



## Impacto del COVID-19 en la región

Gregory Elacqua, Economista Principal, División de Educación, BID

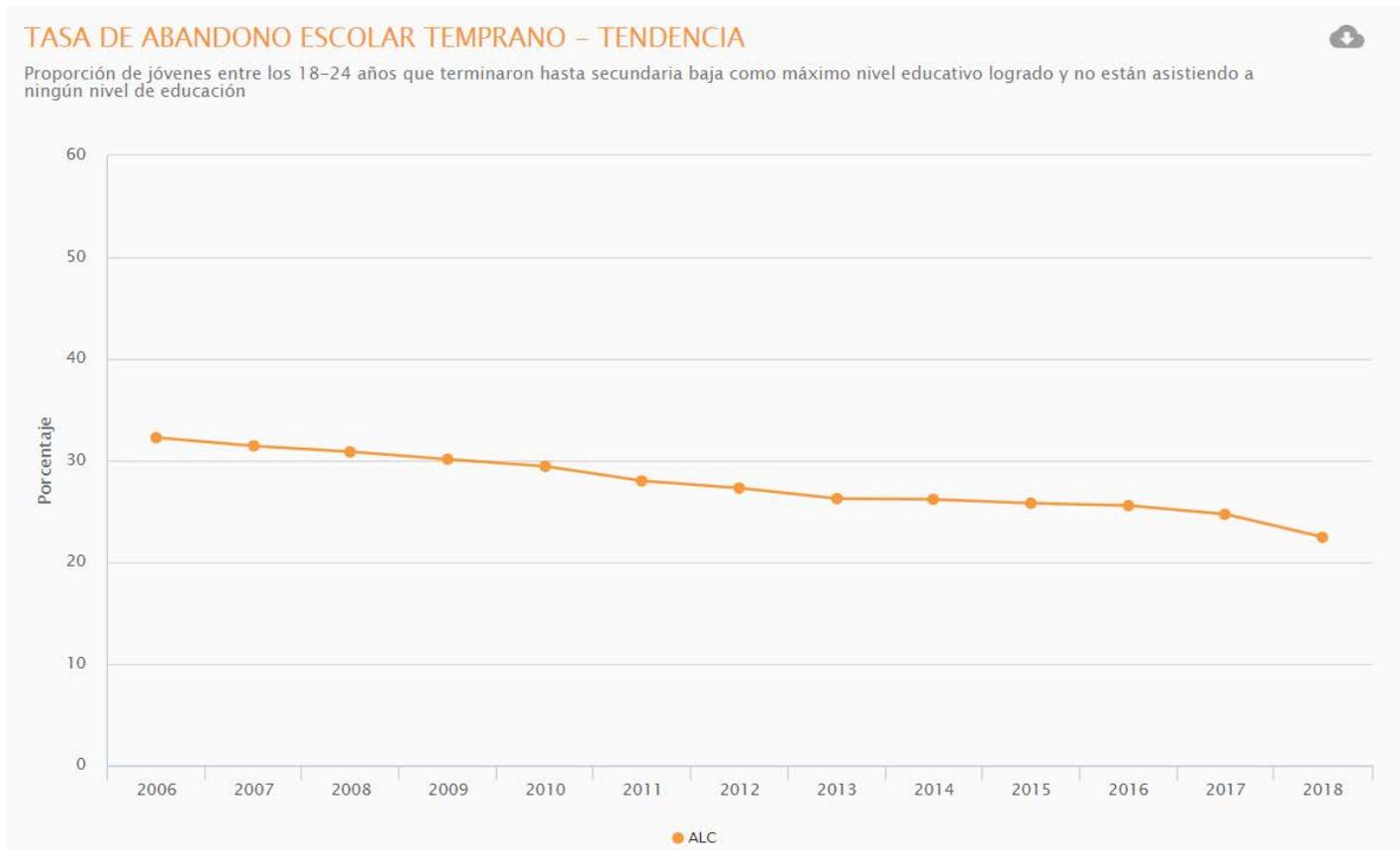
CIAE 15 abril 2021



# Educación en ALC pre-Covid

# Educación pre-COVID: grandes avances

- Disminución del abandono escolar (LAC)

