

CURRICULUM VITAE

NOMBRE: Patricio Cabello Cádiz

NACIONALIDAD: Chileno

CELULAR: 982714849

E-MAIL: patriciocabello@gmail.com

ESTADO CIVIL: Casado

IDIOMAS HABLADOS: Inglés. Avanzado. Examen IBT Academic TOEFL.

TITULO PROFESIONAL: Psicólogo, Universidad Central de Chile

GRADO ACADEMICO: Ph. D. (Psicología Social) Universidad Complutense de Madrid (España)

OCUPACIÓN ACTUAL: Investigador, Profesor Asistente Instituto de Estudios Avanzados en Educación Universidad de Chile

DISTINCIONES OBTENIDAS:

EXPERIENCIA ACADEMICA-DOCENTE

- 2019 Investigador (profesor asistente) Centro de Investigación Avanzada en Educación, CIAE, Universidad de Chile.
- 2019 Profesor asistente, Escuela de Psicología, Universidad San Sebastián. Coordinador del área de Psicología Educativa. Imparte asignaturas: *Metodología de la Investigación Cuantitativa I, Convivencia Escolar y Factores Psicológicos en Procesos Educativos*.
- 2017-2018 Profesor Titular, Escuela de Psicología. Universidad Academia de Humanismo Cristiano (UAHC). Jefe de Programa del Mg. en Praxis Comunitaria y Pensamiento Sociopolítico. Desarrollo de docencia en las asignaturas de pregrado *Psicología Social, Teoría Social y Praxis IV*, y asignaturas de postgrado *Engranajes Conceptuales del Pensamiento Sociopolítico y Construcción de problemas para la intervención social*.
- 2014-2017 Profesor asociado. Escuela de Periodismo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Enfocado en investigación sobre comunicación alternativa y participación juvenil. Dirige proyecto FONDECYT 11140751, el cual se desarrolla en las regiones X, V y Metropolitana. Coordina además proyecto PLU140009, del fondo de Pluralismo en los Medios de Información Nacional. Asignaturas: *Formulación y Evaluación de Proyectos, Metodología II, Estudios de Audiencia y Estudiando Organizaciones Sociales en la Práctica*
- 2012 – 2013 Coordinador de Investigación. Profesor Adjunto, Escuela de Psicología, Universidad Austral de Chile. En este cargo desarrolla: a) coordinación de seminarios de investigación y proceso de titulación; b) apoyo a la totalidad de proyectos de investigación desarrollados por la Escuela de Psicología de UACH Puerto Montt; c) actualmente, edición de libro acerca de la relación entre teoría y práctica en las ciencias sociales y humanidades, proyecto financiado por la Vicerrectoría Académica de UACH, la Escuela de Psicología y la Dirección de Investigación y Desarrollo; d) Asignaturas: *Herramientas de Investigación I y IV, Políticas Públicas, Psicología Social I y Procesos Sociales*.

Actividades de docencia part-time

- 2020 Profesor asignatura Psicología Social II. Universidad Católica Silva Henríquez, Escuela de Psicología.
- 2018 – 2019 (II sem) Universidad Cardenal Silva Henríquez, Escuela de Psicología. Profesor asignatura Estrategias de Análisis de Datos (cualitativos y cuantitativos). Curso centrado en el uso de herramientas de análisis cuantitativo y cualitativo, lo que incluye el uso de software para cada caso.
- 2018 (I sem) Profesor asignatura *Palabra e Imagen*. Fac. de Cs Sociales, Universidad Central. Curso centrado en el uso de material audiovisual (películas, series, publicidad) para analizar aspectos culturales, ideológicos, simbólicos, subjetivos y de la interacción.

Profesor asignatura Técnicas de Manejo Individual y Grupal, Fac de Cs. Sociales,

Universidad Central. Curso centrado en el desarrollo de proyectos de intervención social.

2006 a 2008 Profesor asignatura *Antropología Social*, en las carreras de Psicología y Trabajo Social. Universidad Santo Tomás, Chile (secciones diurno y vespertino).

Profesor asignatura *Psicología Social* en la carrera de Psicología. Universidad Santo Tomás, Chile (secciones diurno y vespertino).

2005 Profesor de *Psicología del Desarrollo I* y *Psicología del Desarrollo II* en las carreras de Psicopedagogía, Pedagogía General Básica y Psicología e la Universidad de las Américas.

