

CURRICULUM VITAE

A. Información Personal.

Nombre: Paulo César Barraza Rodríguez
Nacionalidad: Chilena
Estado civil: Soltero

B. Grados Académicos.

2011 Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC).
2005 Título y Licenciatura en Psicología, Universidad de La Serena (ULS).
2004 Diplomado en Neuropsicología, Universidad de Valparaíso (UV).

C. Post-Doctorados.

2012-2013 Investigador Post-Doctoral. Centro de Investigación Avanzada en Educación (www.ciae.cl). Santiago, Chile.
2011 Investigador Post-Doctoral. Basque Center on Cognition, Brain and Language (www.bcbl.es). San Sebastián, España.

D. Pasantías.

2016 Estancia de investigación en el Basque Center on Cognition, Brain and Language (BCBL), España.
2015 Estancia de investigación en el Centro de Tecnología Biomédica (CTB) de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), España.
2009-2010 Pasantía Doctoral, Laboratorio de Neurociencias Cognitivas e Imagen Cerebral, LENA-CNRS. Equipo de Neurodinámica. Paris, Francia.
<http://cogimage.dsi.cnrs.fr/oldsite/equipes/adn/index.htm>

E. Jerarquía Académica.

Actualmente Profesor Asociado, Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la Universidad de Chile, Santiago, Chile.
Actualmente Investigador Asociado, CIAE-Universidad de Chile, Santiago, Chile.

CURRICULUM VITAE

F. Membresías.

Actualmente Miembro de la Cognitive Neuroscience Society.
Actualmente Miembro de la Sociedad Chilena de Neurociencias.
Actualmente Miembro de la Sociedad Científica de Psicología de Chile.

G. Actividades Académicas (últimos 3años).

2019 Docente, Curso Postgrado: Investigación en Neurociencias y Educación. Mg. Estudios Cognitivos, Universidad de Chile.
2019 Docente, Curso de pregrado: Psicología, Educación y Neurociencia. Carrera Psicología, Universidad de Chile.
2018-2019 Docente, Curso de Formación General: Mente, Cerebro y Educación: Reflexión crítica acerca del conocimiento neurocientífico aplicado a la educación. Universidad de Chile.
2017 Docente, Curso de Formación General: Neuromitos en Educación: Reflexión crítica acerca del potencial impacto del conocimiento neurocientífico en educación. Universidad de Chile.
2015-2016 Docente, Curso de Formación General: A la Caza de Neuromitos: Impacto del (des)conocimiento neurocientífico en educación. Universidad de Chile.
2016 Docente, Curso de capacitación para Educadoras, X región, Chile. Fundación Allende-Connelly, Univ. de Chile, MINEUDC.
2016 Docente, Curso de capacitación para Profesores, X región, Chile. Fundación Allende-Connelly, Univ. de Chile, MINEUDC.

H. Dirección de Tesis.

Actualmente Co-Tutor Tesis Postgrado de la estudiante Evelyn cordero titulada: "Dinámica neuronal del dibujo creativo". Doctorado en Neurociencias, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.
Actualmente Co-Tutor Tesis Postgrado de la estudiante Ana Olivares titulada: "Correlato neuronal de la apatía en pacientes con Alzheimer". Magíster en Neuro-Rehabilitación, Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile.
2017 Tutor Tesis pregrado del estudiante Fabiola Sánchez titulada: "Atención en equilibrio: Efecto de asiento dinámico sobre la atención sostenida en niños con TDAH". Carrera Psicología, Universidad de Chile, Santiago, Chile.
2015 Co-Tutor Tesis pregrado del estudiante David Medina titulada: "Atención a la Música: Efecto de la Práctica Musical sobre la Eficiencia de Procesos Atencionales". Carrera Pedagogía en Educación Musical, UMCE, Santiago, Chile.

I. Actividades de Investigación (últimos años).

2017-2020 Co-Investigador en el proyecto "Brain-to-Brain synchronization: a benchmark for inter-subject collaboration?" (FONDECYT 1170145).

CURRICULUM VITAE

- 2015-2017 Director Científico del proyecto “Adquisición de Electroencefalógrafo portátil de alta densidad con sistema Wireless” (FONDEQUIP EQM 150003).
- 2014-2017 Co-Investigador en el proyecto “Physiopathology of Apathy in Alzheimer’s Disease: An experimental neuropsychology and neuroimaging study” (FONDECYT 1140423).
- 2014 Adjudicación del Concurso Nacional de Inserción de Capital Humano Avanzado en la Academia (PAI 7913005).
- 2012-2014 Co-Investigador en el proyecto “Exploring Consciousness: Neurodynamics of bistable perception”. (FONDECYT No 1120752).