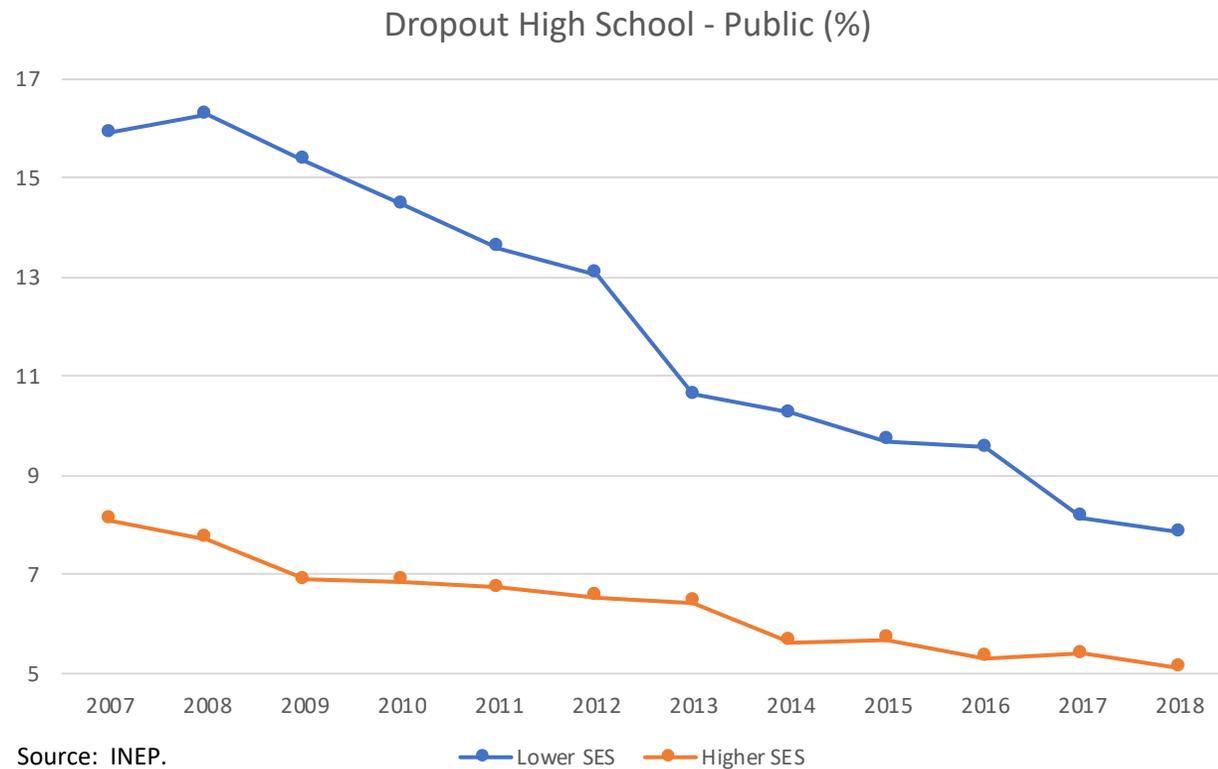


Datos CIMA BID

Disminución de un 10% entre 2006 y 2018

# Educación pre-COVID: grandes avances

- Disminución del abandono escolar



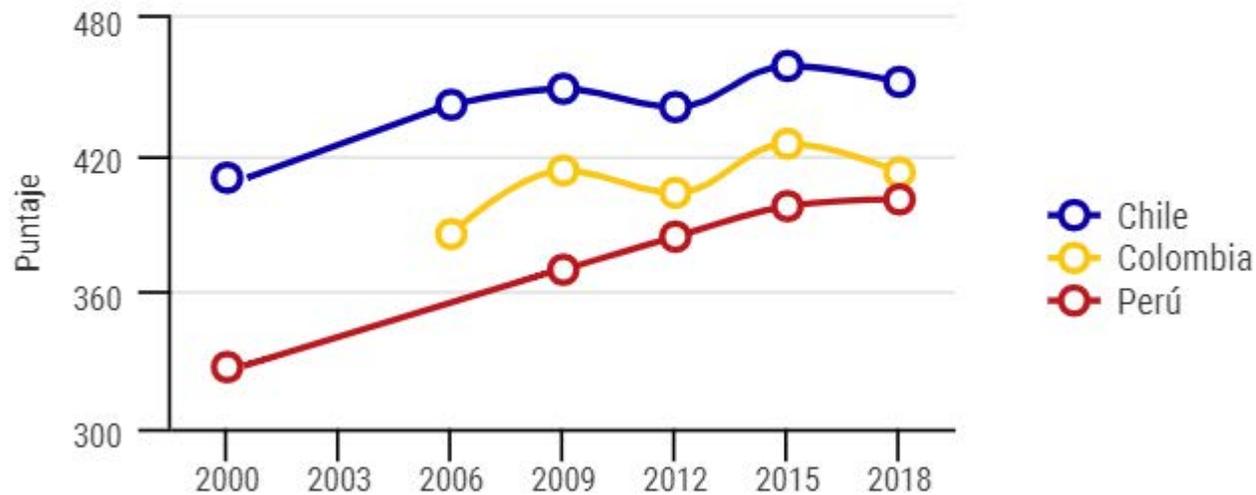
Brasil

Disminución de un 62% de la brecha de 2007

# Educación pre-COVID: grandes avances

- Mejoras en aprendizaje (LAC)

