

Curriculum Vitae

I. Antecedentes Personales:

Nombre: Cristian Giovanni Reyes Reyes.

Estado Civil: Casado, dos hijas

Nacionalidad: Chilena.

Casilla Electronica: cristian.reyes@ciae.uchile.cl

II. Antecedentes Académicos:

Grados Académicos

- Licenciado en Ciencias con Mención en Matemática. Departamento de Matemática. Facultad de Ciencias. Universidad de Chile. 1995.
- Doctor en Ciencias con Mención en Matemática. Departamento de Matemática. Facultad de Ciencias. Universidad de Chile. 2003.

Perfeccionamiento

- Escuela de Verano del Instituto de Matemáticas y Estadísticas (IME). Universidad de Sao Paulo. Brasil. Verano 1996.
- “IV Evento Internacional de la Enseñanza de las Matemáticas y la Computación”. Universidad Juan Marinello. Matanzas, Cuba. Diciembre 2000.
- Country Focused Training Course on Mathematical Education in Chile. Center of Research on International Cooperation in Educational Development, University of Tsukuba and Ministry of Education, Culture, Science and Technology. National Institute for Educational Policy Research. Japón, Noviembre-Diciembre 2004.

III. Becas y Reconocimientos:

- Beca de Doctorado de la Comisión de Investigación Científica y Tecnológica. CONICYT. 1996-1999.
- “Distinción Mejor Docente” en su 161° aniversario la Universidad de Chile otorga a Cristian Reyes, este reconocimiento como mejor profesor del Programa Académico de Bachillerato. 2003.

IV. Publicaciones:

Artículos .

1. Labra, A., Reyes, C. 2001. “On Polinimial Identities on Train Algebras of Rank 3”. The East-Weast Math. vol.3 No.2.
2. Labra, A., Reyes, C. 2005 “Train-Representation of rank 3”. Linear Algebra and Its Applications.
3. Behn, A., Labra, A., Reyes, C. 2015 “Irreducible representations of Power-Associative Train Algebras”. Algebra Colloquium. **22**, 903.
4. Gómez, D., Jiménez, A., Bobadilla, R., Reyes, C., Dartnell, P. 2015. “The interplay between gender, inhibitory control, general mathematics achievement, and competence in comparing fractions in middle school children” [ZDM](#). Volume 47, [Issue 5](#), pp 801-811.
5. Cerda, G., Pérez, C.; Giaconi, V., Perdomo-Díaz, J; Reyes, C., Felmer, P., 2017. Efecto de un taller de desarrollo profesional basado en la resolución de problemas en las concepciones acerca de la naturaleza, logros y aprendizaje en matemáticas de los docentes. Por aparecer en Psychology, Society, & Education.
6. Saadati, F., Cerda, G., Giaconni, V., Reyes, C., Felmer, P. (2018) Modeling Chilean Mathematics Teachers’ Instructional Beliefs on Problem Solving Practices. International Journal of Science and Mathematics Education. DOI: 10.1007/s10763-018-9897-8
7. Felmer P., Perdomo-Díaz J., Reyes C. (2019) The ARPA Experience in Chile: Problem Solving for Teachers’ Professional Development. In: Liljedahl P., Santos-Trigo M. (eds) Mathematical Problem Solving. ICME-13 Monographs. Springer, Cham

8. Rouleau, A., Ruiz, N., Reyes, C., & Liljedahl, P. (in press). Examining sources of self-efficacy in whole-class problem-solving. In P. Felmer, B. Koichu, & P. Liljedahl (Eds.), *Broadening the Scope of Research on Mathematical Problem Solving*. New York, NY: Springer.
9. Rouleau, A., Ruiz, N., Reyes, C., & Liljedahl, P. (in press). Changing beliefs: The case of first-person vicarious experiences. In P. Felmer, B. Koichu, & P. Liljedahl (Eds.), *Broadening the Scope of Research on Mathematical Problem Solving*. New York, NY: Springer.
10. Rouleau, A., Ruiz, N., Reyes, C., & Liljedahl, P. First-person vicarious experiences as a mechanism for belief change. In *Proceedings of the 11th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*. Utrecht, Netherlands: CERME.

Textos Escolares.

1. Reyes, C; Valenzuela, M. "Matematica. 1° Medio." Editorial McGraw Hill. 2006.
2. Chandía, E; Ortiz, A; Reyes, C; Valenzuela, M. "Matematica. 1° Medio." Editorial McGraw Hill. 2009.
3. Reyes, C; Valenzuela, M. "Matematica. 7° Basico." . Editorial McGraw Hill. 2007

Libros y Capítulos de Libro:

Felmer, P; Reyes, C; et al. 2003 " Estándares para un Curso de Cálculo. Curso Anual nivel 2." Proyecto MECESUP: UCH0002 Pr.

Reyes, C. 2008. "EE.UU: Educadores y matemáticos se sientan a conversar". En "Una ventana al mundo. ¿Cómo se forman los

profesores de enseñanza básica para enseñar matemática?”. Patricio Felmer (Editor). Academia Chilena de Ciencias. Santiago de Chile.

