

SERGIO GALDAMES

Investigador Postdoctoral en Liderazgo Educativo – CIAE Universidad de Chile

EDUCACIÓN

| | |
|-------------|---|
| 2015 - 2020 | PhD., University College London (UCL), Institute of Education Tesis: La dirección escolar a través de los ojos del tiempo (Publicada) |
| 2011 – 2012 | Master Educational Leadership, University of Western Australia (UWA) Tesis: Nivel de interés docente en la dirección escolar (Publicada) |
| 2001 – 2008 | Licenciatura Psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) Tesis: Equipos Directivos en la Autoevaluación del SACGE (Publicada) |

PUBLICACIONES

ARTÍCULOS

1. Galdames, S. & Guihen, L. (2020). Millennials and Leadership: a systematic literature review. *Total Quality Management & Business Excellence*, 0(0), 1–17.
<https://doi.org/10.1080/14783363.2020.1812380>
2. Galdames, S., & González, A. (2019). Directores Fantásticos y donde encontrarlos: lecciones sobre la promoción interna de directivos elegidos por Alta Dirección Pública. *Revista Calidad en la Educación*. <https://www.calidadenlaeducacion.cl/index.php/rce/article/view/673>
3. Galdames, S. (2019). Trabajo duro, una sed por aprender y un poco de suerte: la trayectoria laboral de los directores de la generación milenio en las escuelas públicas de Chile. *Perspectiva Educacional*, 58(1), 69–91. <http://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peducacional/article/view/821>
4. Galdames, S., Montecinos, C., Campos, F., Ahumada, L., & Leiva, M. V. (2018). Novice principals in Chile mobilizing change for the first time. *Educational Management Administration & Leadership*, 46(2), 318–338. <https://doi.org/10.1177/1741143217707520>
5. Galdames, S., Campos, F., Montecinos, C., Ahumada, L., & Leiva, M. V. (2017). Exploring the daily work of newly appointed principals in Chile. *ICSEI Express and Digest*, 7(1), 1–11.
https://www.icsei.net/fileadmin/ICSEI/icsei_express/icsei_express_7_2_2016.pdf
6. Sardar, H., & Galdames, S. (2017). School leaders resilience: does coaching help in supporting headteachers and deputies? *Coaching*, 1–14. <https://doi.org/10.1080/17521882.2017.1292536>
7. Galdames, S., & Gonzalez, A. (2016). The relationship between leadership preparation and the level of teachers' interest in assuming a principalship in Chile. *School Leadership and Management*, 36(4), 435–451. <https://doi.org/10.1080/13632434.2016.1209178>
8. Ahumada, L., Galdames, S., & Clarke, S. (2016). Understanding leadership in schools facing challenging circumstances: a Chilean case study. *International Journal of Leadership in Education*, 19(3), 264–279. <https://doi.org/10.1080/13603124.2015.1048744>

CAPITULOS DE LIBRO

Edge, K., Galdames, S., & Horton, J. (2017). Diversity: New leaders and new leadership. En T. Greany & P. Earley (Eds.), *School Leadership and Education System Reform* (pp. 211–221). London: Bloomsbury Publishing.

Montecinos, C., Leiva, M. V., Campos, F., Ahumada, L., & Galdames, S. (2017). An Analysis of the Use of Relational Expertise, Relational Agency, and Common Knowledge among Newly Appointed Principals in

- Chile's Public Schools. En A. Edwards (Ed.), *Working Relationaly in and across Practices* (pp. 78–95). United Kingdom: Cambridge University Press: Cambridge. <https://doi.org/10.1017/9781316275184.005>
- Castro, J., Castillo, H., Carvajal, A., Rosas, T., Oyarzun, T., Castro, A., Galdames, S. (2011). Prácticas de gestión y prácticas de liderazgo: desde el relato de los directivos. En Mejoramiento Escolar En Acción. Santiago de Chile: Salesianos.
- Montecinos, C., Rodríguez, S., Galdames, S., & González, A. (2009). Formación continua de directores y equipos directivos: Liderazgo y desarrollo de organizaciones escolares. En C. Sotomayor & H. Walker (Eds.), *Formación Continua de Profesores ¿Cómo desarrollar competencia docentes para el trabajo escolar?* Santiago: Editorial Universitaria.

