

# Ngairé Honey

## Profesora Asistente

Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de O'Higgins

Santos Dumont 560  
Recoleta, Metropolitana  
9-6355-2313  
Ngairéhoney@gmail.com

---

### EDUCACION

- Vanderbilt University**, Leadership and Policy Studies PhD Nashville, Tennessee USA  
Concentration: International Education Policy and Management 2017  
Vanderbilt Graduate Honor fellowship  
Peabody Dean's fellowship  
Certificate in College Teaching  
Tesis: "Transportation and Geographic Constraints to Educational Access and School Integration."  
Chair: Dr. Claire Smrekar
- Tulane University**, Master of Arts in Latin American Studies New Orleans, Louisiana USA  
FLAS fellowship 2012  
Tesis: "Commoditizing a Human Right:  
ProUni's Contribution to Commodification of Education in Brazil."
- Wartburg College**, Bachelor of Arts in International Relations & in Spanish Waverly, Iowa USA  
Minors in Political Science and in Intercultural Studies 2010  
Leadership Certificate  
*summa cum laude*  
Tesis: "Educating Young Women for Citizenship in Bahia: A Case Study of Social Mobilization through Liberation in Brazil."

---

### FONDOS

- Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) Iniciación: 11251827.  
How much does winning matter? Evaluating the effect of assignment to a preferred school and an exploration of who is hurt most by losing the lottery. Investigadora Principal. \$71,000,000 CLP 2025-2027.
- Fondo de Investigación Para Académicas (Proyecto InES Género INGE230013).  
El riesgo de no ser admitido a la escuela vecina: La experiencia de la elección escolar según nivel de ruralidad en Chile. Directora. \$10,000,000 CLP 2025-2026.
- Fondo de Investigación Interdisciplinaria.  
Estrés y condiciones laborales en profesores de educación media: Un enfoque multidisciplinario para el diseño de políticas públicas en la Comuna de Rancagua. Directora Alterna. \$14,000,000 CLP 2025-2026.
- Fondo de Investigación y Desarrollo en Educación (FONIDE).  
Evaluar para reactivar el aprendizaje: explorando la valoración y expectativas de docentes y directivos de enseñanza media sobre distintas fuentes de evaluación de aprendizaje. Co-Investigadora. \$12,000,000 CLP 2024.

Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) Regular.  
“¿Excelencia con Inclusión?: Efectos y Estrategias de los Colegios de Alta Exigencia Ante las Nuevas Políticas de Admisión.” Co-Investigadora. \$230,000,000 CLP. 2021-2025.

Community College Research Grant: Track II Collaborative Pedagogical Research.  
“Exploring Social and Biological Aspects of Ancestry in the Anthropology Classroom.” Consultadora Métodos Cuantitativas. \$15,000 USD. 2016.

Simon Collier Travel Grant  
“Potential impact of the new school inclusion law on segregation in Chile.” \$2,000 USD. 2015.

---

## PUBLICACIONES

### *Artículos con revisión de pares*

Giaconi, V., Mendoza, M., **Honey, N.**, & Lemus-Cortez, E. (2024). The intersection of gender, rurality, income and school track in the university access mathematics tests scores. *Frontiers in Education*, 9, 1-8 <https://doi.org/10.3389/educ.2024.1306426>

**Honey, N.** & Carrasco, A. (2023). A New Admission System in Chile and its foreseen limited Impact on Access for Low-Income Students. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 45(1), 108-133 DOI: 10.3102/01623737221093374

Hernández, M., Carrasco, A., Bonilla, A., & **Honey, N.** (2023). School admissions and educational justice: Parents' moral dilemmas facing the new Chilean school admission system. *Education Policy Analysis Archives*.

**Honey, N.** & Smrekar, C. (2022). The Legacy of Busing and *Brown*: How School Desegregation Shapes Public Perceptions and Communities' School Diversity Priorities in the Resegregation Era. *Urban Education*, 57(4). 600-629. DOI: 10.1177/0042085920979699

Carrasco, A., Hernández, M., **Honey, N.**, & Oyarzún, J. (2021). School admission in Chile, new rules of the game, and the devaluation of middle-class capitals. *British Journal of Sociology of Education*, 42(2). 179-195. DOI: 10.1080/01425692.2021.1882835