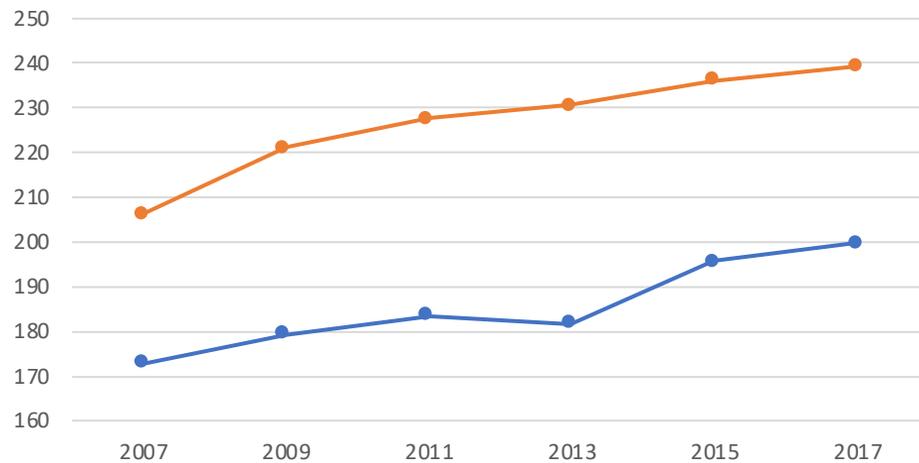
## TENDENCIAS EN LECTURA, PISA 2000 - 2018



# Educación pre-COVID: grandes avances

- Mejoras en aprendizaje (Brasil)

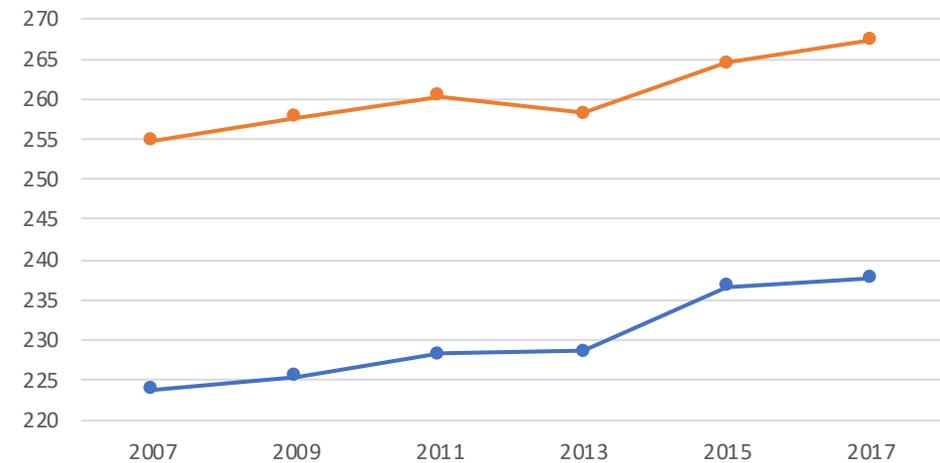
SAEB Math - 5th grade



Source: INEP.

—●— Lower SES —●— Higher SES

SAEB Math - 9th grade



Source: INEP.

