



Centro de Investigación  
Avanzada en Educación  
Universidad de Chile

## RESULTADOS PRINCIPALES

Enseñanza y evaluación de la escritura mediante una  
plataforma tecnológica colaborativa

FONDEF IT 15i10002

SEMINARIO FINAL

22 agosto 2018



# Objetivos

1. Plataforma tecnológica colaborativa para la escritura.
2. Reducir tiempo de revisión y retroalimentación.
3. Retroalimentación formativa oportuna y de calidad.
4. Aumentar cantidad de actividades de producción.
5. Incrementar calidad de la escritura.

# Metodología

Grupo	Establecimientos EB	Docentes	Estudiantes 6° EB
Intervención	6	11	408
Control	6	10	455
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>963</b>

**2016**

**2017**

- Línea de base: registro actividades
- Pre test escritura

- Capacitación presencial profesores
- Implementación hoja de ruta
  
- Registro actividades
- Post test escritura

# Objetivo 1

Desarrollar una plataforma tecnológica colaborativa para la escritura

- Plataforma en funcionamiento que permite usar, adaptar y crear actividades, rúbricas, revisión en línea.
- Nuevas funcionalidades: escritura y reescritura en pantalla, comentarios predefinidos y reutilizables.

# Plataforma

## www.escribiendo.online

### PLANIFICO

¿Qué debo escribir? ¿A quién? ¿Para qué? Antes de comenzar, pienso y organizo mis ideas.

### REESCRIBO

Uso la retroalimentación de mi profesor en **escribiendo.online** para mejorar mi texto. ¡Ahora aprendo más y escribo muy bien!



## Proceso de escritura

### ESCRIBO



Transformo las ideas en un texto, con ayuda de mis profesores y aplicando lo que aprendo en la escuela sobre la escritura.

### REVISO



Antes de entregar, me fijo en que mi texto pueda ser entendido por sus lectores y que cumpla con lo pedido por mis profesores

# Evaluación cualitativa de la plataforma

(6 entrevistas a 9 profesoras)

Aspectos positivos (+) → 48 menciones (56,5%)



# Evaluación cualitativa de la plataforma

(6 entrevistas a 9 profesoras)

Aspectos a mejorar (-) ➔ 37 menciones (43,5%)



## Objetivo 2

Simplificar y reducir el tiempo de la revisión y retroalimentación efectiva de la escritura

- Evidencia cuantitativa muestra que la retroalimentación mediante la plataforma tomó menos tiempo que en papel:
- En promedio 2,2 vs. 11 minutos.

## Objetivo 3

Fomentar la retroalimentación formativa oportuna y de calidad en la producción escrita

- Se progresa en el modo: disminuye el tachado y aumentan las indicaciones
- Se progresa en calidad: se incrementa metalenguaje y sugerencias de acción

# Objetivo 3

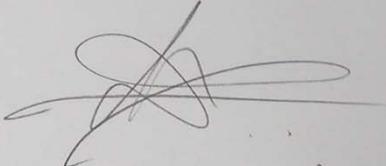
## Fomentar la retroalimentación formativa oportuna y de calidad en la producción escrita

Querida Directora:

Espero que esté muy bien. Le escribo para solicitar un cambio respecto del uso del uniforme. Los alumnos del 4<sup>to</sup> B creamos que es mejor ~~de~~ usar uniforme porque no es cómodo para aprender.

Un saludo respetuoso. La queremos mucho.

Atte,



Javier Manghi y el 4<sup>to</sup> B.

Recuerda las mayúsculas

dejar de

Hace falta añadir un argumento más

¿Estás usando lenguaje formal en esta oración?

## Objetivo 4

### Aumentar la cantidad de actividades de producción escrita

- Se observan diferencias estadísticamente significativas en escuelas municipales entre año 1 y año 2 entre grupo de intervención y grupo control.
- Siguen predominando actividades de reproducción en ambos grupos.
- **Hipótesis:** La escritura sigue siendo escasa en la escuela. Predominan actividades reproductivas (copia de la pizarra, respuesta a guías y pruebas) en ambos grupos.

## Objetivo 5

### Incrementar la calidad de los textos escritos producidos por los estudiantes

- No se observaron diferencias significativas entre pre y post test de escritura ni entre grupo participante y grupo de control.
- **Hipótesis:** se requiere un mayor tiempo de práctica en la plataforma (4 meses es muy breve) y estrategias de capacitación sobre concepción de la escritura y criterios de revisión de los textos.

# Proyecciones

- Marcha Blanca a cargo de Fundación Arauco 2018-2019
  - 9 escuelas municipales de Teno, VII Región
- Traspaso de la Plataforma a la Agencia de Calidad
  - Disponible al sistema escolar mediados 2019
- Desarrollo de nuevos contenidos por CIAE 2018-2019
  - Actividades de 2° a 6° Básico

# Marcha Blanca en Teno



# Marcha Blanca en Teno



# Equipo central (CIAE)



Carmen Sotomayor  
**Directora**



Natalia Ávila  
**Directora Alterna**



Jorge Villalón  
**Investigador**



Patricio Rodríguez  
**Investigador**



Gabriela Gómez  
**Investigadora**



Elvira Jédrez  
**Jefa de Proyecto**



Gabriela Báez  
**Coordinadora de Terreno**



Francisco Ralph  
**Ingeniero programador**

# Investigadores entidades asociadas

## Agencia de Calidad de la Educación



Susana Rodríguez



Francisca Prieto

## Fundación Educacional Arauco



Ana María Domínguez



Percy Bedwell



Daniela Hernández