencias Sociales Universidad de Córdoba, España
2004	Magister en Políticas Sociales Universidad de Concepción
2003	Socióloga Universidad de Concepción
1998	Licenciada en Sociología, Universidad de Concepción

- **Capacitaciones:**

2012	Curso sobre manejo del Programa Cualitativo Atlas Ti, Universidad del Desarrollo Concepción
2013	Curso sobre manejo de Programa Cuantitativo SPSS/20, Universidad del Desarrollo, Concepción
2015	Entrenamiento en Análisis de Información Cualitativa para la Investigación con Apoyo de Nvivo/11 Universidad de Costa Rica

2017-2019	Nivel B1
2018	Curso sobre manejo de Programa Cuantitativo SPSS/23, BeSmart

- ***Antecedentes académicos:***

2001-2003	Docente Facultad de Educación Universidad Autónoma de Chile
2004-2007	Docente en Facultad de Educación en Universidad Santo Tomás
2008-2011	Docencia e Investigación Facultad de Educación Universidad de Concepción
2012-2014	Docencia e investigación Facultad de Educación Universidad Católica de la Santísima Concepción
2014- 2019	Asesora e investigadora en el Centro de innovación en educación CIEDU, Inacap
2020-2023	Evaluadora de la línea de formación de profesores en el contexto del Proyecto FDI denominado Formación de Estrategia de Internacionalización para Fortalecer las Capacidades Institucionales de Innovación, Emprendimiento y Transferencia Tecnológica con Foco en la Industria
2022-2023	Directora de Tesis Magister en Tecnología aplicada a la educación, Programa VIU, España
2023-2024	Posdoctorado en Educación, Centro de Investigación Avanzada en Educación CIAE, Universidad de Chile

- ***Investigaciones:***

2009	Investigación sobre “Incidentes Críticos en el aula. Estudio dirigido a la Provincia de Concepción” DIUC. Universidad de Concepción, Facultad de Educación Coordinación área metodológica. (2009)
2014-2016	Estudio de la Implementación Proyecto Digital E-portafolio para la educación Superior, Fondo de desarrollo institucional FDI MINEDUC- CIEDU
2012-2016	“Sistematización de las innovaciones pedagógicas mediadas con tecnologías”, Financiamiento Inacap

2015-2016	Estudio “Aplicación del Modelo TAM, en el uso de nuevas tecnologías integradas” Universidad de Sevilla
2016-2017	Estudio “Valoración y uso de tecnologías de la información por parte de los docentes y alumnos de INACAP como herramientas de apoyo para el logro de los objetivos de aprendizaje definidos en el curriculum” Universidad de Sevilla
2017-2018	Modelo Para Determinar Acciones De Calidad En La Formación Virtual, INACAP- Universidad de Sevilla
2017-2018	Percepciones de estudiantes universitarios chilenos sobre uso de redes sociales y trabajo colaborativo, Inacap- Universidad de Sevilla
2018-2019	Proyecto Fondecyt sobre El sentido de lo común: De las redes sociales a las redes virtuales en Educación, Universidad Católica de Valparaíso. Asesoría metodológica
2019	Investigación educativa Inacap- Universidad de Sevilla, denominado “Análisis de la formación en competencias digitales de las/os docentes: clave en los escenarios formativos del siglo XXI”
2019-2020	Coinvestigadora en proyecto de investigación, financiado por el Consejo Nacional de acreditación CNA, Chile “Caracterización de las condiciones institucionales que favorecen y/o obstaculizan el desarrollo de la innovación educativa en el Subsistema Técnico Profesional”.
2020-2022	Coordina proceso de evaluación cualitativa y cuantitativa del Proyecto FDI CAP20101 denominado Estrategia de Internacionalización para Fortalecer las Capacidades Institucionales de Innovación, Emprendimiento y Transferencia Tecnológica con Foco en la Industria