—●— Lower SES —●— Higher SES



**¿Están en riesgo  
estos avances?**

# Los efectos del COVID en Educación

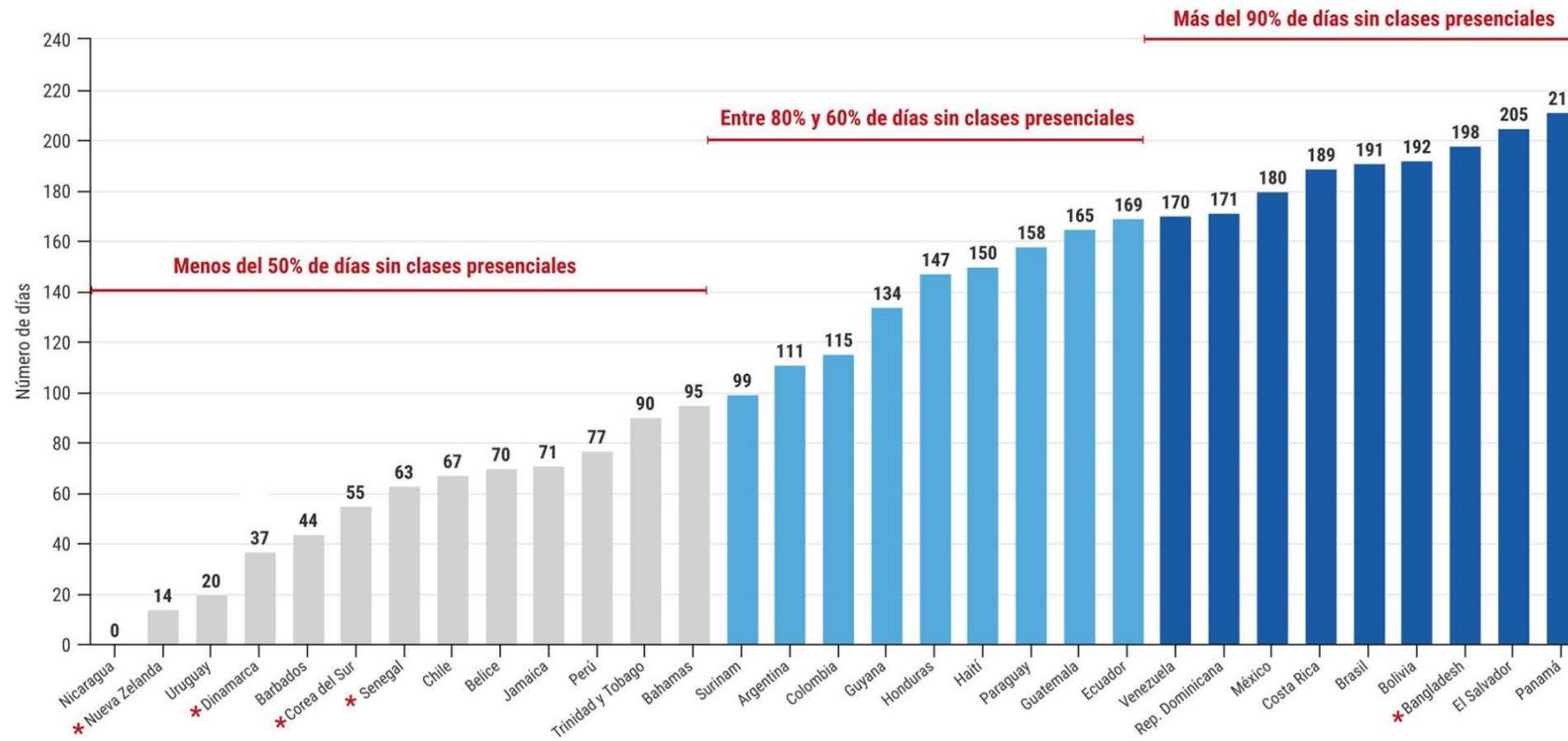


# Cierre de Escuelas

---

# Días perdidos: LAC ha perdido más días en comparación

NÚMERO DE DÍAS SIN CLASES PRESENCIALES POR EL CIERRE DE LAS ESCUELAS (Marzo 2020 - Febrero 2021)



Fuente: Elaboración propia en base a las Bases de Datos Globales de UNICEF. Obtenido de <http://data.unicef.org>

Nota: Países ordenados de mayor a menor según el número de días que las escuelas permanecieron físicamente cerradas entre marzo 2020 y febrero 2021. El porcentaje de días sin clases presenciales se calcula tomando en cuenta el número de días de cierre completo de las escuelas y el total de días de instrucción reportado por los países. Los países de otras regiones se encuentran marcados con una estrella. Información actualizada al 22 de marzo de 2021.

# Paso a Educación Remota

Agrava las inequidades por 2 vías principales:



## Programas de Educación a Distancia

No todas las escuelas o sistemas han implementado sistemas de Educación Remota



## Brecha Digital

No todos los hogares cuentan con la conectividad para realizarlas



# Paso a Educación Remota

Agrava las inequidades por 2 vías principales:



## Programas de Educación a Distancia

No todas las escuelas o sistemas han implementado sistemas de Educación Remota





## Educación a Distancia:

# Condiciones Digitales

- Los sistemas educativos no estaban preparados para la educación a distancia
- Heterogeneidad en la preparación

