

Patricio Cabello

patricio.cabello@ciae.uchile.cl; patricio.cabello@unab.cl

1. Educación Superior:

2013	Doctor en Psicología Social, Universidad Complutense de Madrid.
2011	Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales: actualizaciones y aplicaciones, Universidad Complutense de Madrid.
2010	DEA/Magíster en Psicología Social, Universidad Complutense de Madrid.
2008	Magíster en Antropología y Desarrollo, Universidad de Chile.
2005	Psicólogo, Universidad Central de Chile.
2004	Licenciado en Psicología, Universidad Central Chile.

2. Becas:

2008 - 2012	Beca MIDEPLAN (homologada Beca Chile) para cursar Estudios de Postgrado en el Extranjero: beca completa (4 años) para cursar el programa de Doctorado en Psicología Social de la Universidad Complutense de Madrid.
-------------	---

3. Experiencia académica.

2024-presente	Profesor Titular. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Andrés Bello. Investigador Principal de Centro para el Desarrollo y Bienestar de la Adolescencia y Niñez en la era Digital (BAND), ANID CIN250046 (PUC-UNAB-UFRO-UDD)
2019-presente	Investigador Adjunto, Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), Universidad de Chile. Encargado de investigación de programa ARPA de CIAE y Centro de Modelamiento Matemático (CMM-U. de Chile).
2019	Profesor- Escuela de Psicología, Universidad San Sebastián. Coordinador del Área de Psicología Educacional. Impartió asignaturas: <i>Metodología de la Investigación Cuantitativa I, Convivencia Escolar y Factores Psicológicos en Procesos Educativos</i> .
2017-2018	Profesor Titular, Escuela de Psicología. Universidad Academia de Humanismo Cristiano (UAHC). Director de Mg. en Praxis Comunitaria y Pensamiento Sociopolítico. Desarrollo de docencia en las asignaturas de pregrado <i>Psicología Social, Teoría Social y Praxis IV</i> , y asignaturas de postgrado <i>Engranajes Conceptuales del Pensamiento Sociopolítico y Construcción de problemas para la intervención social</i> .
2014-2017	Profesor asociado. Escuela de Periodismo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Enfocado en investigación sobre comunicación alternativa y participación juvenil. Dirige proyecto FONDECYT 11140751, y proyecto PLU140009, del fondo de Pluralismo en los Medios de Información Nacional. Asignaturas: <i>Formulación y Evaluación de Proyectos y Metodología II</i> .

2012 – 2013 Coordinador de Investigación. Profesor Asistente, Escuela de Psicología, Universidad Austral de Chile. En este cargo desarrolla: a) coordinación de seminarios de investigación y proceso de titulación; b) apoyo a la totalidad de proyectos de investigación desarrollados por la Escuela de Psicología de UACH Puerto Montt. Asignaturas: *Herramientas de Investigación I y IV, Políticas Públicas, Psicología Social I y Procesos Sociales.*

4. Investigación

2026 (5 años renovable por 5 años más) Investigador Principal de línea Desarrollo Socioemocional y Convivencia en la era Digital. Centro para el Desarrollo y Bienestar de la Adolescencia y la Niñez en la era Digital (BAND), ANID CIN250046 (PUC-UNAB-UFRO-UDD)

2024-2025 Investigador principal en proyecto “Development of a training program for teachers to use Wikipedia as a resource for collaborative learning and the development of skills for digital citizenship”, financiado por Wikimedia Foundation Research Grant (Grant ID: G-RS-2402-15229).

2024-2027 Investigador Principal. Fondecyt Regular n° 1241568 *Tecnologías digitales, bienestar subjetivo y cyberbullying en la experiencia escolar. Un estudio con diseño mixto para la construcción de recomendaciones para la educación del siglo XXI.* Coinvestigadores: Magdalena Claro (CEPPE-UC) y Mauricio López (FACSO, U. de Chile).

2024-2027 Coinvestigador de proyecto FONDEF IDEA ID24I10105 *Estrategias Pedagógicas para el Desarrollo de Habilidades Computacionales y Digitales en el Aula.* Director: Patricio Felmer. Estudio de evaluación con diseño mixto.

2023 Investigador responsable en el estudio *Diversidad de género en la composición de los grupos de trabajo como factor crítico asociado a los procesos grupales de resolución colaborativa de problemas, en el contexto de la Educación Superior Técnico Profesional en Chile.* Proyecto desarrollado con el apoyo de INACAP.

2023 Investigador Responsable de implementación en Chile del Proyecto LEGO-RITEC, desarrollado por *New York University (NYU)* y *City University of New York (CUNY)*, con el financiamiento de LEGO®. Proyecto desarrollado en colaboración con Jan Plass, profesor titular, Facultad de Educación, Universidad de Nueva York. Este proyecto utiliza un diseño experimental para evaluar la relación entre el uso de juegos digitales y el bienestar subjetivo y la calidad de las relaciones en el contexto escolar (estudiantes de 4to, 5to y 6to básico).