INVESTIGACIÓN

Investigación académica

2017-2018 Consultor del Consejo Nacional de Educación (CNED), participando como contraparte técnica de proyecto de investigación desarrollado por la Dra. Paola Costa. Además, ha participado como evaluador experto de proyectos de investigación que concursan en el fondo del CNED y como evaluador de la Revista Calidad en la Educación.

2018 Colaborador Observatorio de Prácticas Educativas Digitales (OPED), de la Pontificia Universidad Católica de Chile, colaborando en la identificación, definición y sistematización de prácticas educativas digitales.

2018 Investigador Asociado, Centro de Investigación Avanzada en Educación, Universidad de Chile (CIAE), preparando proyectos de investigación en el área del uso de tecnologías digitales para la transformación de la cultura matemática, la evaluación de impacto de estrategias de desarrollo profesional docente y apoyo a estudiantes del programa PACE en matemática y lenguaje. Además, me encuentro escribiendo un artículo, en colaboración con un investigador del CIAE sobre la integración de tecnologías de información en las carreras de pedagogía de nuestro país.

2018-2020 Co-Investigador. Proyecto 1180443 Prácticas, discursos y redefinición de roles periodísticos en redes sociales: un estudio comparado en las plataformas digitales de Twitter e Instagram. Estudio cuantitativo y cualitativo.

2015-2017 Director proyecto Implementación de estudio de usos, oportunidades y riesgos en el uso de TIC por parte de niños, niñas y adolescentes en Chile, financiado por UNESCO y Mineduc, en el marco del proyecto *Kids Online*. Encargado de coordinar equipo (10 personas) y ejecutar la totalidad del proyecto. Además, coordina red nacional y latinoamericana. Estudio cuantitativo.

2015 - presente Investigador Asociado proyecto internacional *From Digital Skills to Tangible Outcomes. Junto a Magdalena Claro* (CEPPE, Fac. Educación PUC), Ellen Helsper (London School

of Economics). Alexander van Deursen (U. de Twente, Holanda). Proyecto financiado con fondo REDES Conicyt 150079. Encargado de desarrollar modelo cuantitativo y producción de análisis cuantitativos multivariados (análisis de clases latentes, ecuaciones estructurales y análisis factorial). Estudio cuantitativo.

2014 – 2017 Investigador responsable proyecto FONDECYT 11140751 Usos de medios de comunicación masiva y TICs por parte de jóvenes que participan en organizaciones sociales comunitarias en las regiones V, X y Metropolitana. Estudio cualitativo.

2014-2015 Investigador responsable Proyecto del Fondo de Pluralismo en el Sistema Informativo Nacional PLU 140009 Análisis de la cobertura de la prensa sobre el debate de las reformas tributaria y educacional en los diarios de El Mercurio SAP y Copesa, ubicados en las zonas centro y sur del país. Estudio cuantitativo.

2013 Investigador principal en investigación DID UACH S-20130-08 “Sentidos y significados de la participación política y ciudadana por parte de estudiantes secundarios y universitarios de la Región de Los Lagos. Estudio exploratorio cualitativo”. Estudio cualitativo.

Investigación aplicada

2020 Consultor para Oficina Regional de UNICEF (Panamá) en elaboración de informe *Social Media and Mental Health of Adolescents in Latin America*

2019-2020 Consultor para Universidad Austral en elaboración de informe de análisis de entorno y levantamiento de perspectivas de estudiantes y profesores para la construcción de documento de autoevaluación del diseño curricular.

2019 Encargado de adaptación de Encuesta Nacional de Televisión para su décima aplicación en el curso del año 2019. Licitación pública del Consejo Nacional de Televisión

2018 Encargado de diseño y aplicación de evaluación de implementación para modelo de intervención a través del juego y la imagen en casos de TDAH en niños de 6 a 11 años. Proyecto intersectorial Educación-Salud, desarrollado por el Centro de Innovación Ancora UC, Escuela de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile, con financiamiento de FONASA. Se trata de un proyecto intersectorial donde se trabaja con adultos significativos, duplas psicosociales de centros educacionales y el personal de salud mental de los consultorios en las comunas de La Pintana, Puente Alto y La Florida.

2015 Colaborador de la Oficina Regional de Educación de UNESCO, Santiago. Dos proyectos para construir un modelo proceso de consulta con expertos para el estudio de riesgos y oportunidades del uso de tecnología en la infancia y la adolescencia, con un enfoque de protección de derechos.

2013-2014 Colaborador del Departamento de Estudios del Consejo Nacional de Televisión en la reformulación y adaptación de la VIII Encuesta Nacional de Televisión. Se elaboraron cuatro informes y una propuesta de cuestionario.