### CONDICIONES DIGITALES DE BASE EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, SIGED 2020





## Educación a Distancia:

# Muchos sistemas sin oferta y alumnos desconectados (Brasil)

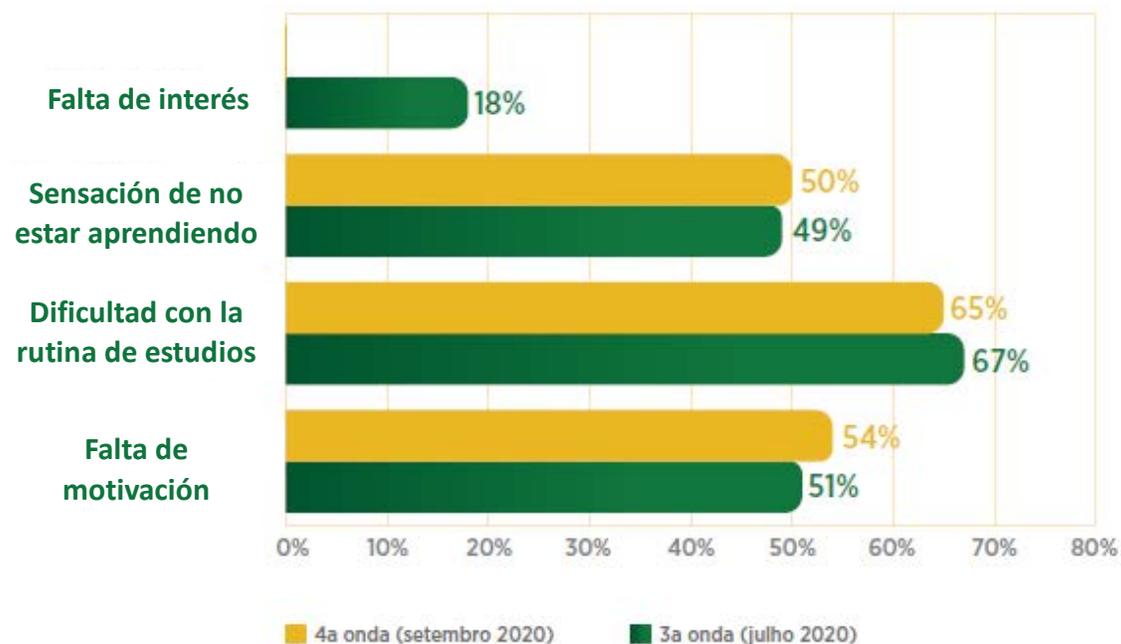
1. Municipalidades no tienen estrategias de educación a distancia
  - 40% de las municipalidades en Brasil sin estrategia (UNDIME)
2. Población vulnerable sin acceso
  - En 2020, 18% de estudiantes municipales no había tenido ningún tipo de educación a distancia





# Educación a Distancia: Problemas asociados con Educación a distancia: Falta de motivación

Dificultades reportadas por estudiantes y familias sobre la educación a distancia



**Fonte:** «Educação Não Presencial na Perspectiva dos Estudantes e suas Famílias». Datafolha, Fundação Lemann, Itaú Social, Imaginable Futures. Terceira onda, julho 2020 e quarta onda, setembro 2020.

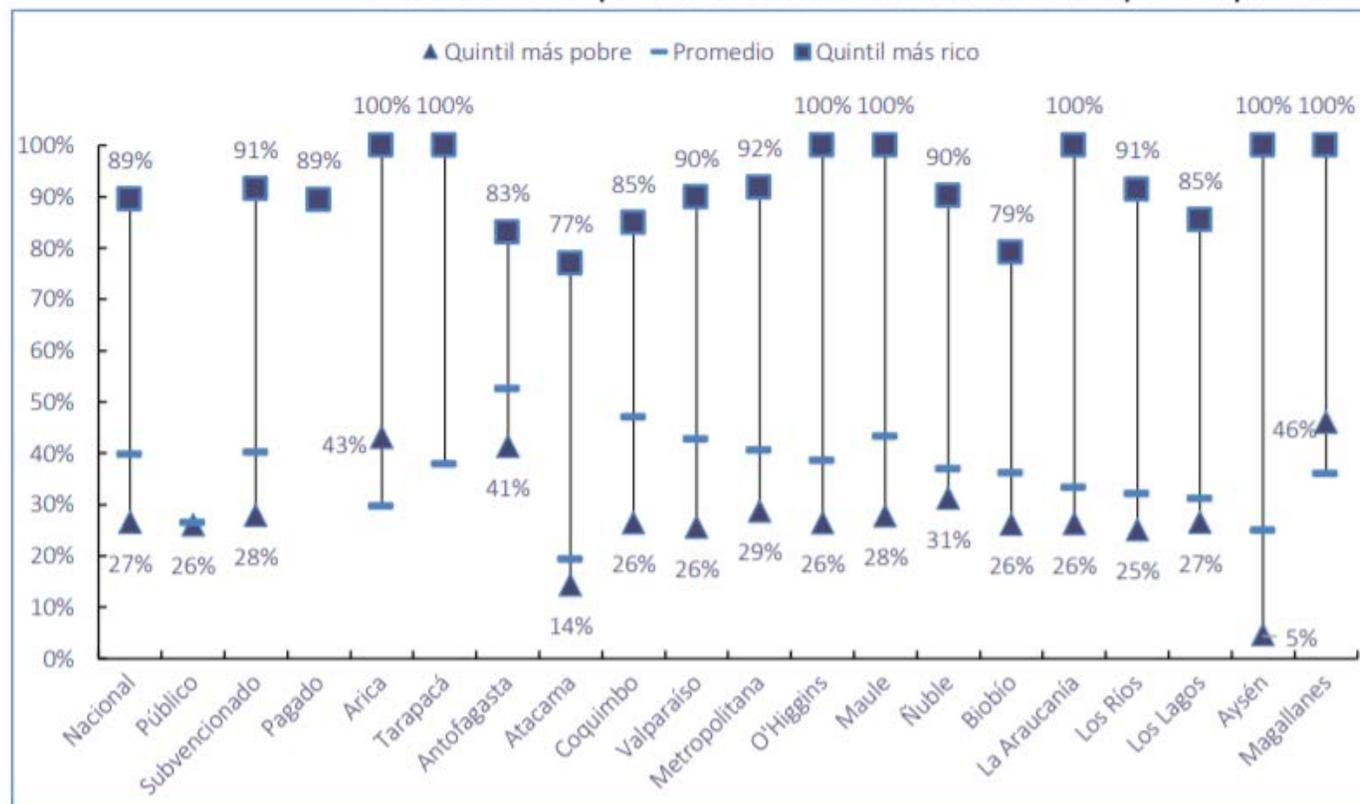
**Nota:** Apenas há informação disponível sobre "Falta de interesse" na terceira onda da pesquisa



