

Mauricio Pino Yancovic
mauricio.pino@ciae.uchile.cl

Investigador, Centro de Investigación Avanzada de Educación del Instituto de Estudios Avanzados en Educación, Universidad de Chile.

EDUCACIÓN

Licenciado en Psicología y Título de Psicólogo (2008). Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
Magister en Etnopsicología (2010). Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
PhD en Educational Policy Studies (2016). University of Illinois at Urbana-Champaign.

PUBLICACIONES

Artículos en revistas

- Pino-Yancovic, M & Ahumada, L. (2020). Collaborative inquiry networks: The challenge to promote network leadership capacities in Chile. *School Leadership and Management*. 40 (2-3) 221 – 241
- Arredondo, E. & Pino-Yancovic, M. (2020). Movimiento de la reforma de la educación global en Chile: Entre la continuidad y el cambio del paradigma. *Educere et educare*. 15 (35). Ahead of Print. DOI: 10.17648/educare.v15i35.23917
- Pino-Yancovic, M. & Coloma, R. (En Prensa). Desencuentros entre teorías y prácticas probatorias. Insumos para repensar la formación de abogados y jueces. *Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho*.
- Pino-Yancovic, M., Parrao, C., Ahumada, L., & Gonzalez, A. (2019). Promoting collaboration in a competitive context: school improvement networks in Chile. *Journal of Educational Administration*. 58 (2), pp. 208-226.
- Pino, M., Oyarzún, G. & Salinas, I. (2016). Crítica a la estandarización para la rendición de cuentas: Narrativa de resistencia para la transformación del sistema de evaluación en Chile. *Cadernos Cedes*
- Pino, M. (2015). Parents' defense of their children's right to education: Resistance experiences against public school closings in Chile. *Education, Citizenship and Social Justice*. 10 (3), 254-265.
<http://esj.sagepub.com/content/10/3/254.abstract>
- Montecinos, C., Pino, M., Campos, J., Carreño, C. & Dominguez, R. (2014). Master teachers as professional developers: Managing conflicting versions of professionalism. *Educational Management Administration & Leadership*, 42 (2), 277 – 293.
<http://ema.sagepub.com/content/early/2013/11/16/1741143213502191>
- Pino, M. (2014). Los valores que sustentan al SIMCE: Pensando en un sistema de evaluación más allá de una medición estandarizada. *Docencia*. 52, 14- 29
<http://www.revistadocencia.cl/pdf/20140605095321.pdf>

- Núñez, C., Pino, M. & López, V. (2011). Horizontes de posibilidad de la mentoría en Chile: Análisis de la experiencia piloto de la perspectiva del discurso. *Educação & Sociedade (ES)*, 17 (32), 1149 – 1164.
- Coloma, R., Pino, M. & Montecinos, C. (2009). Fundamentación de sentencias judiciales y atribución de calidad epistémica a las declaraciones de testigos en materia procesal penal. *Revista de Derecho*, 33 (2), 303 – 344.

Libros y Capítulos de libros

- Pino-Yancovic, M., González, A., Ahumada, L. & Chapman, C. (2019). *School Improvement Networks and Collaborative Inquiry: Fostering Systemic Change in Challenging Contexts*. Bingley, UK: Emerald Publishing Limited.
- Witt, A., Pino-Yancovic, M., & Neal, B. (2017). Study Abroad for Preservice Teachers: Critical Learning and Teaching in a Diverse Context. In H. An (Ed.), *Handbook of Research on Efficacy and Implementation of Study Abroad Programs for P-12 Teachers* (pp. 133-148). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-1057-4.ch008

