

Aprender matemáticas en pandemia ¿puede ayudar la tecnología?



Miguel Nussbaum
P. Universidad Católica de Chile
mn@ing.puc.cl

Orquestando la enseñanza: coordinar el uso de tecnología con actividades tradicionales de matemática

GUÍA PARA LA PLANIFICACIÓN DE UNA ORQUESTACIÓN

¿Qué **asignatura y grado** abordará la orquestación?

¿Con qué **frecuencia** y por cuánto **tiempo** se implementará la orquestación?

¿Cuál es el **propósito pedagógico** de la orquestación?

¿Qué **procedimientos pedagógicos** incluye la orquestación?

¿Qué **recursos** se utilizan en la orquestación?

¿Qué **procedimientos de monitoreo** incluye la orquestación?

¿Cuál es el **propósito pedagógico** de la orquestación **en tiempo de pandemia**?

¿Cuál es el propósito pedagógico de la orquestación en tiempo de pandemia?



Autoregulación

Evaluación

¿Cuál es el propósito pedagógico de la orquestación en tiempo de pandemia?

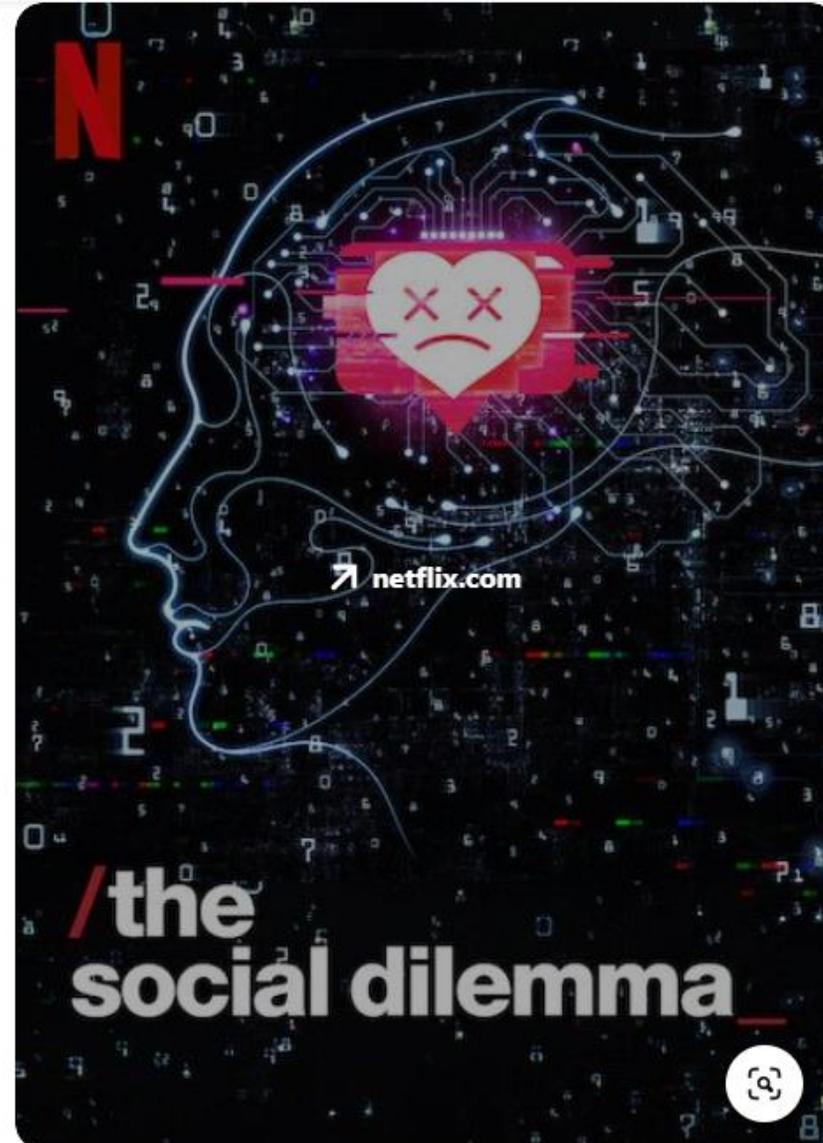
Conación / Grit / Carácter



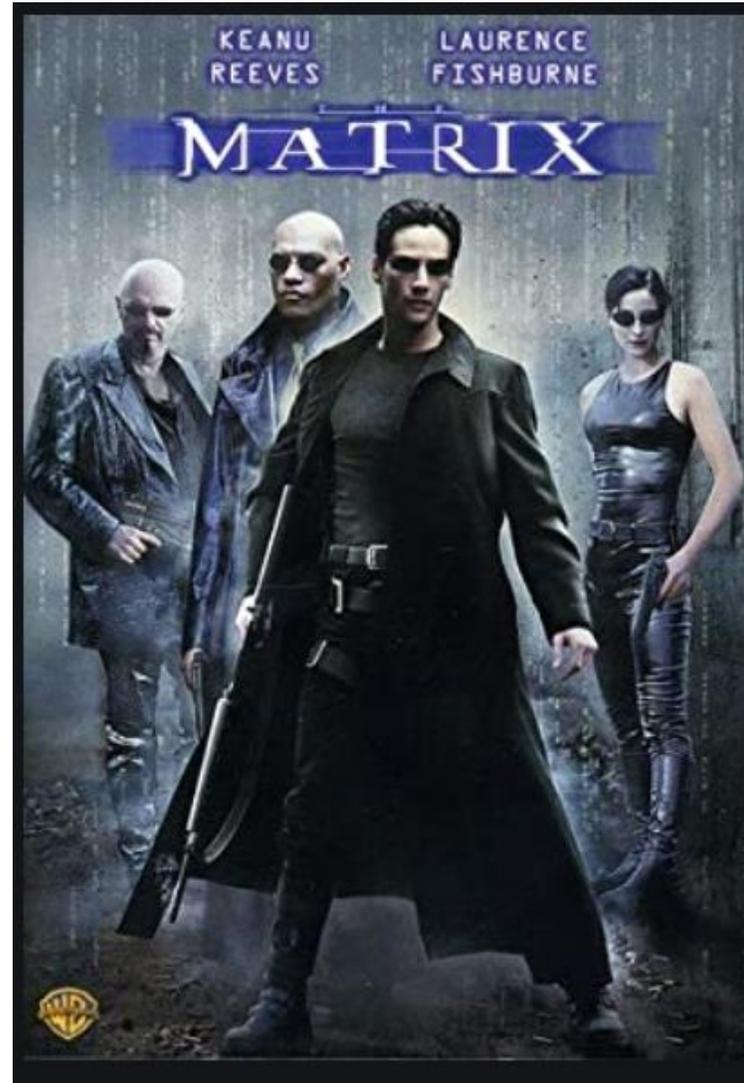
¿Cuál es el propósito pedagógico de la orquestación en tiempo de pandemia?

Inferencia

Análisis



¿Cuál es el propósito pedagógico de la orquestación en tiempo de pandemia?



Metacognición

Creatividad

Aprender matemáticas en pandemia ¿puede ayudar la tecnología?



Miguel Nussbaum
P. Universidad Católica de Chile
mn@ing.puc.cl