## Educación a Distancia:

# Caso de Chile: Desigualdad en acceso educación a distancia

Gráfico 1. Cobertura de provisión de educación a distancia en contexto de pandemia por COVID-19



Fuente: Ministerio de Educación con base en herramienta de simulación del Banco Mundial.

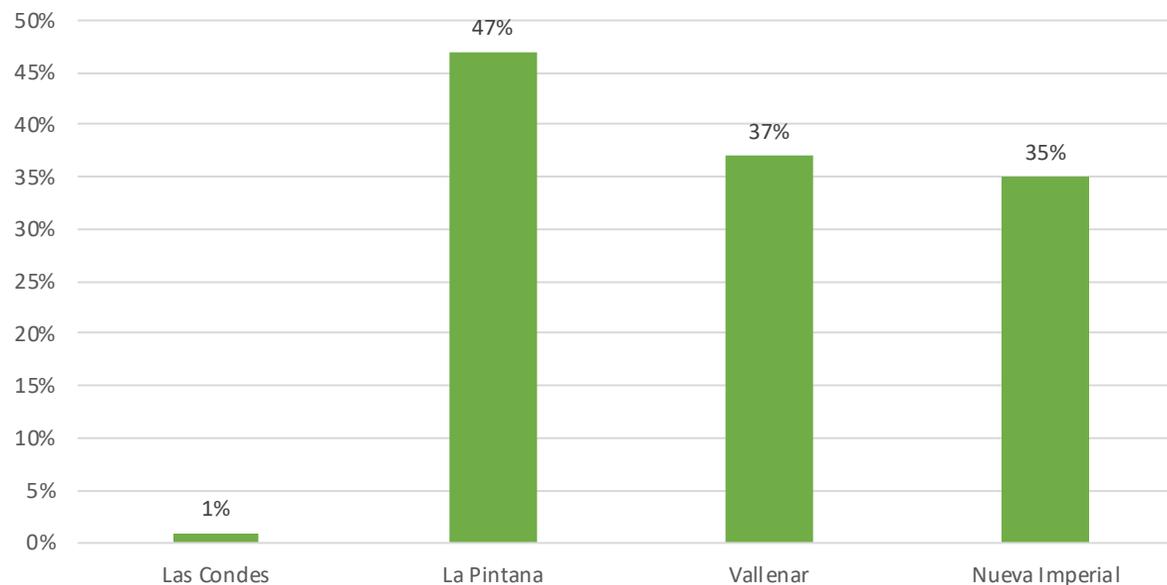
Nota: Para más detalles se sugiere revisar la tabla A1 en Anexo 1.



