

Danilka Castro Cañizares

Nacionalidad Cubana.

danilkacc@gmail.com

Santiago de Chile



Resumen:

Doctora en Ciencias Psicológicas – Centro Nacional de Investigaciones Científicas de Cuba. Psicóloga con 15 años en experiencia en el área de las Neurociencias Cognitivas, particularmente en trastornos del aprendizaje escolar. Habilidades adquiridas en: Evaluar, diagnosticar y diseñar instrumentos de evaluación y diseños de intervención. Algunas cualidades que demuestran su potencial son: adaptabilidad, proactividad, creatividad, enfoque en resultados, genera confianza, persistente, analítica, con experticias en investigación, interactuando con grupos diversos y cumplimiento de los plazos establecidos.

Antecedentes Laborales

Enero 2017-Actualidad

Institución: Escuela de Psicología. Universidad Mayor.

Responsabilidad: Docente.

Signaturas: *Pregrado:* Procesos Psicológicos I y II, Neurociencias, Psicobiología, Neurociencia Cognitiva. *Magíster en Neuropsicología:* Módulos Procesos Psicológicos I y II, Módulo Proceso de Evaluación Neuropsicológica en el ámbito educativo.

Enero 2019- Actualidad

Institución: Asociación Chilena de Neuroaprendizaje (ACHNAP).

Responsabilidad: Relatora.

Cursos: *Diplomado Neurociencia y Enseñanza de Matemáticas.* Módulo: “Intervenciones en Necesidades Educativas Especiales para las clases de matemáticas”.

Junio 2018-Actualidad

Institución: Escuela de Psicología. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Responsabilidad: Docente.

Cursos: *Diplomado en Neuropsicología Infantil: Perspectivas teóricas para la identificación de dificultades cognitivas.* Módulos “Discalculia: neurocognición, manifestación conductual y ambiente I y II”.

Diplomado en evaluación e intervención para el abordaje Integral de las necesidades educativas especiales en la edad Escolar. Clase: Discalculia

Marzo 2017- Actualidad

Institución: Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Chile.

Responsabilidad: Docente.

Asignaturas: *Magíster en Neurociencias:* Módulo Aportación de las Neurociencias a la identificación y tratamiento de los trastornos del desarrollo y del aprendizaje.

Nov 2015- Actualidad

Institución: Centro de Investigación Avanzada en educación (CIAE). Universidad de Chile

Responsabilidad: Investigador Posdoctoral en Laboratorio de Neurociencia y Cognición

Agosto 2011-Nov 2015

Institución: Centro de Neurociencias de Cuba - Cuba

Responsabilidad: Investigador en Departamento de Neurociencias Educativas. Docente: *Magíster en Neurociencias:* Módulo Neurodesarrollo.

Septiembre 2005- Julio 2015

Institución: Universidad de la Habana - Cuba

Responsabilidad: Docente Facultad de Psicología

Asignaturas: Cognición y Comportamiento I y II. Metodología de la investigación cuantitativa.

Sept 2007- Enero 2011

Institución: Centro Nacional de Investigaciones Científicas de Cuba. - Cuba

Responsabilidad: Directora de la Sede Universitaria. Departamento Docente

Sept 2001- Agosto 2007

Institución: Universidad Central “Martha Abreu” de Las Villas - Cuba

Responsabilidad: Docente en Facultad de Psicología

Asignaturas: Cognición y Comportamiento I y II. Metodología de la investigación cuantitativa, Psicología del Desarrollo, Fundamentos biológicos y Neurociencias.

Antecedentes Académicos:

-
- 2012: Doctorado en Ciencias Psicológicas. Centro Nacional de Investigaciones Científicas de Cuba.
 - 2001 – 2003: Maestría en Psicología Médica. Universidad Central “Martha Abreu” de Las Villas – Cuba.
 - 1996 – 2001: Licenciatura en Psicología. Universidad Central “Martha Abreu” de Las Villas – Cuba.