Reyes, C. 2011. “Estudio de Casos en la Formación de Profesores de Matemáticas: Integrando Pedagogía y Matemática”. J.C. Saez Editor. Santiago de Chile.

Felmer, C; Reyes, C; et al .2012. “Estándares Orientadores para Egresados de Carreras de Pedagogía en Educación Media.” Ministerio de Educación.

Felmer, P; Reyes, C; et al. 2011. “Estándares Orientadores para Egresados de Carreras de Pedagogía en Educación General Básica.” Ministerio de Educación.

Reyes, C; Dissett, L; Gormaz, R. 2014. “Geometría. Para la Formación Inicial de Profesores de Enseñanza Básica”. Editorial SM. Chile.

P. Felmer, R. Lewin, C. Reyes et al. 2014. “Primary Mathematics Standards for Pre-Service Teachers in Chile: A resource book for teachers and educators.” Word Scientific.

V. Proyectos de Investigación y Desarrollo

1. Proyecto Fondecyt 2010002. “Train-Algebras” 2001. Investigador Responsable.
2. Proyecto Mecesus UCH0002 Pr: “Innovación Programática y Metodológica para la Enseñanza de las Matemáticas, de la Física y la Estadística”. Investigador.
3. Proyecto FONDEF D02I 1049: “Tutorías Interactivas en Matemáticas usando estrategias didácticas emergidas de hallazgos recientes en Neurociencia Cognitiva de Aprendizaje Matemático” dirigido por Pablo Dartnell. 2004-2005. Investigador. Autor de Tutoría “Funciones y Lógica.”
4. Proyecto FONDEF D04I 1164 “Videojuegos educativos: Juegos colaborativos para el apoyo al aprendizaje basado en resolución de escenarios, y su marco conceptual y plataforma de producción.” 2007-2009. Investigador Principal. Encargado de definir puntos críticos de la enseñanza de las matemáticas en enseñanza media, y de cómo abordarlos. Encargado de los testeos con estudiantes y miembro del equipo central.

5. Proyecto FONDEF D05I-10211 “Herramientas para la Formación de Profesores de Matemáticas”. Subdirector ejecutivo.2007-2009.
6. Proyecto Piloto Enlaces “Innovando con Transformaciones Geométricas”.Director Alterno. 2008.
7. Proyecto FONDEF “Estrategias y herramientas para la enseñanza de la matemática basadas en metáforas”. 2008-2010. Investigador.
8. “Elaboración de Estándares de Matemáticas para la Formación Inicial de Profesores de Enseñanza Básica”. CIAE-CMM. Universidad de Chile.2008-2009. Miembro del Equipo Central.
9. “Elaboración de Estándares de Matemáticas para la Formación Inicial de Profesores de Enseñanza Media”. CIAE-CMM. Universidad de Chile.2010- 2011. Miembro del Equipo Ejecutivo.
10. Proyecto FONDEF “Recursos pedagógicos para la implementación de los estándares de formación inicial de profesores de enseñanza básica en matemática” 2011-2013. Investigador.
11. “Elaboración de la Prueba Inicia”. Universidad de Chile-Universidad Diego Portales. Elaborador de ítems de la prueba de matemática de enseñanza básica.2012.
12. “Elaboración de la Prueba Inicia”. Universidad de Chile. Elaborador de ítems de la prueba de matemática de enseñanza media.2013.
13. Proyecto FONDEF Idea en dos etapas: “Estrategias de Desarrollo Profesional: Profesores de Enseñanza Básica, Habilidades Matemáticas y Clases de Matemática”. Director Alterno. 2015-2016.Primer Etapa.
14. Proyecto FONIDE FX11624 “Diagnóstico de las creencias y conocimientos iniciales de estudiantes de Pedagogía Básica sobre la matemática escolar, su aprendizaje y enseñanza”.Investigador.2017.
15. Proyecto FONDEF Idea en dos etapas: “Estrategias de Desarrollo Profesional: Profesores de Enseñanza Básica, Habilidades Matemáticas y Clases de Matemática”. Director Alterno. 2017-2018.Segunda Etapa.

VI. Antecedentes Laborales:

2002-2009. Coordinador de Matemáticas. Programa Académico de Bachillerato. Universidad de Chile.

2002-2006. Profesor de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile. Noviembre 2002- Agosto 2005. Miembro del Equipo de Matemáticas de la Unidad de Curriculum y Evaluación del Ministerio de Educación.

2006-2013. Miembro del equipo de Educación del Centro de Modelamiento Matemático de la Universidad de Chile.

2014. Miembro del Proyecto de Educación de la Universidad de Chile.

Enero-Junio de 2015. Profesor Asistente del Departamento de Estudios Pedagógicos de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile. Jornada Completa.

Julio de 2015- A la fecha. Investigador del Centro de Investigación Avanzada en Educación. Universidad de Chile.

2014-A la Fecha: Subdirector del Proyecto ARPA: Activando la Resolución de Problemas en las Aulas.