J. Publicaciones y Producciones Científicas.

Artículos científicos publicados:

- Aceptado **Barraza, P.**, Preiss, D., & Pardo, M. The development of creativity in Chilean kindergarten and school children. *Estudios de Psicología*.
- Aceptado **Barraza, P.**, Leiva, I. Neuromyths in education: prevalence in Chilean teachers and the role of means of dissemination. *Paideia*.
- 2019 **Barraza, P.**, Dumas, G., Liu, H., Blanco-Gomez, G., van den Heuvel, M. I., Baart, M., & Pérez, A. Implementing EEG hyperscanning setups. *MethodsX*, 6, 428-436.
- 2019 Medina, D., & **Barraza, P.** (2019). Efficiency of attentional networks in musicians and non-musicians. *Heliyon*, 5(3), e01315.
- 2019 Slachevsky, A., Forno, G., **Barraza, P.**, Mioshi, E., Delgado, C., Lillo, P., ... & Ibañez, A. Mapping the neuroanatomy of functional decline in Alzheimer’s disease from basic to advanced activities of daily living. *Journal of Neurology*, 266(6), 1310-1322.
- 2018 **Barraza, P.** Neuromitos y estilos de aprendizaje. *Educación Médica*. Doi: 10.1016/j.edumed.2018.11.003
- 2018 Slachevsky A, **Barraza P**, Hornberger M, Muñoz-Neira C, Flanagan E, Henríquez F, Bravo E, Fariñas M, & Delgado C. Neuroanatomical comparison of “Word” and “Picture” version of the Free and Cued Selective Reminding Test in Alzheimer’s disease. *Journal of Alzheimer’s Disease*, 1-12.
- 2017 **Barraza P** Avaria R & Leiva I. The role of attentional networks in the access to the numerical magnitude of fractions in adults. *Estudios de Psicología*, 1-28.
- 2016 **Barraza, P.**, Chavez, M., & Rodríguez, E. (2016). Ways of making-sense: Local gamma synchronization reveals differences between semantic processing induced by music and language. *Brain and language*, 152, 44-49.
- 2016 **Barraza, P.**, Jaume-Guazzini, F., & Rodríguez, E. (2016). Pre-stimulus EEG oscillations correlate with perceptual alternation of speech forms. *Neuroscience letters*, 622, 24-29.
- 2015 Salillas, E., **Barraza, P.**, & Carreiras, M. (2015). Oscillatory brain activity reveals linguistic prints in the quantity code. *PloS one*, 10(6).
- 2015 Pérez, A., Dowens, M. G., Molinaro, N., Iturria-Medina, Y., **Barraza, P.**, García-Pentón, L., & Carreiras, M. (2015). Complex brain network properties in late L2 learners and native speakers. *Neuropsychologia*, 68, 209-217.

CURRICULUM VITAE

- 2014 **Barraza P**, Gomez D, Oyarzun F, Dartnell P. Long-distance neural synchrony correlates with cognitive strategies to compare fractions. *Neuroscience Letters*. 567, 40-44.
- 2013 Molinaro N, **Barraza P.** & Carreiras M. Long-range neural synchronization supports fast and efficient reading: EEG correlates of processing expected words in sentences. *Neuroimage*. 72, 120-132.
- 2012 Pérez A, Molinaro N, Mancini, S, **Barraza P.** & Carreiras M. Oscillatory dynamics differentiate agreement and disagreement patterns in Spanish language. *Neuropsychologia*. 50, 2584-2597.
- 2007 Castro P. & **Barraza P.** Diferencias Cerebrales en Prematuros y su Relación con el Desarrollo de sus Funciones Cognitivas. *Terapia Psicológica*. 25, 183-188.

Libros y Capítulos de Libro:

- 2018 **Barraza P**, (2018). Neurodinámica, encarnación y significado. En *Perspectivas sobre el Significado: Desde lo biológico a lo social*. Noemi C (Ed). Editorial: Universidad de La Serena.
- 2017 **Barraza P**, (2017). Creatividad infantil: ¿atributo personal o fenómeno relacional?. En *¿Por qué ladran los perros? Epistemología infantil, la magia de las preguntas y respuestas de los niños*. López de Maturana, S. (Ed). Editorial: Universidad de La Serena.
- 2017 **Barraza P**, (2017). El aula como sistema complejo. En *1,2,3, por mí y por todos mis compañeros. La seriedad del juego en la escuela*. Behncke, R. (Ed). Editorial: MINEDUC.