2022-2023 Investigador responsable en el proyecto Kids Online Chile 2022. Investigación que se desarrolla en escuelas para medir habilidades digitales con modelo ySKILLS, prácticas digitales cotidianas, prácticas digitales en la escuela, riesgos y experiencias negativas (sexting, acoso, grooming, cyberbullying), acceso material en el hogar y la escuela, percepción de habilidades digitales de padres y docentes. Proyecto financiado por UNICEF Chile, desarrollado en colaboración con CEPPE-UC.

2022-2023 Director Alternativo y encargado de investigación, Proyecto FONDEF (ID21I10069). *Construcción de un modelo para el mejoramiento de aprendizajes y el desarrollo de habilidades en la escuela del siglo XXI.* Director: Patricio Felmer. Proyecto focalizado en el estudio de los efectos de la Resolución Colaborativa de Problemas (RCP) en el desarrollo de habilidades transversales y disciplinares, así como en el *engagement* por

área (Matemáticas, Ciencias, Cs. Sociales, Historia y Geografía, y Lenguaje), el clima de aula y el Sentido de Comunidad Escolar.

- 2021-2023 Coinvestigador. Proyecto FONDECYT 1211553 *Prácticas pedagógicas de docentes destacados para mediar el aprendizaje de estudiantes en contexto digital: Estudio de casos*. Proyecto centrado en la caracterización de las prácticas de integración digital en escuela, con una especial atención a la mediación de docentes para el desarrollo de prácticas de uso seguro y el desarrollo de habilidades socioemocionales relacionadas con el uso de tecnologías digitales IR: Magdalena Claro
- 2021 Investigador responsable. *Competencias digitales para la gobernanza y el liderazgo educativo*. Proyecto financiado por la Organización de Estados Iberoamericanos, OEI. n° OEI-LIC-1-21, con la colaboración de la Dirección de Educación Pública del Ministerio de Educación de Chile y los Servicios Locales de Educación Pública (Llanquihue, Colchagua, Valparaíso, Atacama).
- 2021 Investigador Principal. Proyecto Fondo del Consejo Nacional de Educación (CNED) 2020. *Motivación para el aprendizaje y experiencias de estudiantes en la implementación de formación a distancia durante la emergencia sanitaria de COVID 19 en la Educación Superior Técnico Profesional*
- 2021 Investigador responsable. Proyecto financiado por INACAP, “Resolución colaborativa de problemas (RCP) en un curso de Formación Ciudadana en el contexto de la Educación Superior Técnico-Profesional”. Este proyecto consistió en el diseño e implementación de actividad de RCP con una muestra de 1500 estudiantes de ESTP con el fin de identificar los factores asociados a las experiencias de RCP y la satisfacción con este tipo de tareas. Para eso se construyó un instrumento para la medición de las experiencias de RCP en un contexto de educación online, basado en el marco desarrollado por PISA. Se miden además habilidades digitales y satisfacción con el trabajo grupal. Se validan todos los instrumentos.
- 2021 Investigador asesor. Desarrolla instrumento para la medición de percepciones y actitudes acerca de la programación televisiva y su relación con la participación en el contexto escolar. Fondecyt Regular n° 1200108. IR: Lorena Antezana. Co-investigadores: Cristián Cabalín y Pablo Andrada
- 2020-2021 Investigador responsable de *Kids Online República Dominicana: Informe de análisis de la encuesta nacional sobre uso de internet en niñas, niños y adolescentes 2020*. Proyecto impulsado y financiado por UNICEF República Dominicana. Desarrollado junto al Dr. Matías Dodel, investigador de la Universidad Católica del Uruguay.
- 2019 - 2021 Coinvestigador proyecto Construcción y validación de un instrumento de evaluación de proceso para docentes y estudiantes en ARPA Escritura. Con financiamiento interno de proyecto Basal FB0003 del Centro de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile. Investigador Principal: Patricio Felmer (CIAE y CMM, FCFM).
- 2015-2017 Director proyecto con diseño cuantitativo *Implementación de estudio de usos, oportunidades y riesgos en el uso de TIC por parte de niños, niñas y adolescentes en Chile*, financiado por UNESCO y Mineduc, en el marco del proyecto *Kids Online*. Encargado de coordinar equipo y ejecutar la totalidad del proyecto. Además, coordina red nacional y latinoamericana.

- 2015 - 2018 Investigador Asociado proyecto internacional *From Digital Skills to Tangible Outcomes. Junto a Magdalena Claro* (CEPPE, Fac. Educación PUC), Ellen Helsper (London School of Economics). Alexanader van Deursen (U. de Twente, Holanda). Proyecto financiado con fondo REDES Conicyt 150079. IR: Magdalena Claro.
- 2014 – 2017 Investigador responsable proyecto FONDECYT 11140751 *Usos de medios de comunicación masiva y TICs por parte de jóvenes que participan en organizaciones sociales comunitarias en las regiones V, X y Metropolitana. Estudio cualitativo.*
- 2014-2015 Investigador responsable Proyecto del Fondo de Pluralismo en el Sistema Informativo Nacional PLU 140009 Análisis de la cobertura de la prensa sobre la reforma educacional en los diarios de El Mercurio SAP y Copesa, ubicados en las zonas centro y sur del país. Estudio cuantitativo.
- 2013 Investigador principal en investigación DID UACH S-20130-08 *Sentidos y significados de la participación política y ciudadana por parte de estudiantes secundarios y universitarios de la Región de Los Lagos. Estudio exploratorio cualitativo.* Estudio cualitativo.