2013-2014 Consultor para DUOC-UC. Evaluación multidimensional Diplomado Formación de Formadores DUOC-UC. Realiza fase cualitativa de evaluación de las dimensiones: a) línea base; b) evaluación de satisfacción con módulos de aprendizaje; c) establecimiento de metas de

desempeño para evaluación de desarrollo de competencias y transferencia a procesos de acompañamiento docente. Las entrevistas se desarrollan con directores de sede, jefes de Unidad de Apoyo Pedagógico y Directores de Escuelas.

- 2011 – 2012 Colaborador en la modalidad de prácticas de Médicos sin Fronteras OCBA. Diseño e implementación del barómetro, instrumento cuantitativo y cualitativo, para evaluar el proyecto *Field Staff Integration Project*, en 20 misiones de MSF. Además estuvo a cargo del piloto realizando trabajo de campo en India (Delhi, Biraul y Hajipur) donde se aplicaron 76 encuestas y 76 entrevistas cualitativas para la validación de un cuestionario y recopilar información cualitativa acerca de las relaciones interculturales en las misiones de MSF-OCBA. En la actualidad el instrumento desarrollado se está aplicando en todas las misiones, demostrando exitosamente su validez y pertinencia.
- 2010 – 2011 Colaborador de Save the Children, España. Realización de talleres sobre uso de tecnología y autocuidado con padres/madres y adolescentes en diversas instituciones y ayuntamientos de Madrid.
- 2010 Conlaborador de Save the Children, España/Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Investigación con un modelo participativo para describir la percepción de niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad, respecto de los riesgos y oportunidades en el uso de TICs. Además, formula aspectos centrales de una campaña para la protección ante riesgos y en un informe sobre la percepción de niños, niñas y adolescentes.
- 2009 Consultor Departamento de Estudios, Consejo Nacional de Televisión de Chile. Estudio “Fuerza Mayor”. Estudio con diseño mixto (cuali-cuanti) sobre estilo de vida, consumo de medios, uso de tecnología y percepción de exclusión por parte de adultos mayores chilenos. Se encarga de análisis cuantitativo descriptivo y de la construcción de una propuesta de informe.
- 2006 Consultor de Fundación Chile en Estudio de Necesidades de Desarrollo y Plan de Capacitación para Ministerio de Planificación y Cooperación (MIDEPLAN).
- 2005 – 2006 Consultor FLACSO Ecuador en proyecto “Construcción de alianzas equitativas para la Conservación” de la UICN (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza). Consultoría que consistió en: a) la realización un informe de carácter nacional sobre la forma en que se organiza la gestión ambiental en Chile, considerando formas de financiamiento, e instituciones implicadas; b) contacto entre los integrantes de la red de cooperación nacional-internacional; c) gestión y conducción de reunión nacional realizada en Valdivia, Chile, y apoyo en las reuniones sub-regional y regionales, en Lima, y Quito.

Experiencia en sector público

- 2006 – 2008 Profesional (jornada completa). Departamento de Estudios del Consejo Nacional de Televisión de Chile. Desarrolla investigaciones cuantitativas y cualitativas sobre contenidos y consumo de medios, especialmente en infancia y adolescencia.
- 2004 Práctica profesional en Centro de Salud Mental Familiar Cosam Macul, Santiago de

Chile. Trabajando en los programas de depresión, violencia intrafamiliar y discapacidad psíquica. Se destaca el trabajo con equipo de discapacidad psíquica utilizando un enfoque de psiquiatría comunitaria y el trabajo con adolescentes en condición vulnerable.

Actividades de Especialización.

- 2019 Diplomado Superior en Constructivismo y Educación. Fac. Latinoamericana de Cs. Sociales (FLACSO) – Argentina (en curso)
- 2013 Curso de análisis cuantitativo con software R 3.0. Instituto de Ciencias Básicas, Universidad Austral de Chile.
- 2013 Curso software de análisis cuantitativo STATA®. Instituto de Ciencias Básicas, Universidad Austral de Chile.
- 2007 Curso Análisis Cualitativo con herramientas computacionales. Universidad Alberto Hurtado.
- 2005 Curso Análisis de Redes Sociales. Herramientas computacionales, UCINET y NETDRAW