K. Exposiciones o Póster en Eventos Académicos (últimos 3 años).

- 2019 27th Annual Meeting of Cognitive Neuroscience Society. San Francisco, EEUU. **Barraza P.**, Pérez A. & Rodríguez E., "Cooperation, but not competition, increases gamma band inter-brain synchronization"
- 2018 XXIV Encuentro Nacional de Investigadores en Educación "Desafíos de la Educación para el Siglo XXI", Antofagasta, Chile, **Barraza P.**, "Neuromitos en Educación".
- 2018 Seminario "Primera Infancia y Neurociencias", Villarrica, Chile, **Barraza P.**, "Neuromitos en Educación Inicial".
- 2018 Coloquio "Nuestra experiencia en la Música, Diálogos Interdisciplinarios", Santiago, Chile, **Barraza P.**, "Música, Neuromitos y Educación".
- 2018 Seminario "Las emociones en el centro de la formación inicial docente", Santiago, Chile, **Barraza P.**, "Emoción, neuromitos y educación".
- 2017 XIII Reunión Anual de la Sociedad Chilena de Neurociencias, Castro, Chile, **Barraza P.**, Medina D., "Effect of musical expertise on the efficiency of attentional networks".
- 2017 III Seminario Internacional Lectura e Inclusión, Santiago, Chile, **Barraza P.**, "Efectos neurocognitivos del aprendizaje de la lectura en adultos analfabetos".

CURRICULUM VITAE

- 2017 IV Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación, Santiago, Chile, **Barraza P.**, “Neuromitos en educación: prevalencia de conocimiento pseudocientífico en docentes chilenos y su impacto en educación”.
- 2016 XI Congreso Chileno de Psicología, Chile, **Barraza, P.** & Leiva, I., “Neuromitos en Educación: impacto del (des)conocimiento neurocientífico en educación”.
- 2016 46th anual meeting of Society for Neuroscience (SFN), EEUU, Flores-Torres, J., Lopez, V., Campos, G., **Barraza, P.** & Rodriguez, E., “Gender effect of humor on decision-making: a behavioral and electrophysiological report”.
- 2016 Colegio Crescente Errázuriz, Santiago, Chile, **Barraza P.**, “Neurociencias y Educación”.
- 2016 Escuela Francisco de Miranda, Santiago, Chile, **Barraza P.**, “Neurociencias y Educación”.
- 2016 Colegio Libertador O’Higgins, Chépica, Chile, **Barraza P.**, “Neurociencias y Educación”.
- 2016 Instituto Profesional Diálogos, Sede La Serena, IV Región, Chile, **Barraza P.**, “Creatividad y Dinámica Cerebral”.
- 2016 Facultad de Educación, Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile, **Barraza P.**, “Neuromitos en Educación”.
- 2016 CIAE, Universidad de Chile, Santiago, Chile, **Barraza P.**, “Neuromitos en Educación”.
- 2016 Universidad de Los Lagos, X Región, Chile, **Barraza P.**, “Neurociencias y Educación”.
- 2016 Escuela de Psicología, Universidad de la Serena, Coquimbo, Chile, **Barraza P.**, “Mindfulness y Cerebro”.
- 2016 Instituto de Sistemas Complejos de Valparaíso, Valparaíso, Chile, **Barraza P.**, “Sincronía entre cerebros”.

L. Actividades de Difusión (últimos 3 años)

Fecha	Junio-2018
Institución	Colegio Sol del Illimani, La Florida, RM, Chile.
Tipo	Charla
Título	Creatividad y Educación.
Descripción	Charla enfocada en analizar el valor del desarrollo de la creatividad para la educación del siglo XXI.

Tipo	Charla
Título	Neuromitos en Educación
Descripción	Charla enfocada en reflexionar críticamente acerca de relación entre hallazgos científicos y educación, y como la mala interpretación de hechos neurocientíficos puede decantar en neuromitos que afectan la calidad de la educación.
Institución	Fecha
Liceo Politécnico Paulina von Mallinckrodt, Providencia, RM, Chile.	Mayo-2018