5. Investigación aplicada

- 2022 - 2026 Encargado de evaluación de Programa de Aprendizaje Socioemocional E-Motiva, desarrollado por la Fundación CAP, en colaboración con FOCUS, CIAE-IE de la U. de Chile y la Corporación de Educación de Puente Alto. Se desarrolla la validación de instrumentos para docentes y estudiantes (en el contexto, así como la evaluación de línea base. Se proyectan dos evaluaciones adicionales de seguimiento y cierre. Las dimensiones evaluadas son: vínculo profesor-estudiante; Sentido de Comunidad (SCI-II), Clima de clase (CBCC); medidas de desarrollo socioemocional (Inventario de Cociente Emocional-EQ1); Prosocialidad (inventario de Caprara, Steca, Zelli y Capanna); Toma de decisiones, Colaboración y Participación democrática; satisfacción con la vida (SLSS); Autoeficacia General (EAG); Regulación Emocional; Clima social escolar (ECLIS). La etapa 2022-2023 se encuentra en proceso de devolución a las comunidades escolares. Se han validado y obtenido las propiedades psicométricas de los instrumentos y se ha construido un reporte de línea base para cada una de las medidas. El análisis concluye con un conjunto de indicaciones para la implementación del programa.
- 2019 Encargado de adaptación de Encuesta Nacional de Televisión para su décima aplicación en el curso del año 2019. Licitación pública del Consejo Nacional de Televisión
- 2018 Encargado de diseño y aplicación de evaluación de implementación para modelo de intervención a través del juego y la imagen en casos de TDAH en niños de 6 a 11 años. Proyecto intersectorial Educación-Salud, desarrollado por el Centro de Innovación Ancora UC, Escuela de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile, con financiamiento de FONASA. Se trata de un proyecto intersectorial donde se trabaja con adultos responsables, duplas psicosociales de centros educacionales y el personal de salud mental de los consultorios en las comunas de La Pintana, Puente Alto y La Florida.
- 2015 Colaborador de la Oficina Regional de Educación de UNESCO, Santiago. Dos proyectos para construir un modelo proceso de consulta con expertos para el estudio de riesgos y oportunidades del uso de tecnología en la infancia y la adolescencia, con un enfoque de protección de derechos.

2013-2014	Colaborador del Departamento de Estudios del Consejo Nacional de Televisión en la reformulación y adaptación de la VIII Encuesta Nacional de Televisión. Se elaboraron cuatro informes y una propuesta de cuestionario.
2013-2014	Consultor para DUOC-UC. Evaluación multidimensional Diplomado Formación de Formadores DUOC-UC. Realiza fase cualitativa de evaluación de las dimensiones: a) línea base; b) evaluación de satisfacción con módulos de aprendizaje; c) establecimiento de metas de desempeño para evaluación de desarrollo de competencias y transferencia a procesos de acompañamiento docente. Las entrevistas se desarrollan con directores de sede, jefes de Unidad de Apoyo Pedagógico y Directores de Escuelas.
2011 – 2012	Colaborador en la modalidad de prácticas de Médicos sin Fronteras OCBA. Diseño e implementación del barómetro, instrumento cuantitativo y cualitativo, para evaluar el proyecto <i>Field Staff Integration Project</i> , en 20 misiones de MSF. Además, estuvo a cargo del piloto realizando trabajo de campo en India (Delhi, Biraul y Hajipur) donde se aplicaron 76 encuestas y 76 entrevistas cualitativas para la validación de un cuestionario y recopilar información cualitativa acerca de las relaciones interculturales en las misiones de MSF-OCBA. En la actualidad el instrumento desarrollado se está aplicando en todas las misiones, demostrando exitosamente su validez y pertinencia.
2010 – 2011	Colaborador de Save the Children, España. Realización de talleres sobre uso de tecnología y autocuidado con padres/madres y adolescentes en diversas instituciones y ayuntamientos de Madrid.
2010	Colaborador de Save the Children, España/Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Investigación con un modelo participativo para describir la percepción de niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad, respecto de los riesgos y oportunidades en el uso de TICs. Además, formula aspectos centrales de una campaña para la protección ante riesgos y en un informe sobre la percepción de niños, niñas y adolescentes.
2009	Consultor Departamento de Estudios, Consejo Nacional de Televisión de Chile. Estudio “Fuerza Mayor”. Estudio con diseño mixto (cuali-cuanti) sobre estilo de vida, consumo de medios, uso de tecnología y percepción de exclusión por parte de adultos mayores chilenos. Se encarga de análisis cuantitativo descriptivo y de la construcción de una propuesta de informe.
2006	Consultor de Fundación Chile en Estudio de Necesidades de Desarrollo y Plan de Capacitación para Ministerio de Planificación y Cooperación (MIDEPLAN). Estudio cualitativo para el levantamiento de competencias transversales (core competencias) de los distintos niveles y cargos del Ministerio. El producto de este proyecto es una matriz de competencias con criterios para la identificación de niveles de logro.

