

Experiencias en primera persona

Escuela Osvaldo Correa Fuenzalida.

Ubicación: Cocalán, Las Cabras.

Matrícula: 157 estudiantes.

Planta Docente: 3 Docentes Equipo Directivo y 16 Docentes de Aula.



La escuela está enclavada en el valle de Cocalán, rodeada de cerros y grandes extensión de terreno agrícola. Si bien es un sector de siembras, los niños y niñas cuentan con grandes sectores de esparcimiento, como lo son sus cerros y quebradas. Las personas de la localidad y por tanto nuestros/as apoderados/as son amables, respetuosas y comprometidos con el aprendizaje de sus hijos e hijas.



1. Mi experiencia de Desarrollo Profesional.

- Desafío (robot).
- Uso de plataformas digitales.
- Aprendizaje entre pares.
- Trabajo Colaborativo.
- Análisis y reflexión de mi propia práctica.



2. Aprendizajes:

- Estructurar el quehacer de aula en tres focos. (SE - O - P)
- Unificar el lenguaje para caracterizar y analizar lo que sucede al interior del aula.
- **Desarrollar habilidades de observación de clases:**
 - Cambio de perspectiva (creencias- experiencias).
 - Suspender el juicio, distinguir lo relevante.
 - Realizar un registro descriptivo.
 - Interpretar y evaluar a partir de la evidencia.
- Trabajar colaborativamente.
- Al mejorar mis prácticas pedagógicas promuevo el desarrollo del pensamiento en mis estudiantes.



Docente: Amanda Plaza N.

3. Nuevos desafíos:

- Compartir saberes, formalizar los focos.
 - Analizar y reflexionar el enfoque positivo de la observación de clases.
 - Unificar lenguaje.
 - Consensuar Pauta de Observación de Aula, en la lógica de los Focos.
 - Incorporar acciones en PME en el ámbito Pedagógico.
 - Que el Desarrollo Profesional, surja a partir del análisis , reflexión y mejoramiento de la práctica.



Docente: Amanda Plaza N.



Colegio Bellavista

Ubicación: (Jonh Kennedy 178, Coya, Urbana/Rural)

Matrícula: (164)

Planta Docente: (18)

El colegio se encuentra en la localidad precordillerana de Coya, comuna de Machalí. Es una escuela rural, pero considerada urbana. Nuestra población escolar tiene un índice de vulnerabilidad sobre el 80%. Contamos con una planta de docentes de 18 profesores y 18 Asistentes de la Educación.

Si bien nuestra localidad esta a 25 km de Rancagua, tenemos muchos problemas con servicios públicos, conectividad; pero lo mas hermoso es la inocencia y humildad de nuestros estudiantes. Sus principales intereses son los caballos y la vida de montaña.



1. Mi experiencia de Desarrollo Profesional

- ❖ INCERTIDUMBRE
- ❖ ALTAS ESPECTATIVAS
- ❖ CAMBIO DE VISION DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE
- ❖ GUSTO A POCO
- ❖ ES NECESARIO SEGUIR CON ESTE TIPO DE PERFECCIONAMIENTOS

2. Aprendizajes

- ❖ LA IMPORTANCIA DE LA DIMENSION SOCIOEMOCIONAL
- ❖ ACOMPAÑAR A LOS DOCENTES DESDE UNA MIRADA O FOCO.
- ❖ SIMPLIFICAR EL ACOMPAÑAMIENTO.
- ❖ LA IMPORTANCIA QUE LOS DOCENTES SE EMPODEREN DE ESTA MIRADA TRIDIMENSIONAL DEL APRENDIZAJE.
- ❖ EXPERTO NO ES SINONIMO DE BUEN DOCENTE

3. Nuevos desafíos

- ❖ COMPARTIR CON TODOS LOS DOCENTES LA VISION DE CLASE IDEAL
- ❖ MODIFICAR NUESTROS INSTRUMENTOS DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE.
- ❖ GENERAR EN LOS DOCENTES QUE EL ACOMPAÑAMIENTO ES UNA DE LAS MEJORES FUENTES DE DESARROLLO PROFESIONAL
- ❖ APLICAR EL ACOMPAÑAMIENTO EN FORMA REMOTA.

