

Llery Elena Ponce Pradenas

llery.ponce@ciae.uchile.cl

EXPERIENCIA ACADÉMICA

- 2018 – Profesora asistente. Instituto de Estudios Avanzados en Educación. Universidad de Chile.
- 2015 – 2017 Profesora adjunta. Universidad Católica Silva Henríquez

EDUCACIÓN

- 2018 Investigadora Postdoctoral. Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE). Universidad de Chile.
- 2017 Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- 2011 Magíster en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- 2007 Educadora de Párvulos, Pontificia Universidad Católica de Chile.

PUBLICACIONES

Artículos en revistas

- Aceptado **Ponce, LI.** & Strasser, K. Todo es matemáticas: predominio de un enfoque implícito en la enseñanza de las matemáticas en la educación de párvulos en 14 aulas chilenas. *Revista Pensamiento Educativo*
- En preparación **Ponce, LI.**, Pardo, M., Felmer, P., González, P. & Kramp, U. (en preparación). Adaptación instrumento COEMET para evaluar la calidad de la enseñanza matemática en 32 aulas de Educación Parvularia en Chile.
- En preparación **Ponce, LI.**, Pizarro, P., Jorquera, C. & Pardo, M. (en preparación). Lenguaje matemático en educación parvularia.
- En preparación **Ponce, LI.** & Serrano, J. (en preparación). Prácticas con sesgo de género en educación parvularia durante la enseñanza de las matemáticas.

Capítulos de Libros

- 2017 **Ponce, LI.**, Reyes, M. & Lamig, P. Creencias de las Educadoras de Párvulos en formación acerca de la promoción del pensamiento matemático en Educación parvularia. En UCSH (Ed.), *Contextos, experiencias e investigaciones en la Universidad Católica Silva Henríquez* (pp. 33–60). Santiago, Ediciones UCSH.
- 2017 Preiss, D. D., San Martín, E., Alegría, I., Espinoza, A., Nuñez, M., & **Ponce, LI.** (2011). Estructura y discurso en el aula matemática de primer ciclo: Enseñar matemáticas fomentando la apropiación privada de términos y

procedimientos. En De la Cerda, M. (Ed.) Evidencias para políticas públicas en educación. Santiago de Chile: MINEDUC.

ACTIVIDADES EN DOCENCIA

- 2018 -2019 *Saberes Pedagógicos del Razonamiento Lógico Matemático, 2 Ciclo.* Pedagogía en Educación Parvularia, Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.
Saberes Pedagógicos del Razonamiento Lógico Matemático, 1 Ciclo. Pedagogía en Educación Parvularia, Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.
- 2015 *Evaluación en Educación Parvularia.* Escuela Educación Parvularia, Facultad de Educación. Universidad Católica Silva Henríquez.
Neurofisiología del desarrollo del párvulo. Escuela Educación Parvularia, Facultad de Educación. Universidad Católica Silva Henríquez.
- 2014 *Evaluación en Educación Parvularia.* Pedagogía en Educación Parvularia, Facultad de Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile.
Didáctica de las ciencias. Pedagogía en Educación Parvularia, Facultad de educación. Pontificia Universidad Católica de Chile.
Seminario de Actualización y Profundización en Psicopedagogía y Metodología. Pedagogía en Educación Parvularia, Facultad de educación. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- 2013 *Didáctica de las ciencias.* Técnico asistente de Párvulos, Escuela de educación. Instituto Profesional AIEP.
Relación con el medio natural y cultural en segundo ciclo de educación Parvularia. Técnico asistente de Párvulos, Escuela de educación. Instituto Profesional AIEP.
- 2012 *Investigación cuantitativa avanzada.* Magíster en Psicología, Facultad de psicología. Universidad del Desarrollo.

PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIONES

- 2019 Investigadora principal. *Adaptación de COEMET (The Classroom Observation of Early Mathematics Environment and Teaching) para medir la calidad de la enseñanza matemática en Educación Parvularia.* Proyecto financiado por FONIDE No 181800168 (adjudicación 2018).
- 2018 - 2019 Co-Investigadora. *Adaptación preliminar del instrumento COEMET (The Classroom Observation of Early Mathematics Environment and Teaching).* Proyecto con financiamiento interno, Centro de Investigación Avanzada en Educación, CIAE, Universidad de Chile.
- 2017 Investigadora principal. *¡Las matemáticas cuentan! Ambiente matemático del hogar y prácticas pedagógicas: relaciones e influencias sobre la habilidad matemática en Educación Parvularia.* Proyecto financiado por CONICYT, Escuela de psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