6. Publicaciones en revistas indexadas (Wos, Scopus, Scielo)

- Díaz, A., Salas, M. & Cabello, P. (2026) Desarrollo profesional docente online: El papel crucial del facilitador en un contexto complejo. *The American Journal of Distance Education* <https://doi.org/10.1080/08923647.2026.2644738>
- Fardella, C. & Cabello, P. (2025) Universidades chilenas en transformación: un estudio cualitativo sobre digitalización y producción científica. *Izquierdas* 54. <https://www.izquierdas.cl/ediciones/2025/numero-54#>

- López, M., Sánchez, V. & Cabello, P. (2025). Development and Psychometric Properties of an Instrument for the Assessment of Group Processes in Collaborative Problem Solving in Higher Education. *Acta Colombiana de Psicología* 28, 1-23. <https://doi.org/10.14718/ACP.2025.28.1> (SCOPUS)
- Luengo-Aravena, D., Cabello, P., & Bachino, B. R. M. (2024). Online collaborative problem-solving as a tangible outcome of digital skills in technical and vocational higher education. *Computers & Education*, <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2024.105079> (WOS)
- Claro, M., Castro-Grau, C., Ochoa, J. M., Hinostroza, J. E., & Cabello, P. (2024). Systematic review of quantitative research on digital competences of in-service school teachers. *Computers & Education*, 105030. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2024.105030> (WOS)
- Cabello, P., Saadati, F., & Barahona, P. (2024). Assessing the Distance Teaching-Learning Experience in Higher Technical-Vocational Education in Chile. *Journal of Hispanic Higher Education*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/15381927241228497> (SCOPUS)
- Abarca Millán, E., Alvarado Vargas, C., Cabello, P., & Arriagada, S. (2024). Searching for a middle ground: Teachers' identities and perceptions on the teaching and learning of writing. *Teaching and Teacher Education*, 138, 104383. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104383> (WOS)
- Cabello, P., Saadati, F., Barahona, P., Celis, J., & Felmer, P. (2023). Experiencias y motivación para el aprendizaje en la implementación de formación a distancia durante la emergencia sanitaria de covid-19 en la educación superior técnico profesional. *Calidad en la Educación*, (57) <https://doi.org/10.31619/caledu.n57.1226> (SCIELO)
- Trucco, D., Cabello, P., & Claro, M. (2022). Desigualdades y participación en la sociedad digital: experiencias en línea de niñas, niños y adolescentes en el Brasil y Chile. *Revista CEPAL*. n° 137. <https://repository.eclac.org/handle/11362/48092> (WOS)
- Cabello, P., Arriagada, S., & Felmer, P. (2021). Actividades de resolución de problemas matemáticos con apoyo de la serie animada Renata y los problemas en el contexto de la emergencia sanitaria SARS-Cov-2. *Calidad en la educación*, (55), 120-155. <https://www.calidadenlaeducacion.cl/index.php/rce/article/view/1034> (SCIELO)
- Trajtenberg, N., Dodel, M., Sanchez De Ribera, O., Cabello, P., & Claro, M. (2021). Online and offline victimisation: A cluster analysis of adolescent victims of bullying and cyber-bullying in Chile. *Journal of Children and Media*, 15(4), 568-587. <https://doi.org/10.1080/17482798.2021.1902358> (WOS)
- Cabello, P., Claro, M., Rojas, R., & Trucco, D. (2021). Children's and adolescents' digital access in Chile: The role of digital access modalities in digital uses and skills. *Journal of Children and Media*, 15(2), 183-201. <https://doi.org/10.1080/17482798.2020.1744176> (WOS)
- Cabello, P., Ochoa, J. M., & Felmer, P. (2020). Tecnologías digitales como recurso pedagógico y su integración curricular en la formación inicial docente en Chile. *Pensamiento educativo*, 57(1), 1-20. <http://dx.doi.org/10.7764/pel.57.1.2020.9> (SCOPUS)
- Rojas-Andrade, R. Cabello, P., Leiva Bahamondes, L. & Castillo, N. (2019). Adaptación psicométrica de la Escala de Sentido de Comunidad (SCI-II) en escuelas públicas chilenas. *Acta Colombiana de Psicología*, 22(1), 273-284. <http://www.dx.doi.org/10.14718/ACP.2019.22.1.13> (SCOPUS)
- Cabello, P.; Torres, R. & Mellado, C. (2018). Conflicto socioambiental y contienda política: encuadres de la crisis ambiental de la marea roja en Chiloé (Chile). *Revista América Latina Hoy*, Vol. 79, 63-83. <https://doi.org/10.14201/alh2018795979> (SCOPUS)