Educación a Distancia:

# Caso de Chile: Desigualdad en acceso educación a distancia

Alumnos que no han tenido una participación efectiva en educación a distancia por comuna



Fuente: El mostrador Febrero 2021

# Paso a Educación Remota

Agrava las inequidades por 2 vías principales:



## Brecha Digital

No todos los hogares cuentan con la conectividad para realizarlas

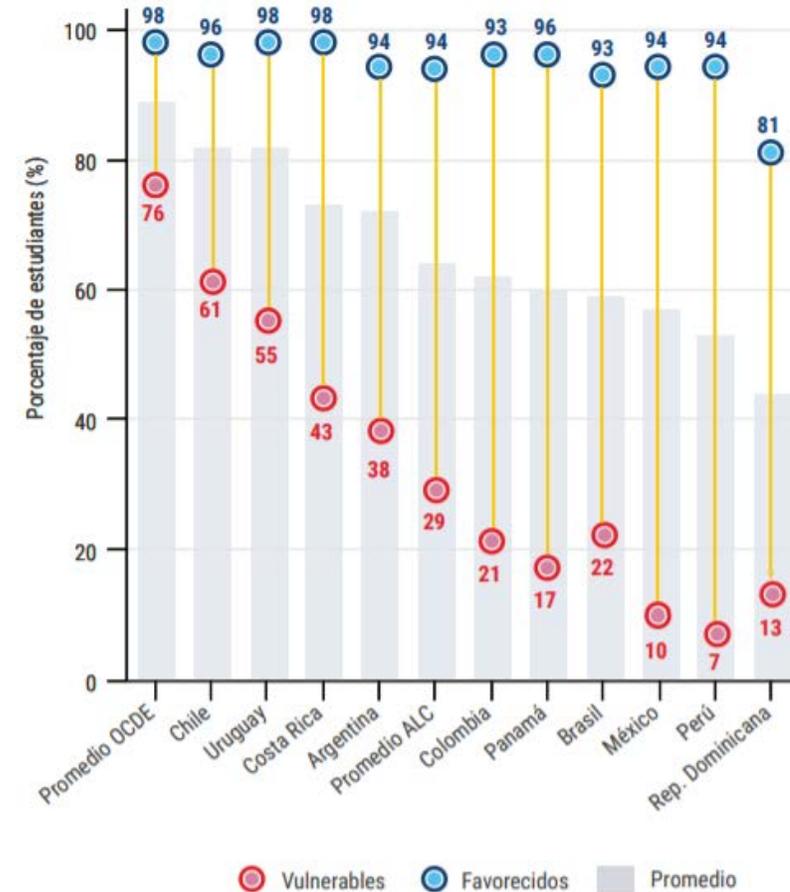




# Brecha Digital: Desigualdad en acceso a tecnología

- Los hogares no estaban preparados para la educación a distancia

ACCESO A UN COMPUTADOR EN EL HOGAR  
PARA LAS TAREAS DE LA ESCUELA POR  
ESTATUS SOCIOECONÓMICO, PISA 2018



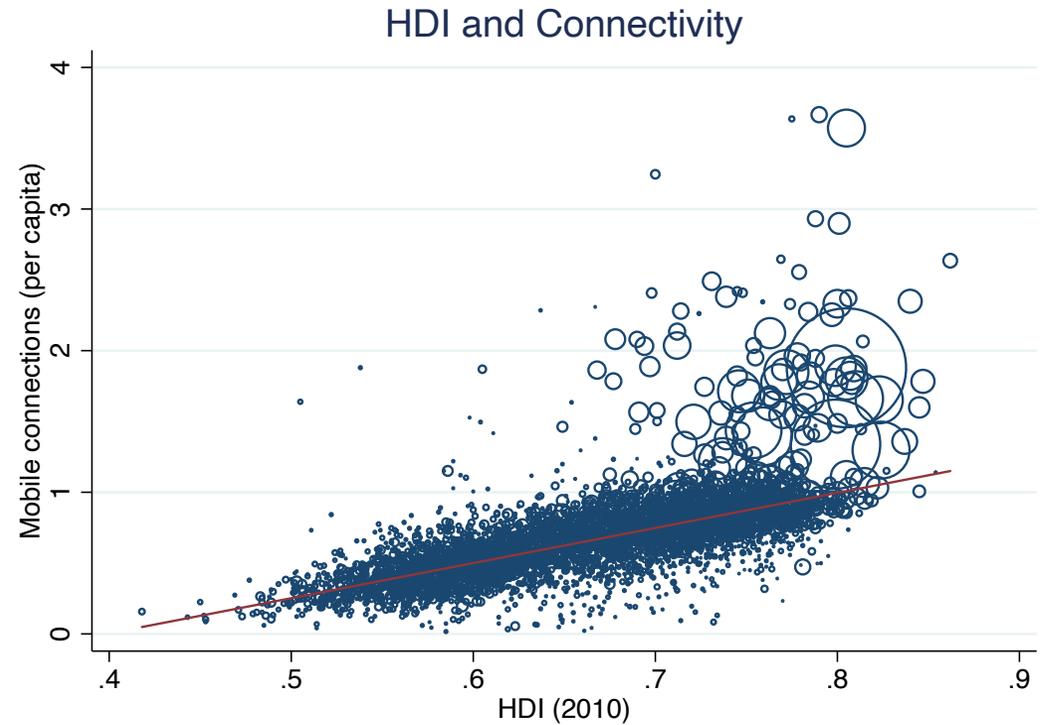
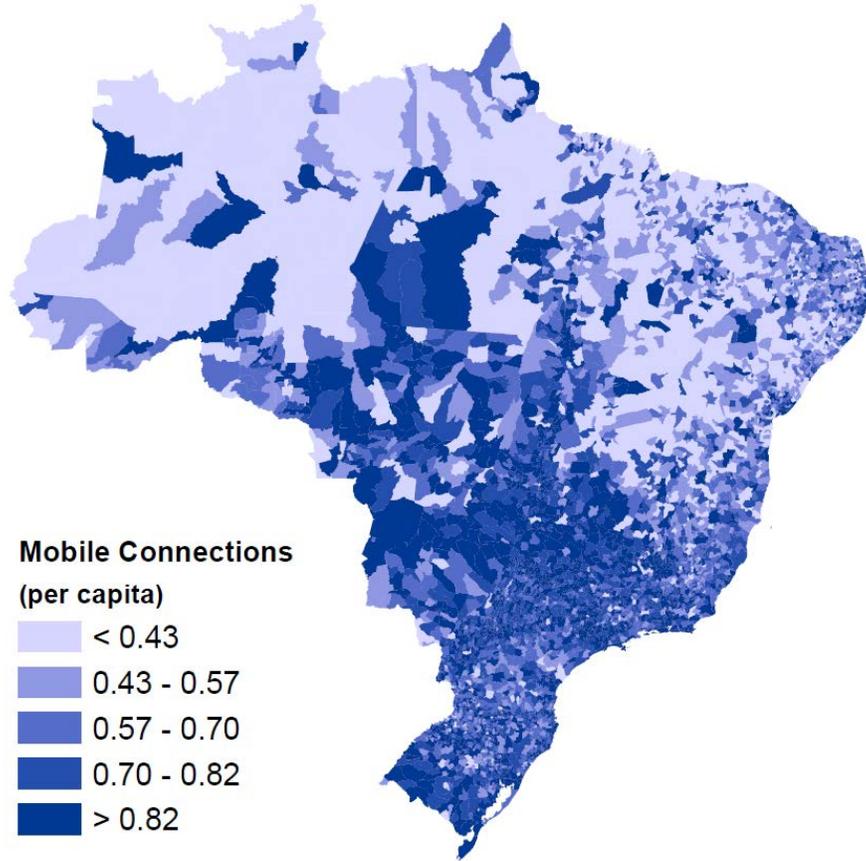
Fuente: Elaboración propia en base a PISA, OCDE (2018)

Nota: Países ordenados de mayor a menor según el acceso promedio en el hogar. Los hogares vulnerables hacen referencia a aquellos que se agrupan en el quintil más bajo (q1) de la distribución del índice de estatus socioeconómico y cultural de PISA. Los hogares favorecidos hacen referencia a los que se agrupan en el quintil más alto (q5) de la misma distribución.