- *Congresos, memorias, evaluadora en Revistas académicas*

2014	Expositora en II Congreso Educativo Inacap, 2013: Levantamiento Del Perfil Profesional En Desarrollo De Aplicaciones Móviles. Propuesta Metodológica y sus Principales Resultados
2014	Arancibia, M (2014) Levantamiento de perfil profesional en Desarrollo de aplicaciones Móviles p 15-20 Segundo Congreso Educativo, Universidad Tecnológica de Chile Inacap Innovaciones Institucionales y Docencia de calidad Santiago RIL Editores, Disponible en Libro del Congreso http://www.inacap.cl/web/2015/sites/flipage_congreso_educativo/index.html#book5/page1
2015	Arancibia, M; Halal, C; Romero, R; Riquelme; (2015) Fase Piloto del proyecto E-portafolio en proceso de enseñanza aprendizaje para la educación superior p 133-138 Tercer Congreso Educativo, Universidad Tecnológica de Chile Inacap Inacap Innovación para la progresión académica Santiago RIL Editores. Disponible en Libro del Congreso http://www.inacap.cl/web/2015/sites/flippage/3er_congreso_educativo/index.html#book5/page1
2016	Expositora en Workshop de integración de las Tics en la docencia Universitaria, 2016 Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación UMCE, Santiago
2016	Expositora en Noveno Congreso Internacional y Décimo Quinto Congreso Nacional de Investigadores en Educación, Universidad de los Lagos
2016	Expositora en Noveno Congreso de Sociología “Uso y valoración de las Tecnologías de la información por parte de los docentes y estudiantes de la Universidad Tecnológica de Inacap” Estudio realizado durante 2015-2016 http://congresodesociologia.cl/wp-content/uploads/2016/08/Ponencias Seleccionadas 9 Congreso de Sociologia.pdf
2016	Expositora en I Congreso de innovación, tecnología y aprendizaje en educación Superior INTEA, Universidad de Santiago, Chile Uso y valoración de las Tecnologías de la información por parte de los docentes y estudiantes de la Universidad Tecnológica de Inacap. Estudio realizado durante 2015-2016 http://www.intea.udesantiagovirtual.cl/Programa%20INTEA%20(FINAL).pdf

-
- 2016** Expositora en XIX Congreso Internacional EDUTEC, Universidad de Alicante (2016) “Uso y Valorización de Tecnologías de la Información en Educación Superior” <http://edutec.ddgde.ua.es/>
-
- 2016** Expositora en IV Congreso Educativo INACAP (2016) “Uso y Valorización de Tecnologías de la Información en Educación Superior”
<http://www.inacap.cl/tportalvp/portal/noticias/noticias-portal/con-exito-finaliza-el-iv-congreso-educativo-inacap-2016-innovar-para-la-formacion-en-valores-y-competencias>
-
- 2016** Arancibia, M; P, Pino; B, Vásquez; M; Zamorano, R (2016) Uso pedagógico y nivel de adopción del Moodle Ambiente Aprendizaje. Estudio de caso de la asignatura Comunicación efectiva p55-64 Cuarto Congreso Educativo, Universidad Tecnológica de Chile Inacap Innovar para la formación en valores y competencias Disponible en Libro del Congreso
<http://www.inacap.cl/web/2016/sites/4to-congreso-inacap-2016/index.html#book5/page1>
-
- 2016** Workshop de Integración de TIC en la Docencia universitaria y el aula escolar. Tendencias y desafíos Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (2016) “Modelo E-portafolio integrado a Moodle”
-
- 2016** Arancibia, M, Vásquez M, Zamorano R; Valdivia I. (2016) Capitulo Investigación científica en tecnología educativa Uso y valoración de las Tecnologías de la Información a través de los docentes y estudiantes de la Universidad Tecnológica de Inacap. Estudio realizado durante 2015-2016 Ponencia publicada en XIX Congreso Internacional EDUTEC, Universidad de Alicante Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje Ediciones Octaedro Barcelona

Disponible en Libro del Congreso <http://octaedro.com/pdf/16086-EduTec.pdf>
-
- 2017** Expositora en el Cuarto Congreso de Innovación y Tecnología de la Universidad Tecnológica de Monterrey, México (2017) “Disponible en <http://ciie.itesm.mx/es/programa/>
-

