

Programa Integrado para apoyar vocabulario y conciencia fonológica

Presentación del Programa

El propósito de este Programa es entregar un material de apoyo para que las educadoras puedan facilitar el desarrollo de habilidades relacionadas con la conciencia fonológica y el vocabulario en la etapa preescolar. El desarrollo de estas habilidades ayuda a los niños a enfrentar de mejor manera el aprendizaje de la lectura en los primeros años de escolaridad.

Este manual surgió a partir de los resultados del proyecto FONDECYT N° 1130201, cuyo objetivo fue establecer los predictores lingüísticos para el proceso lector de niños con dificultades de lenguaje.

Los resultados mostraron que las habilidades lingüísticas con mayor impacto durante el aprendizaje inicial de la lectura, fueron la conciencia fonológica y el vocabulario. De acuerdo a dichos resultados, surgió la iniciativa de crear este programa para ayudar al desarrollo de estas habilidades en la etapa preescolar.

Características del programa

El programa tiene un sustento teórico que justifica trabajar las habilidades del vocabulario y de la conciencia fonológica de manera simultánea.

Debido a que se trabajan estas habilidades simultáneamente, el programa se constituye de dos partes: Vocabulario y Conciencia Fonológica. Cada una contiene objetivos graduados con una actividad de ejemplo, como sugerencia para que sobre esa base se puedan diseñar otras actividades.

También se anexan láminas que representan los sustantivos a trabajar junto con sus respectivas definiciones. En general, las palabras propuestas son conocidas por los niños. La razón de lo anterior es que el trabajo del vocabulario esté centrado en la profundización de los conceptos de dichas palabras. Por ello, se abordan diversas habilidades de razonamiento como son: comparaciones, definiciones o clasificaciones.

Además, se presentan experiencias de aplicación del programa efectuadas por tres educadoras en NT1 y NT2.

El programa está dirigido a todos aquellos profesionales que trabajan con niños pre-escolares con desarrollo típico o con escolares de 1° y 2° básico que pueden tener algún retraso lingüístico.

Aplicación del programa

Es importante señalar que este programa ha sido aplicado por tres educadoras en NT1 y NT2. A partir de su aplicación, las educadoras efectuaron una serie de sugerencias que originaron ajustes para que el programa fuera más aplicable a la realidad de NT1 y NT2.

Capítulos del texto

CAPÍTULO I: Fundamentos teóricos

CAPÍTULO II: El programa y las Bases Curriculares de la Educación Parvularia

CAPÍTULO III: Criterios para la aplicación del Programa

CAPÍTULO IV: Programa integrado para desarrollar la conciencia fonológica y vocabulario

CAPÍTULO V: Experiencias de aplicación