CURRICULUM VITAE

Colegio Florida High School, La Florida, RM, Chile.	Abril-2018
Colegio Sagrado Corazón, San Felipe, V región, Chile.	Diciembre-2017
Colegio Palmares, Quilicura, RM región, Chile.	Octubre-2017
Colegio San Damián de Molokai, Cerro Navia, RM región, Chile.	Octubre-2017
Municipalidad de Olmué, Olmué, V región, Chile.	Septiembre-2017
Escuelas y Colegios Red Quillota, Quillota, V región, Chile.	Febrero-2017
Colegio Bernardo O'Higgins, Chépica, VI región, Chile.	Agosto-2016
Escuela Francisco de Miranda, la Florida, RM región, Chile.	Agosto-2016
Colegio Alberto Blest Gana, La Florida, RM región, Chile.	Abril-2015

Fecha	Julio-2017
Institución	Colegio Inglés, La Serena, IV región, Chile.
Tipo	Charla
Título	Neurociencia, Cognición y Educación: En búsqueda de una educación a escala humana.
Descripción	Charla dedicada a reflexionar acerca de los alcances y limitaciones de la relación entre neurociencias y educación.

Fecha	Mayo-2016
Institución	Colegio Crescente Errázuriz, Pte. Alto, RM región, Chile.
Tipo	Charla
Título	Carrera Científica.
Descripción	Charla dirigida a estudiantes de enseñanza media con interés en la ciencia.

M. Presencia en medios de comunicación

Fecha	Agosto-2018
Medio	Diario La Tercera
Tipo	Columna
Título	El mito de la educación basada en el cerebro
Descripción	Columna enfocada en reflexionar críticamente acerca de la relación entre hallazgos científicos y educación, y como la mala interpretación de hechos neurocientíficos puede decantar en neuromitos que afectan la calidad de la educación.

Fecha	Marzo-2017
Medio	Diario Las Últimas Noticias
Tipo	Entrevista

CURRICULUM VITAE

Título	¿Escuchar a Mozart con la idea de volverse más inteligente?
Descripción	Entrevista enfocada en reflexionar críticamente acerca de la relación entre hallazgos científicos y educación, y como la mala interpretación de hechos neurocientíficos puede decantar en neuromitos que afectan la calidad de la educación.

Fecha	Marzo-2017
Medio	Programa ¿qué comes? TVN.
Tipo	Entrevista
Título	Atención y Alimentación
Descripción	Entrevista acerca de la relación entre la calidad del desayuno y sus efectos en la atención de estudiantes en edad escolar.

Fecha	Enero-2017
Medio	“Quiero ser Científico” Radio Universidad de Chile.
Tipo	Entrevista
Título	Neuromitos en Educación
Descripción	Entrevista enfocada en reflexionar críticamente acerca de la relación entre hallazgos científicos y educación, y como la mala interpretación de hechos neurocientíficos puede decantar en neuromitos que afectan la calidad de la educación.

Fecha	Agosto-2016
Medio	Diario La Tercera
Tipo	Entrevista
Título	Cuatro mitos científicos sobre el aprendizaje
Descripción	Entrevista enfocada en reflexionar críticamente acerca de la relación entre hallazgos científicos y educación, y como la mala interpretación de hechos neurocientíficos puede decantar en neuromitos que afectan la calidad de la educación.

Fecha	Julio-2016
Medio	Diario La Hora
Tipo	Entrevista
Título	Científicos derriban “neuromitos”
Descripción	Entrevista enfocada en reflexionar críticamente acerca de la relación entre hallazgos científicos y educación, y como la mala interpretación de hechos neurocientíficos puede decantar en neuromitos que afectan la calidad de la educación.

CURRICULUM VITAE

Fecha	Julio-2016
Medio	Diario Publimetro
Tipo	Entrevista
Título	Las cinco teorías falsas que dominan el aprendizaje de los estudiantes
Descripción	Entrevista enfocada en reflexionar críticamente acerca de la relación entre hallazgos científicos y educación, y como la mala interpretación de hechos neurocientíficos puede decantar en neuromitos que afectan la calidad de la educación.

Fecha	Julio-2016
Medio	Canal Youtube CIAE-Universidad de Chile.
Tipo	Entrevista
Título	Neuromitos, las falsas creencias científicas que han llegado a las aulas.
Descripción	Entrevista enfocada en reflexionar críticamente acerca de la relación entre hallazgos científicos y educación, y como la mala interpretación de hechos neurocientíficos puede decantar en neuromitos que afectan la calidad de la educación.

Fecha	Junio-2016
Medio	"Quiero ser Científico" Radio Universidad de Chile.
Tipo	Entrevista
Título	Neuromitos en Educación
Descripción	Entrevista enfocada en reflexionar críticamente acerca de la relación entre hallazgos científicos y educación, y como la mala interpretación de hechos neurocientíficos puede decantar en neuromitos que afectan la calidad de la educación.