2017	Expositora en XXXI Congreso ALAS, Montevideo, Uruguay. (2017) Disponible en http://alas2017.easyplanners.info/opc/index.php?page=buscarProgrammaExtendido&key=MTM1
2017	Del Prete Anachiara, Arancibia M, (2017) Systematization of the teacher training process for the institute of higher technical professionals, as a result of a french-chilean pedagogical transfer under the model of learning by doing 10th annual International Conference of Education, ICERI, Sevilla, España Disponible en https://iated.org/publications
2018	Creencias de los profesores sobre la enseñanza y su relación con el uso de la tecnología. Congreso EDUTEC, Universidad de Lleida , España
2018	Calidad de la formación virtual. Propuesta de un modelo para determinar acciones didácticas en ambientes virtuales Congreso EDUTEC, Universidad de Lleida, España
2019	Creencia en la enseñanza y uso de la tecnología. Congreso de investigación educativa del Centro de investigación avanzad CIAE, Universidad de Chile, Chile
2019	Creencias en la enseñanza y uso de la tecnología. Congreso de Prácticas educativas con apoyo de tecnología. Universidad de Málaga, España.
2022	Coherencia entre Creencias constructivistas y prácticas pedagógicas con apoyo de la plataforma Moodle: Estudio en Ciencias Básicas. Congreso ALAS, México
2017-2020	Comité Científico de Arbitraje de la Revista Ventana Informática, Universidad de Manizales, Facultad de Ciencias e Ingeniería, Colombia http://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/ventanainformatica/index
2018 -2022	Juez Evaluador de la Revista Actualidades Investigativas en Educación, Universidad de Costa Rica , Costa Rica
2019-2020	Juez Evaluador Revista Espacio Abierto, Maracaibo, Venezuela
2019-2020	Directora de la Revista de Gestión de la Innovación educativa,

	REGIES, indexación Latindex, Dialnet. http://ojs.inacap.cl/index.php/regies/index
2020	Comité científico de la Revista Brasileña Panorámica http://revistas.cua.ufmt.br/revista/index.php/revistapanoramica/about/editorialTeam
2021	Juez Evaluador Libro de Investigación del Centro de Estudios e Investigación en Educación Superior, CEIES. Chile

- *Artículos:*

2023	Arancibia M, Pino P Articulación de la empresa y la Universidad: Experiencia de formación de profesores en Mecánica Automotriz. Aceptada con modificación. Proceso de modificación. Revista Educación de las ingenierías.
-------------	---

Indexación Emerging sources citation

2023	Arancibia M, Cabero J, Marín V Historia personal y trayectoria profesional: elementos clave en la integración de la tecnología desde enfoques centrado en el estudiante. Revista Campus Virtuales ISSN: 2255-1514.
-------------	--

Scopus

2020	Arancibia M , Cabero J, Marín V (2020) Creencias sobre la enseñanza y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en docentes de educación superior Revista Formación universitaria Volumen 13 Número 3.
-------------	--

Indexación: Scopus

-
- 2020** Romero, R., Montt, B., & Arancibia, M. (2020). Caracterización de las condiciones institucionales que favorecen u obstaculizan el desarrollo de la Innovación educativa en Contextos de ESTP. Cuaderno de Investigación Número 19. Comisión Nacional de Acreditación CNA, Chile.
-
- 2020** Cabero J, del Prette A, **Arancibia M** (2020) Modelo para determinar acciones de calidad en la formación virtual Revista Digital Education.
- Indexación: WOS
-
- 2020** **Arancibia, M,** Cabero, J, Marín V (2020) Análisis factorial de una escala de creencias sobre la enseñanza y su relación con características personales y profesionales de docentes de Educación Superior Revista ESPACIOS. ISSN 0798 1015 Vol. 41 (Nº 02) Año 2020
- Indexación. Scopus
-
- 2019** Maregatti, C., **Arancibia, M. L.,** & Romero, R. (2019). La innovación educativa en el contexto de la Educación Superior Técnico-Profesional. En Arancibia, M. L.; Romero, R. & Maregatti, C. (coords.) *Innovación educativa en contextos inclusivos de Educación Superior* (pp.9-24). Barcelona: Octaedro. <https://doi.org/10.36006/16183-01>
- Indexación: Libro con Referato
-
- 2019** **Arancibia M.** Romero R, Maregatti C (2019) La innovación educativa en el contexto de la Educación Superior Técnico-Profesional Innovación educativa en contextos inclusivos de Educación Superior DOI: [10.36006/16183-01](https://doi.org/10.36006/16183-01)
Parte de ISBN: [9788418083228](https://www.isbn.org/9788418083228)
- Indexación: Libro con Referato
-