- Cabello-Hutt, T., Cabello, P., & Claro, M. (2018). Online opportunities and risks for children and adolescents: The role of digital skills, age, gender and parental mediation in Brazil. *New Media & Society*, Vol. 20, issue 7, 2411-2431 <https://doi.org/10.1177/1461444817724168> (WOS)
- Livingstone, S., Lemish, D., Lim, S. S., Bulger, M., Cabello, P., Claro, M., ... & Wei, B. (2017). Global perspectives on children's digital opportunities: An emerging research and policy agenda. *Pediatrics*, 140(Supplement_2), S137-S141. <https://doi.org/10.1542/peds.2016-17585> (WOS)
- Cabello, P., & Claro, M. (2017). Public policies for digital inclusion among young people in Chile: Reflections on access, opportunities, outcomes and rights. *Journal of Children and Media*, 11(2), 248-251. <https://doi.org/10.1080/17482798.2017.1306368> (WOS)
- Mellado, C., Cabello, P., & Torres, R. (2017). Modelos periodísticos y el uso de actores y fuentes en la cobertura de asuntos sociales en la postdictadura chilena (1990-2010). *Comunicación y sociedad*, (28), 59-86 <https://doi.org/10.32870/cys.v0i28.5408> (SCOPUS)
- Cabello, P & Torres, R. (2015). Conflictos socioambientales y acción colectiva de jóvenes de la región de Los Lagos (Chile). *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 6(2), 253-277. <https://doi.org/10.21501/22161201.1705> (ERIH-PLUS)
- Cabello, P. (2013). A qualitative approach to the use of ICTs and its risks among socially disadvantaged early adolescents and adolescents in Madrid, Spain. *Communications - The European Journal of Communication Research*, 38(1), 61-83. <https://doi.org/10.1515/commun-2013-0004> (WOS)

7. Capítulos, artículos en libros y otras publicaciones

- Alfaro, A; Dodel, M; Cabello, P. (2021) The reception of sexual messages among young Chileans and Uruguayans: Predictive factors and perception of harm. En: Plaw, A; Carvalho, B; Ramírez, D. *The politics of technology in Latin America*. London: Routledge <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9780429342745-2/reception-sexual-messages-among-young-chileans-uruguayans-amaranta-alfaro-mat%C3%ADas-dodel-patricio-cabello>
- Cabello, P; Claro, M; Dodel, M. (2020) Modalidades de acceso material a internet y su relación con las habilidades y prácticas digitales. En: Trucco, D & Palma, A. *Infancia y adolescencia en la era digital* (57-69). Santiago de Chile: CEPAL/ECLAC <https://www.cepal.org/es/publicaciones/45212-childhood-and-adolescence-digital-age-comparative-report-kids-online-surveys>
- Livingstone, S., Kardefelt-Winther, D., Kanchev, P., Cabello, P., Claro, M., Burton, P. & Phyllis, J. (2019) *Is there a ladder of children's online participation? Findings from three Global Kids Online countries*. Florence, Italy: Innocenti Research Brief. UNICEF <https://www.unicef-irc.org/publications/1019-ladder-of-childrens-online-participation-findings-from-three-gko-countries.html>
- Claro, M. & Cabello, P. (2019). La necesidad de un enfoque ecológico para las políticas educativas digitales en Chile. En Flores, L & Carrasco, A. *Cambios en el sistema educacional en Chile: avances y desafíos*. Santiago de Chile: Ediciones UC
- Cabello, P. y Moncada, D. (2018) Redes de sentido y medios alternativos: la comunidad como productora de opinión pública. En Cottet, P (ed.). *Opinión pública contemporánea* (pp.55-82). Santiago de Chile: Social Ediciones, FACSO Universidad de Chile.
- Cabello, P; Claro, M; Lazcano-Peña, D; Antezana, L (2018). La inclusión digital de niños y adolescentes chilenos desde la perspectiva de usos y habilidades, en Jiménez, E. & Garmendia, M. *Entre selfies y whatsapps*.

Oportunidades y riesgos para la infancia y la adolescencia conectada. España: Editorial GEDISA/Universidad del País Vasco

Cabello, P; Lazcano, D; Claro, M; Dodel, M et al (2018). Niñez, adolescencia y tecnologías digitales en América Latina. en Jiménez, E. & Garmendia, M. *Entre selfies y whatsapps. Oportunidades y riesgos para la infancia y la adolescencia conectada.* España: Editorial GEDISA/Universidad del País Vasco

Livingstone, S., Burton, P., Cabello, P., Helsper, E., Kanchev, P., Kardefelt-Winther, D. & Su-Han, Y. (2017). Media and information literacy among children on three continents: insights into the measurement and mediation of well-being. En: *MILID Yearbook 2017*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO.

Torres, R. & Cabello, P. (2016). Juventud, Estado y Participación en Chile. En: Torres, et al. *Juventud, Democracia y Participación Política en América Latina*. Colombia: Editorial U. Santo Tomás de Bogotá y Grupo Editorial Ibáñez, pp. 25-50

Cabello, P. & Raglianti, F. (2012) Una década estudiando las edades. En: Souza, María Dolores; Cabello, P. y Del Valle, C. (eds.) (2012). *Medios, Edades Y Cultura*. Temuco: Ediciones Universidad de La Frontera/CNTV. ISBN 978-956-236-222-1.