Carrasco, A., **Honey, N.**, Oyarzún, J.D., & Mendoza, M. (2020). Counter-reforming through reactionary populism: a failing attempt to restrain a major school admission reform in Chile. *Journal of School Choice*, 15(1). 59-87. DOI: 10.1080/15582159.2020.1856561

Smrekar, C. & **Honey, N.** (2015). The Desegregation aims and demographic contexts of magnet schools: How parents choose and why siting policies matter. *Peabody Journal of Education*, 90(1). 128-155. DOI: 10.1080/0161956X.2015.988545

### *Capítulos de Libros*

Flores, S.M. & **Honey, N.** (2023). The role of NAFTA on Mexican-origin individuals: A binational sociodemographic profile. In Sánchez, P., Hernández Zamora, G., Ramírez, G. & Martínez-Prieto, D. (Eds.), *The role of NAFTA on Mexican-origin individuals: A binational sociodemographic profile*. New York: Peter Lang Publishing.

Carrasco, A., **Honey, N.**, Oyarzún, J.D., & Bonilla, A. (2019). El nuevo sistema de admisión escolar: ¿Conviene Reformarlo? In Carrasco, A., & Flores, L.M. (Eds.), *De la Reforma a la Transformación: Capacidades, Innovaciones y Regulación de la Educación Chilena*. Ediciones UC.

Smrekar, C., **Honey, N.** & Williams, S. M (2017). Resegregation. In K. Lomotey, (Ed.). *Education, K-12 and higher education, (Volume I in the People of Color in the United States: Contemporary Issues in Education, Work, Communities, Health & Immigration Series)*. Santa Barbara, CA: Praeger Publishers.

Flores, S.M. & **Honey, N.** (2016). Estados Unidos. Perfil sociodemográfico de mexicanos en EUA y México durante tres décadas. In G. Hernández Zamora, P. Sánchez, & G. Ramírez (Eds.), *20 años después: Jóvenes migrantes en Norte América*. Mexico City: PIERAN (Programa Interinstitucional de Estudios sobre la Región de América del Norte), El Colegio de México.

#### *Policy Reports & Briefs*

Carrasco, A., Villalobos, C., Gutiérrez, G., **Honey, N.**, Dibona, G., Pereira, S., Rostagno, F., Buzeta, S. & Treviño, E. (2024). Evaluación contextualizada e histórica de los Liceos Bicentenario de Excelencia. Resumen Ejecutivo.

Carrasco, A., Bonilla, A., Oyarzún, J.D., **Honey, N.**, Luna, L., & Lara, M.I. (2020). KELLUNDUNGUN PEPI KONAM CHILLKATUWE RUKA MEW, WE SISTEMA MEW: RECOMENDACIONES PARA POSTULAR A ESCUELAS POR MEDIO DEL NUEVO SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR. Santiago: Centro Justicia Educativa. Disponible en: <https://centrojusticiaeducacional.uc.cl/wp-content/uploads/2020/08/practicas-n11.pdf>.

Carrasco, A., Bonilla, A., Oyarzún, J.D., & **Honey, N.** (2020). ¿CÓMO ENCONTRAR COLEGIO EN MEDIO DE LA PANDEMIA?: GUÍA PARA LA BÚSQUEDA, ELECCIÓN Y POSTULACIÓN A COLEGIOS CON EL SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA COVID-19. Santiago: Centro Justicia Educativa. Disponible en: <https://centrojusticiaeducacional.uc.cl/wp-content/uploads/2020/08/practicas-n10.pdf>.

Carrasco, A., **Honey, N.**, Oyarzún, J.D., Bonilla, A., Díaz, B. (2019). 10 CONSEJOS PARA “SACARLE EL JUGO” AL NUEVO SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR: Recomendaciones para mejorar la experiencia de búsqueda, navegación y postulación a los colegios preferidos. Santiago: Centro Justicia Educativa. Disponible en: <https://centrojusticiaeducacional.uc.cl/wp-content/uploads/2019/07/practicas-n2-julio2019.pdf>

Carrasco A. & **Honey N.** (2019). Análisis del impacto del proyecto de admisión justa en las oportunidades educativas (Debates de Justicia Educativa, N° 3) . Santiago: Centro Justicia Educativa. Disponible en: <http://centrojusticiaeducacional.cl/wp-content/uploads/2019/06/debates-n3.pdf>