Informes Técnicos y Notas Técnicas para Orientar Políticas Educativas

- Ahumada, L., Lagos, A., Pino-Yancovic, M. y González, A. (2019). Informe de evaluación sobre el funcionamiento de las Redes de Mejoramiento Escolar del Ministerio de Educación. Informe Técnico N° 4. LIDERES EDUCATIVOS, Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar: Chile.
- Ahumada, L., Améstica, J.M., Pino-Yancovic, M., Lagos, A. y González, A. (2019). Colaboración y aprendizaje en red: Conceptos claves para el mejoramiento sistémico. Nota Técnica N° 3. LIDERES EDUCATIVOS, Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar: Valparaíso, Chile.
- Pino-Yancovic, M., Lagos, A., Alzamora, C., González, Á. y Ahumada, L. (2019). Un modelo para el acompañamiento a redes escolares: Herramientas y estrategias. Nota Técnica N° 10. LIDERES EDUCATIVOS, Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar: Valparaíso, Chile
- Ahumada, L., Pino Yancovic, M., González, A., Ortega, D., Zamorano, F. & Zepeda, S. (2018). Evaluación sobre el funcionamiento de las Redes de Mejoramiento Escolar del Ministerio de Educación (RME) – 2018. Informe Técnico N°1. LIDERES EDUCATIVOS, Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar: Chile.
- Ahumada, L., Pino, M. & González, A. (2017). Liderazgo distribuido en establecimientos educacionales: Recurso clave para el mejoramiento escolar. Informe Técnico N°2. LIDERES EDUCATIVOS, Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar: Chile
- Pino, M., González, A. & Ahumada, L. (2017). Seguimiento a egresados del diplomado en Liderazgo Sistémico y Aprendizaje en Red: ¿Qué consideran valioso y útil a un año de finalizada la formación? Nota Técnica N°3. LIDERES EDUCATIVOS, Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar: Chile.
- Pino-Yancovic, M., Ahumada, L. y González, A. (2017). Reporte monitoreo del funcionamiento de las Redes de Mejoramiento Escolar del Ministerio de Educación 2016. Reporte N°1. LIDERES EDUCATIVOS, Centro de Liderazgo para la Mejora

Escolar: Chile.

- González, A., Pino-Yancovic, M., & Ahumada-Figueroa, L. (2017). Transitar desde el mejoramiento escolar al mejoramiento sistémico: Oportunidades y desafíos de las redes escolares en Chile. Nota Técnica N°2-2017, LIDERES EDUCATIVOS, Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso: Valparaíso, Chile.
- Ahumada-Figueroa, L., Pino, M., González, Á., & Galdames, S. (2016). Marco para el Liderazgo Sistémico y el aprendizaje en red: Los desafíos de la colaboración en contextos de competencia. Informe Técnico 2. LIDERES EDUCATIVOS: Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
- Ahumada-Figueroa, L., González, Á. & Pino, M. (2016). Redes de Mejoramiento Escolar: ¿Por qué son importantes y cómo las apoyamos?. Informe Técnico 1. LIDERES EDUCATIVOS: Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
- Ahumada-Figueroa, L., Pino-Yancovic, M., González, A. & Galdames, S. (2016). Nota Técnica Número 4. Experiencias Internacionales de Liderazgo Sistémico y Redes Escolares. En C. Montecinos, C., F. Aravena., & R. Tagle (Eds). Liderazgo Escolar en los Distintos Niveles del Sistema: Notas Técnicas para Orientar sus Acciones. LIDERES EDUCATIVOS, Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

DOCENCIA PREGRADO

- 2020 – Educación, Sociedad y Sistema Educativo – Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile
- 2018 – Seminario de Tesis – Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- 2018 – Educación Multicultural – Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- 2016 - 2017 – Field Research in Education – Programa Internacional de Intercambio Estudiantil, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- 2016 – Current Approaches to Multicultural Education and Critical Issues of Public Education in Chile – Programa Internacional de Intercambio Estudiantil, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- 2010 - 2012 – Psicología General y Procesos Psicológicos, Facultad de Psicología, Universidad Diego Portales
- 2009 - 2012 – Psicología Social Aplicada – Escuela de Pedagogía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

DOCENCIA POSTGRADO

- 2019 - Profesor Guía Tesis “El funcionamiento, procesos y prácticas colaborativas de una red escolar de establecimientos católicos en Chile, desde la perspectiva de sus directores y coordinadores pedagógicos” Magíster en Educación, Mención Dirección y Liderazgo Educacional. Pontificia Universidad Católica de Chile.