Souza, M. & Cabello, P. (2010). Report 0 to 5. Chilean Preschoolers and the Media. En: Souza, M. & Cabello, P. (eds.). *Emerging Media Toddlers*. Suecia: Nordicom, Universidad de Gotemburgo. ISBN 978-91-89471-95-5.

8. Edición de libros.

Souza, María Dolores; Cabello, P. y Del Valle, C. (eds) (2012). *Medios, Edades Y Cultura*. Temuco: Ediciones Universidad de La Frontera/CNTV. ISBN 978-956-236-222-1.

Souza, M. & Cabello, P. (eds.) (2010) *Emerging Media Toddlers*. Suecia: Nordicom, Universidad de Gotemburgo. ISBN 978-91-89471-95-5.

9. Actividades de docencia

2026	Profesor asignatura Sistemas Psicológicos. Carrera de Psicología, Universidad Andrés Bello
2026	Profesor asignatura Psicología y Sociedad. Carrera de Psicología, Universidad Andrés Bello
2025	Profesor asignatura Sistemas Psicológicos, Carrera de Psicología, Universidad Andrés Bello
2022-2024	Profesor Métodos de Investigación Cualitativa II (segundo semestre). Magíster en Investigación en Educación, Instituto de Estudios Avanzados en Educación, Universidad de Chile
2022-2024	Profesor Métodos de Investigación Cualitativa I (primer semestre). Magíster en Investigación en Educación, Instituto de Estudios Avanzados en Educación, Universidad de Chile
2020-2024	Profesor Seminarios de Investigación I y II (primer y segundo semestre). Magíster en Psicología Educacional, Departamento de Psicología, FACSIO, Universidad de Chile

2021	Profesor Psicología del Desarrollo II. Escuela de Psicología, USACH.
2021	Profesor Seminario de Investigación I. Magíster en Psicología Educacional, Dep. de Psicología, FACS, Universidad de Chile
2020	Profesor Seminario de Investigación II. Magíster en Psicología Educacional, Dep. de Psicología, FACS, Universidad de Chile
2020	Profesor invitado de Seminario de Tesis II. Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad Católica Silva Henríquez
2020	Profesor invitado de Seminario de profundización: políticas y estrategias de trabajo con juventudes, Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad Católica Silva Henríquez
2019	Profesor invitado del Magister en Intervención Social. Universidad Católica Silva Henríquez
2019	Profesor asignatura Convivencia Escolar. Escuela de Psicología, Universidad San Sebastián.
2019	Profesor asignatura Factores Psicológicos en Procesos Educativos. Escuela de Psicología, Universidad San Sebastián.
2019	Profesor asignatura Investigación Cuantitativa I, Escuela de Psicología, Universidad San Sebastián.
2018 - 2019	Profesor asignatura Estrategias de Análisis de Datos (cualitativos y cuantitativos). Universidad Cardenal Silva Henríquez, Escuela de Psicología. Curso centrado en el uso de herramientas de análisis cuantitativo y cualitativo, lo que incluye el uso de software para cada caso.
2018 (I sem)	Profesor asignatura <i>Palabra e Imagen</i> . Fac. de Cs Sociales, Universidad Central. Curso centrado en el uso de material audiovisual (películas, series, publicidad) para analizar aspectos culturales, ideológicos, simbólicos, subjetivos y de la interacción.
	Profesor asignatura Técnicas de Manejo Individual y Grupal, Fac de Cs. Sociales, Universidad Central. Curso centrado en proyectos de intervención social.
2006 a 2008	Profesor asignatura <i>Antropología Social</i> , en las carreras de Psicología y Trabajo Social. Universidad Santo Tomás, Chile (secciones diurno y vespertino).
	Profesor asignatura <i>Psicología Social</i> en la carrera de Psicología. Universidad Santo Tomás, Chile (secciones diurno y vespertino).

10. Dirección de tesis de postgrado

2024-2025	Docentes frente a la Alfabetización Digital Crítica: Una exploración acerca de las Concepciones Docentes. Magíster en Psicología Educacional, FACS, Universidad de Chile. Tesista: Daniela Díaz
2024-2025	Actividad Formativa Equivalente / Tesis. Magíster en Indagación e Innovación educativa. Instituto de Estudios Avanzados en Educación, Universidad de Chile. Tesista: Roberto Cisternas