PUBLICACIONES

En revistas

- Rojas, R; Cabello, P; Leiva, L; Castillo, N (2019) Adaptación psicométrica de la Escala de Sentido de Comunidad (SCI-II) en escuelas públicas chilenas. *Acta Colombiana de Psicología* Vol.22 No.2, 273-284 (SCOPUS)
- Cabello, P.; Torres, R. & Mellado, C. (2018). Conflicto socioambiental y contienda política: encuadres de la crisis ambiental de la marea roja en Chiloé (Chile). *Revista América Latina Hoy*, Vol. 79, 63-83. (SCOPUS)
- Cabello-Hutt, T., Cabello, P., & Claro, M. (2017). Online opportunities and risks for children and adolescents: The role of digital skills, age, gender and parental mediation in Brazil. *New Media & Society*, Vol. 20, issue 7, 2411-2431 (ISI/WOS)
- Livingstone, S; Lemish, D; Lim, S; Bulger, M; Cabello, P.; Claro, M; Cabello, T; Khalil, J; Kumpulainen, K; Nayar, U; Nayar, P; Park, J; Tan, M; Prinsloo; Wei, B. (2017) Global Perspectives on Children's Digital Opportunities: An Emerging Research and Policy Agenda. *Pediatrics*, vol 140, issue 2 (ISI/WOS)
- Cabello, P. & Claro, M. (2017). Public policies for digital inclusion among young people in Chile: reflections on access, opportunities, outcomes and rights. *Journal of Children And Media*, Vol. 11, Iss. 2 (ISI/WOS)
- Mellado, C., Cabello, P., & Torres, R. (2017). Modelos periodísticos y el uso de actores y fuentes en la cobertura de asuntos sociales en la postdictadura chilena (1990-2010). *Comunicación y sociedad*, (28), 59-86 (SCOPUS)

- Cabello, P. & Torres, R. (2015). Conflictos socioambientales y acción colectiva de jóvenes de la Región de Los Lagos (Chile). *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, Vol. 6, num. 2, 253-277
- Cabello, P. (2013). A qualitative approach to the use of ICTs and its risks among socially disadvantaged early adolescents and adolescents in Madrid. *Communications - The European Journal of Communication Research*. Volume 38, Issue 1, 61–83. (ISI/WOS)
- Cabello, P. & Ortega, C. (2007). Relaciones de género en los dibujos animados de la TV chilena. *Rev. Cuadernos de Información* n° 21, 34 – 47 (SCOPUS)

Capítulos, artículos en libros y otras publicaciones

- Livingstone, S., Kardefelt-Winther, D., Kanchev, P., Cabello, P., Claro, M., Burton, P. & Phylis, J. (2019) *Is there a ladder of children's online participation? Findings from three Global Kids Online countries*. Florence, Italy: Innocenti Research Brief. UNICEF
<https://www.unicef-irc.org/publications/1019-ladder-of-childrens-online-participationfindings-from-three-gko-countries.html>
- Claro, M. & Cabello, P. (2019). La necesidad de un enfoque ecológico para las políticas educativas digitales en Chile. En Flores, L & Carrasco, A. *Cambios en el sistema educacional en Chile: avances y desafíos*. Santiago de Chile: Ediciones UC
- Cabello, P. y Moncada, D. (2018) Redes de sentido y medios alternativos: la comunidad como productora de opinión pública. En Cottet, P (ed.). *Opinión pública contemporánea* (pp.5582). Santiago de Chile: Social Ediciones, FACS Universidad de Chile.
- Cabello, P. et al (2018). La inclusión digital de niños y adolescentes chilenos desde la perspectiva de usos y habilidades, en Jiménez, E. & Garmendia, M. *Entre selfies y whatsapps. Oportunidades y riesgos para la infancia y la adolescencia conectada*. España: Editorial GEDISA/Universidad del País Vasco
- Cabello, P. et al (2018). Niñez, adolescencia y tecnologías digitales en América Latina. en Jiménez, E. & Garmendia, M. *Entre selfies y whatsapps. Oportunidades y riesgos para la infancia y la adolescencia conectada*. España: Editorial GEDISA/Universidad del País Vasco
- Livingstone, S., Burton, P., Cabello, P., Helsper, E., Kanchev, P., Kardefelt-Winther, D. & SuHan, Y. (2017). Media and information literacy among children on three continents: insights into the measurement and mediation of well-being. En: *MILID Yearbook 2017*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO.
- Torres, R. & Cabello, P. (2016). Juventud, Estado y Participación en Chile. En: Torres, et al. *Juventud, Democracia y Participación Política en América Latina*. Colombia: Editorial U. Santo Tomás de Bogotá y Grupo Editorial Ibáñez, pp. 25-50
- Cabello, P. & Raglianti, F. (2012) Una década estudiando las edades. En: Souza, María Dolores; Cabello, P. y Del Valle, C. (eds.) (2012). *Medios, Edades Y Cultura*. Temuco: Ediciones Universidad de La Frontera/CNTV. ISBN 978-956-236-222-1.