Carrasco, A. & **Honey, N.** (2019). Nuevo Sistema de Admisión Escolar y su capacidad de atenuar la desigualdad de acceso a colegios de calidad: al inicio de un camino largo (Estudios en Justicia Educativa, N° 1). Santiago: Centro Justicia Educativa. Disponible en: <http://centrojusticiaeducacional.cl/wp-content/uploads/2019/03/estudios-n1.pdf>

Carrasco, A., Oyarzún, J.D., Bonilla, A., **Honey, N.** & Díaz, B. (2019). La experiencia de las familias con el nuevo sistema de admisión escolar: un cambio cultural en marcha (Estudios en Justicia

Educacional, N° 2). Santiago: Centro Justicia Educacional. Disponible en:  
<http://centrojusticiaeducacional.cl/wp-content/uploads/2019/08/estudios-n2.pdf>

Smrekar, C. & **Honey, N.** (2012). The demographic context of magnet schools: How parents choose and why it matters. Report to the Office of Innovation and Improvement, U.S. Department of Education, Washington, D.C.

*En Proceso*

**Honey, N.**, Mendoza, M., Carrasco, A., & Oyarzún, J. School selectivity and excellence: The effect of assignment to academically selective schools in Chile.

Giaconi, V., **Honey, N.**, & Mendoza, M. School rurality: a multivariate measurement proposal for Chile. *Journal of Rural Studies*.

**Honey, N.** & Carrasco, A. Limiting the Principal-Agent Problem in School Admissions for a School Choice Market: Effects of a New School Admission System on Exclusion of Low-Performing Students. *American Educational Research Journal*.

**Honey, N.**, Straub, C., & Carrasco, A. Tracking students' post-assignment in a unified admission system: Does student mobility change when school selectivity ends?

**Honey, N.**, Gutiérrez, G., & Carrasco, A. The effect of a new admission system on between-school segregation trends across Chilean regions and neighborhoods.

**Honey, N.**, Blissett, R., & Woo, D. Public School Choice and Local Support for Public School Funding Ballot Measures.

Honey, L., **Honey, N.** Exploring Social and Biological Aspects of Ancestry in the Anthropology Classroom

---

#### CARGOS PROFESIONALES

Profesor Asistente  
Instituto de Ciencias de la Educación  
Universidad Estatal de O'Higgins.  
2023-

Investigadora Asociada  
Centro Justicia Educacional  
Pontificia Universidad Católica de Chile.  
2017-2023

Graduate Fellow  
Vanderbilt University.  
2012-2017

FLAS Fellow  
Tulane University.  
2010-2012

Assistant Teacher  
Montessori Children's Garden.  
2005-2010

---

#### CONSULTARIA/ TESTIMONIO DE EXPERTA

Experta invitada a taller de validación de tipología del proyecto "Estudio de elaboración y validación de una tipología de establecimientos educativos rurales" por el Ministerio de Educación en colaboración con el Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación.

Experta invitada para dar testimonio a la Mesa Técnica Sistema de Admisión Escolar. Presenté resultados de investigaciones relacionadas al tema para servir de evidencia para los miembros de la Mesa.

Asesora Experta en "Evaluación Contextualizada e Histórica de los Liceos Bicentenarios." Proyecto de colaboración CEPPE-UC con Ministerio de Educación.

Testimonio de experta a la comisión de educación del Senado Chileno: Presenté resultados del análisis del impacto pronosticado de la reforma propuesta del gobierno de "Proyecto Admisión Justa" a la igualdad de acceso escolar.

Consultora Asistente en desegregación escolar para casos del departamento de justicia de los EEUU: diseñar mapas y evaluar datos para ayudar con decisiones prácticas frente a políticas de desegregación escolar en dos distritos del sur del país. Colectar evidencia y participar en grupos focales con familias, miembros de la comunidad, y representativas del distrito.