Idiomas:

Inglés: oral y escrito nivel Intermedio

Producción científica

- Reigosa-Crespo, V., **Castro, D.**, Estévez, N., Torres, R., Santos-Febles, E., Mosquera, R., Álvarez, A., Recio, B., González, E., Amor, V., Ontivero, M., & Valdés-Sosa, M. (*in press*). Numerical skills and dyscalculia. From basic research to practice in Cuba. *Studies of Psychology*.
- Estévez-Pérez, N., **Castro-Cañizares, D.**, Martínez, E., & Reigosa-Crespo, V. (2019) "Numerical processing profiles in children with varying degrees of arithmetical achievement." *Acta Psychologica* 198, 102849.
- **Castro, D.**, Estévez, N., Gómez, D., & Dartnell, P. (2017). Reliability and Validity of Nonsymbolic and Symbolic Comparison Tasks in School-Aged Children. *The Spanish Journal of Psychology*, 20, e75, 1-14.
- **Castro, D.**, Amor, V., Gómez, D., & Dartnell, P. (2017). Contribución de los Componentes de la Memoria de Trabajo a la Eficiencia en Aritmética Básica Durante la Edad Escolar. *Psykhé*, 26(2), 1-17.
- Reigosa-Crespo, V. and **Castro D.** (2014). *Dots and digits: How children process the numerical magnitude? Evidence from brain and behaviour*. In S. Sheen (Ed.), *International Handbook of Mathematical Cognition and Dyscalculia*. UK. Routledge Publishing.
- Castro, D., Reigosa, V. & González, E. (2012). Non-symbolic and Symbolic Numerical Magnitude Processing in Children with Developmental Dyscalculia. *The Spanish Journal of Psychology*, 15 (3), 952-966.
- **Castro, D.**, Estévez, N. & Pérez, O. (2011). Typical Development of Quantity Comparison in School-Aged Children. *The Spanish Journal of Psychology*, 14 (1), 50-61.
- **Castro, D.** & Reigosa, V. (2011). Calibrando la Línea Numérica Mental: Evidencias desde el Desarrollo Típico y Atípico. *Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias*, 11(1), 17- 31.
- **Castro, D.**; Estévez, N.; Reigosa, V. (2009): Teorías Cognitivas Contemporáneas sobre la Discalculia del Desarrollo.
- *Revista de Neurología*, 49(3), 143-148.
- **Castro, D.** & Reigosa, V., E. González. (2008). Symbolic and non-symbolic number magnitude processing in children with developmental dyscalculia. *Society Proceedings / Clinical Neurophysiology*. doi:10.1016/j.clinph.2008.04.067.
- Estévez, N., **Castro, D.**, & Reigosa, V. Bases (2008). Biológicas de la Discalculia del

desarrollo. *Revista Cubana de Genética Comunitaria*, 2 (3), 14-19.

- **Castro, D.**, Monteagudo, K., & Pineda, A. (2008). Evaluación del deterioro cognoscitivo secundario a ataque transitorio isquémico. *Medwave*, 8(11), e3662.
- **Castro, D.** (2004). Diagnóstico de las necesidades de promoción de salud sexual en la Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas, Cuba. *Archivos hispanoamericanos de sexología*, 10(2), 183-199.

Otros cursos o entrenamientos

- Septiembre 2013: Negociación Internacional. Ministerio de Comercio Exterior de Cuba
- Junio 2010: Selección y Desarrollo de Personal: Assessment Center: GECYT
- May-Jun 2007: Some major developments in neuroscience, Vocal Communication, Computational Neuroscience, fMRI Techniques. Workshop in Cognitive Neuroscience. Ciudad de la Habana.
- Dic 2005- Nov 2006: Curso Neuropsicología, Neurodesarrollo, Neurociencias Cognitivas. Centro de Neurociencias de Cuba.
- Nov/Febrero 2006: Curso Técnicas Psicofísicas y Psicoacústicas. Centro de Neurociencias de Cuba. Marz- Jul 2004: Curso Estadística Univariada. Centro de Neurociencias de Cuba.
- Marzo- Abril 2004: Curso Manejo de Bases de Datos. Centro de Neurociencias de Cuba.

Participación en Congresos

- Junio 2019. II Convención Científica Internacional UCLV 2019. En VII Simposio Internacional de Psicología y Desarrollo Humano. Ponencias: Contribución de los Componentes de la Memoria de Trabajo a la Aritmética Básica, y Origen Cognitivo de la Discalculia del Desarrollo.
- Agosto 2018. Encuentro Nacional de Investigadores en Educación “Desafíos de la Educación para el siglo XXI” (ENIN 2018). Mesa Redonda Los aportes de las Neurociencias a la Educación.
- Junio 2016. Conference of EARLI SIG 22: Neuroscience and Education with proposal entitled “Symbolic and non-symbolic numerical representations in children with Developmental Dyscalculia”.