Souza, M. & Cabello, P. (2010). Report 0 to 5. Chilean Preschoolers and the Media. En: Souza, M. & Cabello, P. (eds.). *Emerging Media Toddlers*. Suecia: Nordicom, Universidad de Gotemburgo. ISBN 978-91-89471-95-5.

Edición de libros.

Souza, María Dolores; Cabello, P. y Del Valle, C. (eds) (2012). *Medios, Edades Y Cultura*. Temuco: Ediciones Universidad de La Frontera/CNTV. ISBN 978-956-236-222-1.

Souza, M. & Cabello, P. (eds.) (2010) *Emerging Media Toddlers*. Suecia: Nordicom, Universidad de Gotemburgo. ISBN 978-91-89471-95-5.

Arbitraje de revistas y trabajo de evaluación

- Arbitraje artículo Revista *Cuadernos de Información*. Facultad de Comunicación, Universidad Católica de Chile (Scopus)
- Arbitraje Revista *Calidad en la Educación*. Consejo Nacional de Educación, CNED (SCIELO)
- Arbitraje Revista *Signo y Pensamiento*. Universidad Javeriana, Colombia (ISI)
- Evaluador de becas de postgrado Programa de Formación de Capital Humano, CONICYT, Grupo de Estudio EDUCACIÓN
- Evaluador de proyectos FONDECYT, Grupos de estudio Antropología, Sociología y Ciencias de la Información, y Educación.
- Evaluador de proyectos CNED.

Participaciones como expositor:

Cabello, P; Claro, M. (2019). Acceso material, usos y bullying en niños y adolescentes: Aprendizajes desde Kids Online Chile y América Latina. Congreso sobre cyberbullying, Fundación Seminarium.

Cabello, P; Dodel, M & Claro, M. (2019) Análisis comparativo Chile/Uruguay sobre acceso material, usos y desarrollo de habilidades digitales. Simposio/side event Ciudadanía digital y habilidades para el siglo XXI en Foro de Los Países de América Latina y el Caribe para el desarrollo sostenible, CEPAL Abril -2019.

Cabello, P.; Torres, R; Moncada, D. (2017) Conflicto socio-ambiental, reconocimiento, articulación política y territorio: reflexiones desde los jóvenes del “mayo chilote” (Chile) “Knowledge, Culture and Ecologies Conference” UDP/Western University of Sydney. Panel: Thinking and acting with children and young people: natural, social, technological entanglements. Philippa Collin (Western Sydney University), Patricio Cabello (Universidad Academia de Humanismo Cristiano) & Andrea Valdivia (Universidad de Chile)

Cabello, P. (2016) *Comunicación, política prefigurativa y acción colectiva. Organizaciones ciudadanas juveniles de las regiones de Los Lagos y Valparaíso (Chile)*. Congreso CEISAL. CEISAL Salamanca, España

- Cabello, P. y Moncada, D. (2015). *Iniciativas mediáticas y expresivas de organizaciones y colectivos juveniles en la Región de Valparaíso, Chile*. Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología, ALAS 2015, Costa Rica.
- Cabello, P. & Moncada, D. (2015) '*Communication in motion*' *Community/alternative media and collective action of young people in Valparaíso, Chile*. Conferencia Challenging Collectivities, Universidad de Frankfurt, Alemania. Octubre. 2015
- Cabello, P.; Sánchez, A. & Piña, C. (2014). *Organización ciudadana y política de jóvenes en la Región de Los Lagos, Chile. Un análisis microsocioal de movimientos sociales desde la Teoría Fundamentada*. V conferencia Internacional de Investigación Cualitativa. Universidad de Guanajuato.
- Cabello, P. (2011) *ICTs use and risk constructions by tweens and teens. Qualitative research in a low income neighbourhood in Madrid, Spain*. CONFERENCIA EU KIDS ONLINE II. London School of Economics and Political Sciences:
<http://www2.lse.ac.uk/media@lse/research/EUKidsOnline/ConferencePanels.pdf>
- Cabello, P. (2011). Conferencia en seminario "Las redes sociales, repercusión, alcance y consecuencias". Universidad de Castilla la Mancha, España, abril de 2011.
- Cabello, P. & Ortega, C. (2007). Relaciones de Género en los Dibujos Animados de la Televisión Chilena. Seminario Infancia y Televisión, Organizado por el Consejo Nacional de Televisión y UNICEF.