DOCUMENTOS DE TRABAJO

- Riley, K., Mendoza, M., & Galdames, S. (2020). Cross-Sector & Interdisciplinary perspectives on School Belonging & Exclusion: A discussion document. *The Art of Possibilities, October*.
- Uribe, M., Berkowitz, D., Torche, P., Galdames, S., & Zoro, B. (2017). *Marco para la gestión y el liderazgo educativo local: desarrollando prácticas de liderazgo intermedio en el territorio. Lideres Educativos.* Valparaíso, Chile. Retrieved from <https://www.lidereseducativos.cl/recursos/marco-para-la-gestion-y-el-liderazgo-educativo-local/>
- Ahumada, L., Pino, M., González, A., & Galdames, S. (2016). *Liderazgo Sistémico: 7 Lecciones para la Formación de Líderes Educativos que Aprenden en Red.* Valparaíso, Chile: Lideres Educativos. Retrieved from <http://www.lidereseducativos.cl/recursos/liderazgo-sistematico-7-lecciones-para-la-formacion-de-lideres-educativos-que-aprenden-en-red/>
- Ahumada-Figueroa, L., Pino-Yancovic, M., González, A., & Galdames, S. (2016). Marco para el Liderazgo Sistémico y el Aprendizaje en Red: Los Desafíos de la Colaboración en Contextos de Competencia. Valparaíso, Chile: Lideres Educativos. Retrieved from internal-pdf://it-2-2568847759/IT-2.pdf
- Ahumada-Figueroa, L., Pino-Yancovic, M., González, Á., & Galdames, S. (2016). Experiencias Internacionales de Liderazgo Sistémico y Redes Escolares. Lideres Educativos. Retrieved from <http://www.lidereseducativos.cl/wp-content/uploads/2017/01/NT-4.pdf>
- Uribe, M., Castillo, P., Berkowitz, D., & Galdames, S. (2016). Organización del nivel intermedio en educación. Una selección de casos que nos permiten configurar la organización territorial del nivel, en distintos lugares del mundo. Lideres Educativos, 36. Retrieved from <http://www.lidereseducativos.cl/wp-content/uploads/2016/05/IT-5.pdf>
- Uribe, Mario, Castillo, P., Berkowitz, D., & Galdames, S. (2016). Panorámica sobre el liderazgo y gestión local de educación. Lo que sabemos de la investigación internacional y la evidencia nacional. Lídere Educativos., 33. Retrieved from <http://www.lidereseducativos.cl/wp-content/uploads/2016/05/IT-4.pdf>

CONFERENCIAS ACADÉMICAS

- Galdames, S (2019). The Headship through the eyes of Time. In BERA. Manchester, UK. Premio a la mejor presentación en SIG - Liderazgo Educativo
- Galdames, S. (2018). Hard Work, A thirst for learning and a little bit of Luck. In BELMAS. Windsor, UK.
- Galdames, S. (2018). Should I stay or Should I go? In IOE Doctoral School Summer Conference. London, UK.
- Galdames, S. (2018). La dirección escolar a través de los ojos del tiempo. In LASA. Barcelona, Spain.
- Galdames, S., & Lam, S. (2018). PCK of Research for New Researchers at Post Graduate level. In *Chilean Society*

Research Seminar. London, UK.

Galdames, S., Edge, K., Ahumada, L., & Montecinos, C. (2016). I will leave my work at the end of the term. In *ICSEI*. Glasgow, UK.

Galdames, S., Montecinos, C., Ahumada, L., Campos, F., & Leiva, M. V. (2015). Leading Change for the First time. In *AERA*. Chicago, US.

Galdames, S. (2013). Who wants to be a school Principal? In *ICSEI*. Santiago, Chile.

Galdames, S., Gonzalez, A., & Ahumada, L. (2009). Funcionamiento de los equipos directivos en el marco de la Autoevaluación SACGE. In *SIP*. Guatemala City, Guatemala.

CONFERENCIAS PROFESIONALES

Galdames, S (2020). Keynote: Conversatorio Actualizacion en Liderazgo y Mejoramiento desde la supervisión. Departamento de Educación Provincial de Aconcagua.

Galdames, S (2020). Keynote: Quien cuida de los que Cuidan. Primer Webinario red de escuelas urbanas municipales de la comuna de San Felipe.

Galdames, S (2020). Keynote: Liderazgo en tiempos de Pandemia. Taller Liceo Arturo Alesandre Palma, Romeral

Galdames, S (2020). Keynote: San Felipe cuida a San Felipe. Segundo Webinario red de escuelas urbanas municipales de la comuna de San Felipe

RECURSOS

Galdames, S. (2019). Metacognition and Selfregulation A literature Review [Metacognición y Auto Regulación Una revisión de la literatura]. UCL Institute of Education. London, UK.

Galdames, S. (2019). Liderando y Gestionando el Tiempo Docente. Valparaíso, Chile. Retrieved from https://www.lidereseducativos.cl/wp-content/uploads/2018/12/PL4_S.G._LIDERANDO-YGESTIONANDO-EL-TD_06-12-18.pdf

Galdames, S. (2019). Analizando y construyendo liderazgo distribuido. https://www.lidereseducativos.cl/wp-content/uploads/2019/08/PL8_S.G._ANALIZANDO-Y-CONSTRUYENDO-LIDERAZGO-DISTRIBUIDO_29-08-19.pdf

PRENSA / REDES SOCIALES

Galdames S. & González A. (2020-21) Co-Host Podcast Planeta Educativo: El Podcast del Liderazgo Educativo. www.planetaeducativo.cl

Galdames, S. (2020) Invisible leaders: The rise of millennial headteachers. The Language of Respect. Retrieved from <https://languageofrespect.blogspot.com/2020/07/invisible-leaders-and-sometimes-cool-cow.html>

Ahumada, L., Montecinos, C., Galdames, S., & Edge, K. (2016). Directores de la generación "milenio." Valparaiso, Chile: Lideres Educativos. Retrieved from <http://www.lidereseducativos.cl/recursos/directores-de-la-generacion-milenio/>

Galdames, S., & Leon de la Barra, C. (2015). ¿Donde estan los lideres del futuro? *El Mercurio de Valparaiso*. Retrieved from <http://www.mercuriovalpo.cl/impresa/2015/01/31/full/18/>