- 2018 – Tribunal de Tesis de Doctorado, Académico Extra Mural de la Tesis “Autoeficacia de Liderazgo de Directores de Escuela” escrita por Lorena Firouze Fernández del Ríos Donoso, Universidad de Playa Ancha
- 2017 – Políticas Educativas en Chile: Contexto sociocultural y dimension ética y social, Doctorado en Políticas y Gestión Educativa, Universidad de Playa Ancha
- 2017 – Miembro Comisión de Tesis de Magister “A necessidade da formação dos gestores escolares” escrita por Antonio de Souza Júnior, Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Curitiba, Brasil
- 2015 – Global Issues in Learning, Graduate Course, College of Education, University of Illinois at Urbana – Champaign
- 2015 – Human Rights Education, Graduate Course, College of Education, University of Illinois at Urbana – Champaign
- 2015 – Critical and Social Justice Perspective on Pedagogy, College of Education, University of Illinois at Urbana – Champaign
- 2013 - 2014 – Globalization and Educational Policy, College of Education, University of Illinois at Urbana – Champaign

BECAS Y RECONOCIMIENTOS

- 2015: Block Grant Fellowship. College of Education, University of Illinois at Urbana-Champaign.
- 2014-2015: Tinker Fellowship for Research in Latin America. Center for Latin America and Caribbean Studies at the University of Illinois at Urbana-Champaign.
- 2013-2014: President’s Research in Diversity Travel Award Program. University of Illinois - Chicago (UIC) - Springfield (UIS) - Urbana-Champaign (UIUC)
- 2013-2014: Department of Education Policy, Organization and Leadership Travel Award. College of Education at the University of Illinois at Urbana-Champaign
- 2012 – 2016: Becado por Becas Chile para estudios de doctorado en el extranjero.
- 2006: Becado por el Observatorio de Políticas Educativas de Chile (OPECH) para el financiamiento de tesis de pre-grado

INVESTIGACIONES

- 2020 – 2023 Investigador Responsable PIA-CONICYT N° FB0003 “Comunidades de Aprendizaje en Red para un Mejoramiento Sistémico”.
- 2017 – 2019 Co-Investigador Fondecyt Regular N° 1170872 “Prueba de los hechos. Coordinación entre el lenguaje de la teoría y el lenguaje de la práctica.”
- 2017 – 2018 Co-Investigador PIA-CONICYT N° FB0003 “Comunidades de Aprendizaje en Red para un Mejoramiento Sistémico”.
- 2017 – Investigador en terreno, “Estudio sobre la implementación de las redes de mejoramiento escolar”, División General de Educación - UNESCO
- 2013 – 2015 Asistente de Investigación, Oficina de Programas Internacionales, College of Education, Universidad de Illinois Urbana-Champaign sobre el diseño, relevancia e impacto de programas internacionales de formación para futuros profesores en Estados Unidos.
- 2009 – 2011 Miembro del grupo de investigación Fondecyt 1090739: “Identidades en disputa:

construcciones de identidad laboral en profesores del sistema municipal a partir de la implementación de las políticas de evaluación e incentivos al desempeño docente en Chile.”

2008 – 2011 Apoyo Técnico proyecto Fondecyt N° 11075085 “Criterios para la selección y justificación de los hechos en las sentencias judiciales.”

2006 – 2008 Apoyo Técnico proyecto Fondecyt N° 1060444 “El funcionamiento del equipo directivo en los centros educativos y su relación con la implementación de un sistema de aseguramiento de la calidad de la gestión escolar (SACGE).”