2019 Cabero J; **Arancibia M**, Del Prete Annachiara Dominio técnico y didáctico del LMS Moodle en Educación Superior. Más allá de su uso funcional. Revista NAER Technical and Didactic Knowledge of the Moodle LMS in Higher Education. Beyond Functional Use Revista NAER Vol. 8, No 1 (2019)

DOI <https://doi.org/10.7821/naer.2019.1.327>

Indexación WOS

2019 **Arancibia M**, Cabero J, Valdivia I (2018) Estudio comparativo entre docentes y estudiantes sobre aceptación y uso de tecnologías con fines educativos en el contexto chileno" **Vol. 11, Núm. 1 (2019)** Revista Apertura, Universidad de Guadalajara

<http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura>

Indexación: Scielo

2019 Cabero-Almenara, J., Del Prete, A., y **Arancibia, M. L.** (2019) Percepciones de estudiantes universitarios chilenos sobre uso de redes sociales y trabajo colaborativo RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 22(2), pp. 35-55. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.22.2.22847>

Indexación: WOS

2018 Cabero J; **Arancibia M**, Valdivia I; Araneda S (2018) Percepciones de profesores y estudiantes de la formación virtual y de las herramientas en ellas utilizadas. Revista Dialogo educacional.

Indexación: Latindex, Redalyc

2018 **Arancibia M** The role of learning management systems (LMS) in educational environments: didactic and technical use ICERI2018 Proceedings **doi:** [10.21125/iceri.2018.0976](https://doi.org/10.21125/iceri.2018.0976)

Indexación Proceedings: WOS

2017 **Arancibia M**; Halal Carol, Romero Rosa (2017) Valoración y barreras en la integración del e-portafolio en el proceso de

práctica inicial por parte de docentes y estudiantes de educación superior, Revista Pixel- Bit Universidad de Sevilla, España

Indexación: Scopus

2017

Arancibia M (2017) Systematization of the teacher training process for the institute of higher technical professionals, as a result of a french-chilean pedagogical transfer under the model of doi: 10.21125/iceri.2017

Indexación Proceedings: WOS

2017

Arancibia M, Valdivia I, Araneda S, Cabero J (2017) Tipologías para la Innovación tecnológica en Docentes de Educación Superior a partir de un análisis de conglomerados: un estudio exploratorio. Revista RED, RED. Revista de Educación a Distancia. Núm. 55, Artíc. 5, 22-12-2017, España

Indexación. WOS

2015

Arancibia, M; Halal, C; Riquelme, I; Romero; Zamorano R (2015) Seguimiento del aprendizaje a través de portafolio de evidencias de desempeño. Proyecto Fondo de Desarrollo Docente, implementado en la Universidad Tecnológica de Chile INACAP durante 2014-2015 Revista gestión de la innovación en educación N° 01 • Vol. I • 2016 • pp. 123-152

Indexación: Latindex

2014

Arancibia M (2014) Diagnóstico e intervención en escuelas des Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación", vol. 14, núm. 3, septiembre-diciembre, 2014, pp. 1-18 de la política de Convivencia Escolar y enfoque de Derechos Humanos

Indexación: Scielo