---

#### GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro del Consejo del Instituto de Ciencias de la Educación, UOH: 2024-presente  
Miembro de la Comisión del Diseño del Programa de Doctorado en Educación, UOH: 2023-presente  
Miembro de la Comisión del Diseño del Diplomado en Políticas Educativas, UOH: 2025-presente  
Miembro de la Comisión del Diseño del Magister en Políticas Públicas, UOH: 2025-presente

---

#### REVISIÓN PARA REVISTAS ACADÉMICAS

*International Journal of Leadership in Education*, Julio 2025  
*Journal of Education Policy*, Enero 2025, Febrero 2024, Agosto 2024, & Julio 2023  
*Education Policy Analysis Archives*, Octubre 2022 & Febrero 2021

---

#### PRESENTACIONES EN SEMINARIOS Y LECTURAS INVITADAS

"Evaluar para Reactivar el Aprendizaje: Explorando valoración y expectativas de docentes y directivos de enseñanza media sobre la evaluación," Seminario de Cierre Proyecto FONIDE, Universidad Católica Silva Henríquez. Santiago, Chile, Julio 2025.

"Mitos y realidades del Sistema de Admisión Escolar (SAE)" Seminario del Centro de Investigación Avanzada en Educación, Universidad de Chile. Santiago, Chile, Diciembre 2024.

“School selectivity and excellence as a policy trajectory: The effect of assignment to academically selective schools in Chile,” Seminario en Globalization, Education and Social Policies (GEPS), Universidad Autónoma de Barcelona, España. Enero 2024.

“A New Admission System in Chile and Its Foreseen Moderate Impact on Access for Low-Income Students.” Seminario con la Fundación Bofill, Barcelona, España. Enero 2024.

“Quieres conocer más sobre las políticas educativas que protegen las trayectorias educativas en Chile? El observatorio por las trayectorias educativas de Chile te invita a la presentación de sus dos primeros reportes de políticas públicas.” Observatorio de Trayectorias Educativas”. Santiago, Chile. Enero 2023.

“Nuevo sistema de admisión escolar en Chile: ¿conviene reformarlo?” Coloquio de Medición y Evaluación Educacional. MideUC, Pontificia Universidad Católica de Chile. Junio 2019.

“Nuevo sistema de admisión y segregación: el caso de Punta Arenas.” Seminario sobre resultados preliminares del análisis SAE. Universidad de Magallanes. Octubre 2018.

---

#### PRESENTACIONES EN CONFERENCIAS

Congreso de Educación y Pedagogía (CEDUP): 2026

International School Choice and Reform Conference: 2024

ReformEd, Barcelona: 2022

Comparative International Education Society (CIES): 2013-2022

Association for Education Finance and Policy (AEFP): 2013-2017, 2020, 2025, 2026

Association for Public Policy Analysis and Management (APPAM): 2013-2016, 2018-2020

American Educational Research Association (AERA): 2013, 2015, 2019

Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación (CIIE): 2019, 2024, 2025

American Anthropology Association (AAA): 2019

British Educational Research Association (BERA): 2018

European Comparative Education Research (ECER): 2018

University Council for Educational Administration (UCEA): 2015

Association for the Study of Higher Education (ASHE): 2014

---

#### DOCENCIA

##### *Instructora*

*Investigación y Reflexión Pedagógica II.* Pregrado. Universidad de O'Higgins, primer semestre 2024, primer semestre 2025, y primer semestre 2026

*Investigación y Reflexión Pedagógica I.* Pregrado. Universidad de O'Higgins, segundo semestre 2023, segundo semestre 2024, y segundo semestre 2025

*Herramientas para la lectura y escritura académica.* Pregrado. Universidad de O'Higgins, segundo semestre 2023.

*Métodos Cuantitativos de Investigación en Educación.* Doctorado. Pontificia Universidad Católica de Chile, segundo semestre 2018.

*Urban Education and Social Policy.* Magíster. Vanderbilt University, Primavera 2017.

*Instructora Invitada*

*Métodos Cuantitativos de Investigación en Educación.* Magister. Universidad de Chile, segundo semestre 2022.

*Education Politics.* Doctorado. University of Georgia, Primavera 2021 & Primavera 2022.

*Políticas Educativas.* Magister. Pontificia Universidad Católica de Chile, segundo semestre 2020.

*International Innovations in K-12 Education.* Magister. Vanderbilt University, Primavera 2020.

*Policy Analysis in Education.* Doctorado. Southern Methodist University, Primavera 2019.

*Social Context of Education.* Doctorado. Vanderbilt University, Primavera 2014-2017.

*Asistente de Enseñanza*

*Urban Education and Social Policy.* Magister. Vanderbilt University, Primavera 2016.

*International Innovations in K-12 Education.* Magister. Vanderbilt University, Primavera 2015.

*Social Context of Education.* Doctorado. Vanderbilt University, Primavera 2014.