PRESENTACIONES EN CONGRESOS INTERNACIONALES (2014 – 2020)

- 2020. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI). Learning to Lead Sustainable School Networks. School Networks and Collaborative Inquiry: Fostering Systemic Improvement in Challenging Contexts. Marrakech, Marruecos.
- 2020. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI). The Generational Renewal, Inclusion and Diversity (GRID) Standing Committee Spotlight Session: What Constitutes Educational Improvement and Effectiveness Around the Globe in 2020 and into the Future? Marrakech, Marruecos.
- 2019. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI). Learning to Lead Sustainable School Networks. The Professional Development of Systemic Leaders in Chile. Stavanger, Noruega.
- 2019. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI). Building Networks and Building Trust: Supporting Collaborative Inquiry Projects in Challenging Contexts. Stavanger, Noruega.
- 2019. Leveraging education research in a “Post-Truth” era: Multimodal narratives to democratize evidence. American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting. Professional Development of Systemic Leaders: Leveraging Leadership Capacity for Collaboration. Toronto, Canada.
- 2019. Leveraging education research in a “Post-Truth” era: Multimodal narratives to democratize evidence. American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting. Learning to Lead Sustainable School Networks in Chile. Toronto, Canada.
- 2019. III congreso internacional sobre liderazgo y mejora escolar, filme “Liderazgo educativo y Justicia social”. RILME Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Escolar y Universidad Diego Portales (UDP). Comunidades de Aprendizaje en Red para un Mejoramiento Sistémico: Una Experiencia Territorial de Indagación Colaborativa. Santiago, Chile.
- 2019. III congreso internacional sobre liderazgo y mejora escolar, filme “Liderazgo educativo y Justicia social”. RILME Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Escolar y Universidad Diego Portales (UDP). “Estar con el otro, aprender del otro”. El propósito moral de formar directivos escolares en Liderazgo Sistémico. Santiago, Chile.
- 2019. EDUCERE XIV, o V Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSSE e o VII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SIPD/CÁTEDRA UNESCO). Políticas educacionais

para melhorar a aprendizagem dos alunos no Chile: desafios das aulas ao sistema escolar. Curitiba, Brasil.

- 2018. American Educational Research Association (AERA), New York, USA. Evaluating the Functioning of School Improvement Networks: Fostering Capacity for School-to-School Collaboration in Chile.
- 2017. XIII Congresso Nacional de Educação – PUCPR, IV Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSSE e VI Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente – SIPD (Cátedra Unesco), Curitiba, Brasil: La Formación de Líderes Educativos en Chile: Sentidos, Programas y Tensiones.
- 2017. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Ottawa, Canada: An Evaluation of the School Improvement Strategy in Chile.
- 2017. Comparative, International and Development Education Centre (CIDECE) Seminar Series at Ontario Institute for Studies in Education (OISE), Toronto, Canada: An Evaluation of the School Improvement Strategy in Chile.
- 2017. Cuarto Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación (CIIE), Santiago, Chile. Las Redes de Mejoramiento Escolar en Chile: Del Aislamiento a la Colaboración.
- 2016. World Federation of Associations for Teachers Education (WFATE), Barcelona, España: Study Abroad for Preservice Teachers: Building Networks in a Competitive Global Context.
- 2015. American Educational Research Association (AERA), Chicago, USA: The Parents’ Defense of their Children’s Right to Education: Resistance Against School Closings in Chile.
- 2015. American Educational Research Association (AERA), Chicago, USA: Alto al SIMCE Campaign: Challenging the Common Sense of Standardized Testing.
- 2015. American Research Association (AERA), Chicago, USA: From “Cultural Diversity” to a “Culture of Diversity:” A Case Study of Internationalization of Higher Education.
- 2014. Latin American Studies Association (LASA), Chicago, USA: El Declive de la Mercantilización del Derecho a la Educación en Chile.
- 2014. New York Collective of Radical Educators (NYCoRE), New York, USA: Building cross-national solidarity to fight standardization and neoliberalism.
- 2014. Speaker Series- UIUC, Champaign, USA: Educational quality from the accountability lens: Challenges and controversies in the Chilean educational system.