- 2024-2025 Significados asociados al rol docente y asistentes de la educación en la regulación del uso de smartphones en el contexto escolar chileno. Magíster en Psicología Educacional, FACS, Universidad de Chile. Tesista: Piero Véliz.
- 2024-2025 Actividad Formativa Equivalente / Tesis. Magíster en Indagación e Innovación educativa. Instituto de Estudios Avanzados en Educación, Universidad de Chile. *Implementación de proyecto de indagación e innovación educativa: "Fortalecer las habilidades socioemocionales intrapersonales de las y los estudiantes de Séptimo de Enseñanza Básica a través de la propuesta de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)".* Candidato: Marcelo Soto
- 2022-2024 Tesis de Magíster en Psicología Educacional. Facultad de Cs. Sociales, Universidad de Chile. *El vínculo entre el docente y el estudiante inmigrante en el aula.* Tesista: Camilo Padilla
- 2022-2024 Tesis de Magíster en Investigación en Educación. Instituto de Estudios Avanzados en Educación, Universidad de Chile. *Diseño, implementación y evaluación de una planificación docente en base al aprendizaje basado en proyectos para Ciencias para la Ciudadanía* Tesista: Jorge Hermosilla
- 2022-2023 Tesis de Magíster en Investigación en Educación. Instituto de Estudios Avanzados en Educación, Universidad de Chile. *Trayectorias educativas de jóvenes que participan en un proyecto de reinserción.* Tesista: Sofía Monsalves
- 2022-2023 Tesis de Magíster en Psicología Educacional. Participación de Estudiantes con Discapacidad en Actividades de Resolución *Colaborativa de Problemas: el Rol de la Colaboración Docente para Favorecer la Inclusión Educativa.* Tesista: Valentina Reyes
- 2022-2023 Tesis de Magíster en Psicología Educacional. Facultad de Cs. Sociales, Universidad de Chile. *Cómo abordan los establecimientos educacionales el trabajo con adolescentes con trastornos de salud mental.* Tesista: Valentina Morales
- 2022-2023 Tesis de Magíster en Psicología Educacional. Facultad de Cs. Sociales, Universidad de Chile. Tesis "Desarrollo del Pensamiento Computacional: Una Comparación de Enfoques para su Enseñanza-Aprendizaje". Tesista: Joaquín González.
- 2021-2022 Tesis de Magíster en Ingeniería Matemática. FCFM, Universidad de Chile. "Creencias, actitudes y emociones de los estudiantes secundarios hacia las matemáticas: Estudio cuantitativo en colegios municipales y subvencionados de Punta Arenas". Tesista: Pedro Pérez.
- 2018-2021 Tesis Doctoral. Facultad de Psicología, Universidad de Almería. "Análisis del deporte como estrategia de intervención en programas institucionales orientados hacia niños, niñas y jóvenes en Santiago de Chile, Región Metropolitana". Tesista: Gabriel Urzúa. Estudiante titulado Cum Laude. Terminada.
- 2018 Tesis de Magíster en Praxis Comunitaria y Pensamiento Sociopolítico, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. *Relación ser humano y naturaleza en la construcción del patrimonio cultural del sector rural oriente, comuna de Rengo, Región de O'Higgins, Chile.* Candidata: Soledad Valenzuela. Terminada

11. Experiencia en sector público

- 2006 – 2008 Profesional Departamento de Estudios del Consejo Nacional de Televisión de Chile. Desarrollando investigación en coordinación con universidades y centros de estudio, especialmente en el campo de la televisión educativa y las prácticas de visionado de niños, niñas y adolescentes.
- 2004 Práctica profesional en el Centro de Salud Mental Familiar Cosam Macul, Santiago de Chile. Trabajando en los programas de depresión, violencia intrafamiliar y discapacidad psíquica. Se destacan el trabajo con equipo de discapacidad psíquica utilizando un enfoque de psiquiatría comunitaria y el trabajo con adolescentes en condición vulnerable.

12. Actividades de Especialización.

- 2013 Curso de análisis cuantitativo con software R. Instituto de Ciencias Básicas, Universidad Austral de Chile.
- 2013 Curso software de análisis cuantitativo STATA®. Instituto de Ciencias Básicas, Universidad Austral de Chile.
- 2007 Curso Análisis Cualitativo con herramientas computacionales. Universidad Alberto Hurtado.
- 2005 Curso Análisis de Redes Sociales. Herramientas computacionales, UCINET y NETDRA

13. Uso de software.

- R Studio (análisis cuantitativo)
- STATA (análisis cuantitativo)
- Atlas Ti 23 (análisis cualitativo)
- NVIVO 11 (análisis cualitativo)
- PASW/SPSS 24 (análisis cuantitativo)
- Factor Analysis (análisis cuantitativo)
- NODEXL (scraping y análisis de redes sociales online)
- Office
- Reason 10 (composición musical)
- LOGIC (grabación y producción musical)

14. Idiomas.

Inglés. Avanzado. Examen IBT Academic TOEFL, nivel C1.

15. Participaciones como expositor/autor en congresos y otras actividades académicas:

Cabello et al. (2025) Disrupting public and political discourses on the relationships between children and digital technologies in Latin America: lessons from the Global Kids Online Studies (PANEL), AOIR Conference, Niteroi, Brasil, octubre 2025.