- 2016 Investigadora principal. *Creencias de las Educadoras de Párvulos en formación acerca de la promoción del pensamiento matemático en Educación Parvularia*. Proyecto “Semilla” con financiamiento interno UCSH. Escuela Educación Parvularia, Facultad de Educación. Universidad Católica Silva Henríquez.
- 2014 – 2017 Asesoría en construcción de instrumento de medición y análisis de datos longitudinales. *El pensamiento y conocimiento pedagógico-curricular en la FID: propuesta de un modelo explicativo e instrumento para diagnosticar el desarrollo de competencias pedagógicas en futuros profesores de ciencias experimentales y matemáticas*, FONDECYT-CONICYT. Regular de Iniciación en Investigación No 11130150. Departamento de Educación, Facultad de Humanidades. Universidad Santiago de Chile.
- 2015 – 2016 Asesoría en análisis de datos e informe de resultados. *¿Qué y cómo enseñan química los profesores de excelencia en educación media? Caracterización del conocimiento didáctico del contenido en desempeños destacados y competentes*, Proyecto FONIDE No 911415. Departamento de Educación, Facultad de Humanidades. Universidad Santiago de Chile.
- 2009 – 2010 Investigadora Principal. *Patrones culturales en el desarrollo de problemas matemáticos en el aula de la escuela pública en Chile*. CEPPE CIE-CONICYT. Proyecto conducente al Grado de Magíster. Escuela de psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- 2009 – 2010 Colaboradora en investigación. *Patrones instruccionales observados por el sistema de evaluación del desempeño profesional docente en la enseñanza de las matemáticas de primer ciclo: implicancias para la evaluación y la formación docente*. Proyecto FONIDE No F410915. Escuela de psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- 2009 Colaboradora en Investigación. *Patrones instruccionales dominantes en la educación chilena en clases de lenguaje y matemáticas de segundo ciclo básico: una investigación a partir de la evidencia audiovisual del sistema de evaluación docente y de clases*. FONDECYT-CONICYT. Regular de Iniciación en Investigación No 11060389. Escuela de psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS Y CONGRESOS

Sometidas a referato y publicadas in extenso

- 2017 **Ponce, LI.** Prácticas pedagógicas de matemáticas en el segundo nivel de transición de la educación parvularia. Cuarto Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación CIIE 2017. Santiago, Chile. Agosto 2017
- Ponce, LI.,** Reyes, M. & Lamig, P. Creencias de las Educadoras de Párvulos en formación acerca de la promoción del pensamiento matemático en Educación Parvularia. Cuarto Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación CIIE2017. Santiago, Chile. Agosto 2017.

- Ponce, LI.** *¿Qué se enseña de matemáticas cuando se enseña matemáticas en la educación infantil en Chile?* XXXI Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (Relme 31), Lima, Perú. Agosto 2017.
- 2016 **Ponce, LI.,** Reyes, M. & Lamig, P. Creencias de las Educadoras de Párvulos en formación acerca de la promoción del pensamiento matemático en educación infantil en Chile. II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes. Manizales, Colombia. Octubre, 2016.
- 2012 Preiss, D. D., Alegría, I., Espinoza, A., Nuñez, M., & **Ponce, LI.** *¿Cómo se enseña la ciencia en la escuela? Evidencia de un estudio audiovisual en aulas de escuelas públicas chilenas.* Segundo Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación. CEPPE – CIE, Santiago. Agosto 23, 2012.
- 2011 **Ponce, LI.** Instructional patterns and mathematical problems in middle-school level in Chile. Poster presentado en la Conferencia Internacional de la Association for Cognitive Education and Psychology (IACEP), Boston, Julio 17, 2011.
- Preiss, D., Grau, V., Nuñez, M., Alegría, I., Espinoza, A., **Ponce, LI.** Instructional patterns remain the same across a segregated educational system: The case of Chile. 14th Biennial Conference European Association for Research on Learning and Instruction, Exeter, UK, Agosto 30, 2011.
- 2010 **Ponce, LI.,** Preiss, D. D. & Núñez, M. Demanda cognitiva de la clase de matemáticas chilena: primeros resultados. Primer Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación. CEPPE – CIE, Santiago, Septiembre 30, 2010.