ESCUELA CANADÁ

Ubicación: Requinoa, Sexta región, rural

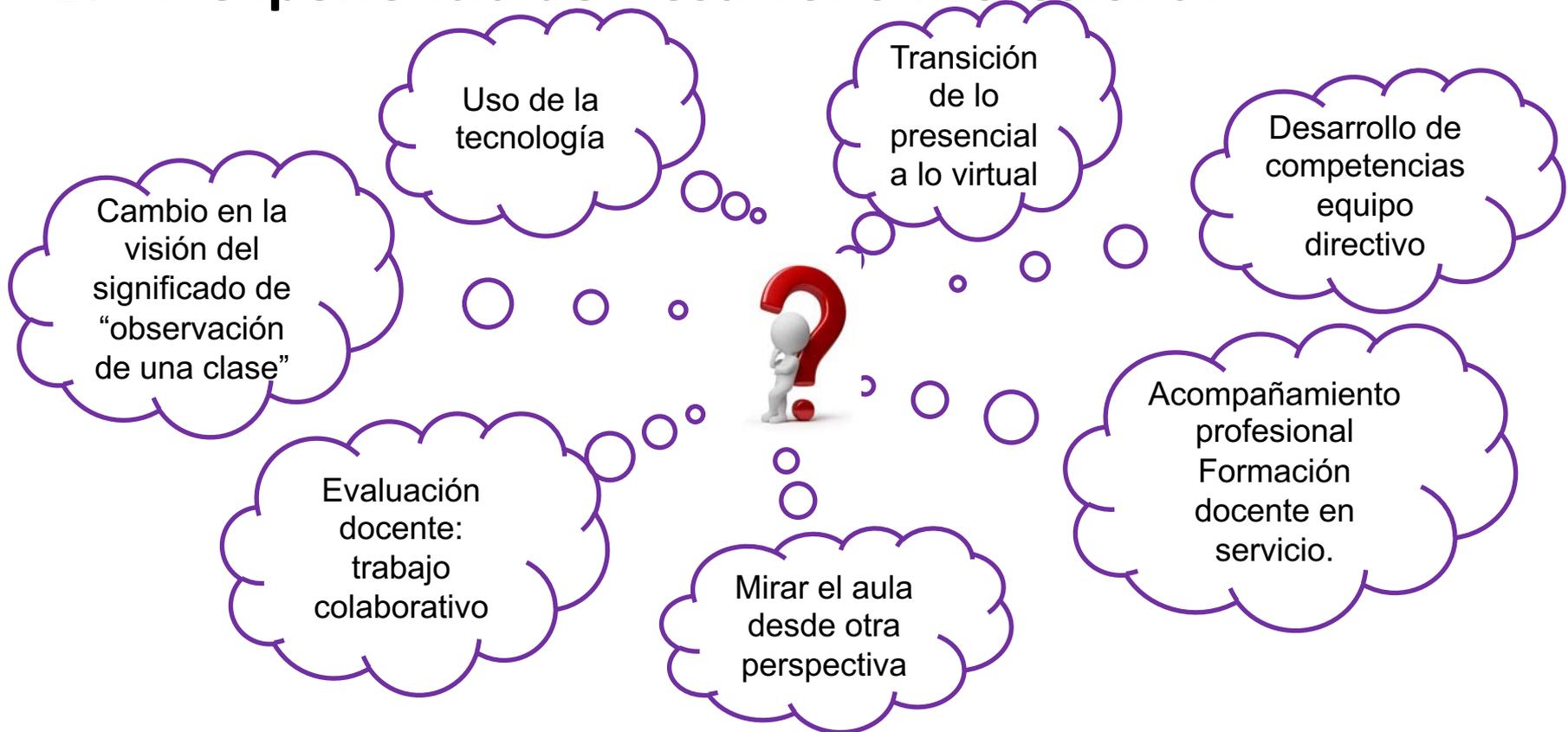
Matrícula: 420 estudiantes de pk a 8vo,

Planta Docente: 14 D, 1 e. tradicional, 7 asistentes profesionales

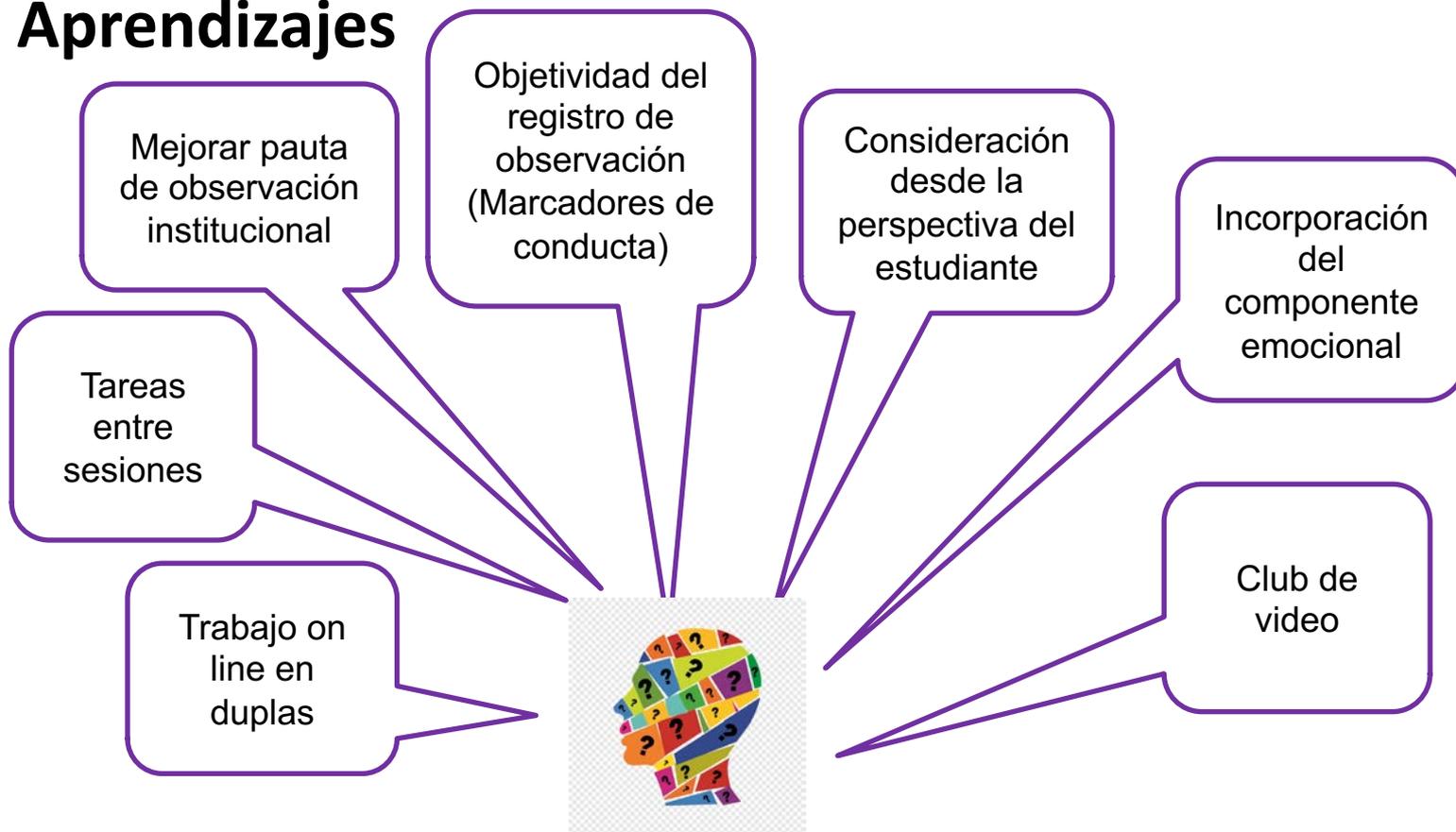
Escuela Municipal, intercultural, 65%estudiantes prioritarios, IVE 94%, inserta en localidad vulnerable (venta y tráfico drogas, disfuncionalidad familiar, etc.) Recursos tecnológicos, pedagógicos y escolar variados, para atender necesidades de los estudiantes. Cuenta con autonomía y apoyo desde DAEM, para implementar estrategias de aprendizaje diversas, a través de PME. Categorización agencia: medio, resultados SIMCE fluctuantes. 2020-21 AEP. En pandemia, clases on line, 45% estudiantes, entrega material físico.



1. Mi experiencia de Desarrollo Profesional



2. Aprendizajes



3. Nuevos desafíos: ¿Cómo seguimos avanzando, qué posibilidades de desarrollo profesional se originan?

Transferencia a equipo docente completo. Uso del robot Swivl

Potenciar cultura de reflexión en torno a la observación de las propias prácticas.

Mantener la observación y retroalimentación entre pares.

Lograr una sistematización de estrategias y prácticas docentes.

Incorporar y sistematizar foco socioemocional.

Continuidad formación docente: ley SEP Temáticas relacionadas, club de video



Escuelas participantes



Esc. Canada



Esc. Juan Barros Roldan



Colegio Santa Teresa de Los Andes



Colegio Andrés Bello



Colegio José Manso Velasco



Escuela Violeta Fuentes Carvajal



Escuela Osvaldo Correa Fuenzalida



Escuela Isabel Riquelme



Escuela Pelequen



Colegio Bellavista



Escuela Alcides Reyes Frías



Escuela Lo de Cuevas



Colegio José Bernal Castillo



Colegio Pablo Garrido