- Abril 2012: Congreso Panamericano de Salud Mental Infanto-Juvenil
- Junio 2010. Congreso CNIC´2010: Formación Endógena de Capital Humano.
- Octubre 2009. XI congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN).
- Marzo 2008. 4th Congress of Clinical Neurophysiology.
- May-Jun 2007. Workshop in Cognitive Neuroscience. International Brain Research Organization.
- Nov 2005. Convención Internacional de Psicología y Ciencias Humanas “Hominis’05”. Estudio de las relaciones entre la Dominancia Hemisférica y el procesamiento emocional del lenguaje.

Investigaciones

- 2018-2020: Proyecto FONDEF ID18I10002 “Instrumento informatizado para el tamizaje de trastornos específicos del aprendizaje a través de la evaluación de capacidades cognitivas básicas en niños de educación general básica”. Directora Alterna.
- 2018-2020: Proyecto REDES 180010 “Identification and intervention of specific learning disabilities in chilean and uruguayan school age children”. Investigadora Responsable.
- 2018-2019: Guía de tesis de Magíster: “Evaluación de la Influencia de las Capacidades Numéricas Básicas y de la Atención sobre el Rendimiento Aritmético en Niños de Edad Escolar con y sin Dificultades en Aritmética”. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Chile. Autora: Rocío Kettlun Poblete.
- 2018-2019: Guía de tesis de Magíster: “Evaluación de la Contribución de las Capacidades Numéricas Básicas y de la Memoria de Trabajo al Rendimiento Aritmético en Niños de Edad Escolar.”. Universidad Autónoma de Chile. Autor: Felipe Covarrubias Díaz.
- 2016-2019: Proyecto FONDECYT 1160188: “Cognitive biases and strategies underlying school mathematics: the case of fraction comparison”. Personal técnico.
- 2015-2017: Proyecto Postdoctorado FONDO BASAL Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE): Estudio del desarrollo de las representaciones mentales numéricas simbólicas y no-simbólicas en el desarrollo típico y atípico de la cognición numérica, y su vinculación con la memoria de trabajo.
- 2016: Co-Guía de tesis de Magíster: Déficit cognitivo que subyace a la Discalculia del Desarrollo tomando como referencia las características típicas de las representaciones numéricas básicas no-simbólicas y simbólicas”. Facultad de Psicología. Universidad de Concepción. Autora: Tatiana Mazuera Velázquez.

- 2012: Tesis de Doctorado: Representaciones Numéricas No-Simbólicas y Simbólicas: Una Aproximación al origen de la Discalculia del Desarrollo. Centro de Neurociencias de Cuba. Tutora: Dra. Vivian Reigosa Crespo.
- 2009: Tutoría de trabajo de Diploma: Procesamiento numérico básico en escolares cubanos: desarrollo de la comparación de cantidades. Centro de Neurociencias de Cuba. Autora: Pérez, O.
- 2009: Co-Tutoría de trabajo de Diploma: “Propuesta de actividades para elevar el aprendizaje en escolares con Discalculia del Desarrollo”. Instituto Superior Pedagógico “Félix Varela” Autora: López, S.
- 2005: Tutoría de trabajo de Diploma: Estudio Comparativo del procesamiento emocional del lenguaje en niños de tercer grado con diferentes tipos de lateralidad. Autora: Joseph, G.
- 2005: Tutoría de trabajo de Diploma: Estudio Comparativo del procesamiento emocional del lenguaje en escolares de primer grado con diferentes tipos de lateralidad. Autora: Quintero, A.
- 2003: Tesis de Magíster en Psicología Médica: Diagnóstico de las necesidades de promoción de salud sexual en la Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas, Cuba. Facultad de Psicología, Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas, Cuba. Tutora: Dra. Daylanis Figueroa Verdecia.
- 2001: Tesis de Licenciatura: Estudio del estrés en pacientes con hipertensión arterial esencial. Tutora: Dra. Osana Molerio Pérez.