Cabello, P; Dodel, M; Delgado, N; Claro, M. & Véliz, P (2025). Understanding Problematic Video Game and Mobile Phone Use in Chilean Children: The Role of Family Support and Parental Mediation. *75th Annual Conference of the International Communication Association*, 12-16 June 2025

- Cabello, P (2024). Collaborative problem solving (CPS) and the challenge of assessing cross-functional skills. Education New Developments Conference. Oporto, Portugal
- Cabello, P.; Salas, M.; Barahona, P.; Díaz, A. (2023) Reconstruyendo experiencias de participación a partir de la resolución colaborativa de problemas. Hacia el desarrollo de habilidades y la construcción de relaciones dentro de la escuela. *V Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primeras Infancias, Niñeces y Juventudes*. Manizales, Colombia, 17 al 21 de julio de 2023.
- Cabello, P; Claro, M. (2023) Género, bienestar y riesgos digitales en la infancia en el contexto escolar chileno. *V Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primeras Infancias, Niñeces y Juventudes*. Manizales, Colombia, 17 al 21 de julio de 2023.
- Claro, M; Helsper, E; Cabello, P; Van Deursen, A; Cabello-Hutt, T; Schneider, L (2022). *Comparing Inequalities in Outcomes of Internet Use in Chile and The Netherlands*. 72nd Annual ICA Conference, One World, One Network.
- Abarca, E; Alvarado, C; Cabello, P; Arriagada, S. (2022) *Professional Development Program for Teachers in Chile: Beliefs and Appraisals Around the Teaching and Learning of Writing*. International Conference on Education.
- Cabello, P; Claro, M. (2019). *Acceso material, usos y bullying en niños y adolescentes: Aprendizajes desde Kids Online Chile y América Latina*. Congreso sobre ciberbullying, Fundación Seminarium.
- Cabello, P; Dodel, M & Claro, M. (2019) Análisis comparativo Chile/Uruguay sobre acceso material, usos y desarrollo de habilidades digitales. Simposio/side event Ciudadanía digital y habilidades para el siglo XXI en Foro de Los Países de América Latina y el Caribe para el desarrollo sostenible, CEPAL Abril -2019.
- Cabello, P.; Torres, R; Moncada, D. (2017) Conflicto socio-ambiental, reconocimiento, articulación política y territorio: reflexiones desde los jóvenes del “mayo chilote” (Chile) “Knowledge, Culture and Ecologies Conference” UDP/Western University of Sydney. Panel: Thinking and acting with children and young people: natural, social, technological entanglements. Philippa Collin (Western Sydney University), Patricio Cabello (Universidad Academia de Humanismo Cristiano) & Andrea Valdivia (Universidad de Chile)
- Cabello, P. (2016) *Comunicación, política prefigurativa y acción colectiva. Organizaciones ciudadanas juveniles de las regiones de Los Lagos y Valparaíso (Chile)*. Congreso CEISAL. CEISAL Salamanca, España
- Cabello, P. y Moncada, D. (2015). *Iniciativas mediáticas y expresivas de organizaciones y colectivos juveniles en la Región de Valparaíso, Chile*. Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología, ALAS 2015, Costa Rica.
- Cabello, P. & Moncada, D. (2015) ‘*Communication in motion*’ *Community/alternative media and collective action of young people in Valparaíso, Chile*. Conferencia Challenging Collectivities, Universidad de Frankfurt, Alemania. Octubre. 2015
- Cabello, P.; Sánchez, A. & Piña, C. (2014). *Organización ciudadana y política de jóvenes en la Región de Los Lagos, Chile. Un análisis microsocial de movimientos sociales desde la Teoría Fundamentada*. V conferencia Internacional de Investigación Cualitativa. Universidad de Guanajuato.

Cabello, P. (2011) *ICTs use and risk constructions by tweens and teens. Qualitative research in a low income neighbourhood in Madrid, Spain*. CONFERENCIA EU KIDS ONLINE II. London School of Economics and Political Sciences: <http://www2.lse.ac.uk/media@lse/research/EUKidsOnline/ConferencePanels.pdf>

Cabello, P. (2011). Conferencia en seminario “Las redes sociales, repercusión, alcance y consecuencias”. Universidad de Castilla la Mancha, España, abril de 2011.

Cabello, P. & Ortega, C. (2007). Relaciones de Género en los Dibujos Animados de la Televisión Chilena. Seminario Infancia y Televisión, Organizado por el Consejo Nacional de Televisión y UNICEF.

16. Otras actividades

- Visiting Research Senior Fellow. *Inequalities International Institute* and the *Communication and Media Department*, London School of Economics and Political Sciences (LSE). <https://www.lse.ac.uk/people/patricio-cabello>
- Desarrollo de contenidos y diseño instruccional para cursos sobre derechos en la niñez y la adolescencia, con un foco específico en participación. Trabajo desarrollado para la Defensoría de la Niñez (Chile)
- Research associate y coordinador del área de Ciudadanía Digital para *Common Action Forum*. <http://commonactionforum.net>
- Profesor Visitante del programa de Doctorado en Comunicación, Universidad de La Frontera y U. Austral de Chile.
- Integrante del claustro del Magíster en Psicología Educacional, Departamento de Psicología, Facultad de Cs. Sociales, Universidad de Chile.
- Integrante del Claustro del Magíster en Investigación en Educación, Instituto de Estudios Avanzados en Educación, Universidad de Chile.
- Profesor colaborador del Doctorado en Cs. Sociales y Juventud. Universidad Católica Silva Henríquez.
- Integrante del equipo coordinador de la Red de Ciudadanía Digital, con el apoyo de CEPAL y la Biblioteca del Congreso Nacional.

Septiembre 2026