Brecha Digital:

# Diferencias entre regiones (Brasil)



# Recesión Económica

---

# La crisis del COVID también es económica

- América Latina y el Caribe entre las regiones más afectadas económicamente (-6% en 2020)
- Mayor pérdida absoluta y relativa del PIB respecto de 2019 (Banco Mundial, 2021)
- Sin duda tendrá mayor impacto en población vulnerable (tipo de empleo, irregularidad, etc)

**Figura 3: PBI Real (cambio porcentual respecto del año anterior)**



Fuente: Perspectivas Económicas Mundiales del Banco Mundial, enero 2021.  
Nota: e = estimado. EAP = Asia Oriental y Pacífico; ECA = Europea Central y Asia; ALC = Latinoamérica y Caribe; MNA = Medio Oriente y Norte de África; SAR = Sur del Asia; SSF = África Sub-Sahariana.

# Canales de impacto en educación

1. Disminución de los presupuestos escolares. (Afonso et al, 2020)
2. Disminución de los presupuestos escolares por parte de las familias (Thomas et al, 2004).
3. Aumento de la matrícula en instituciones públicas (Lamb y Mbekeani, 2017).
4. Salud mental y ambiente dentro del hogar: 85% de los padres notan un deterioro en la salud mental debido al COVID (BID, 2020)

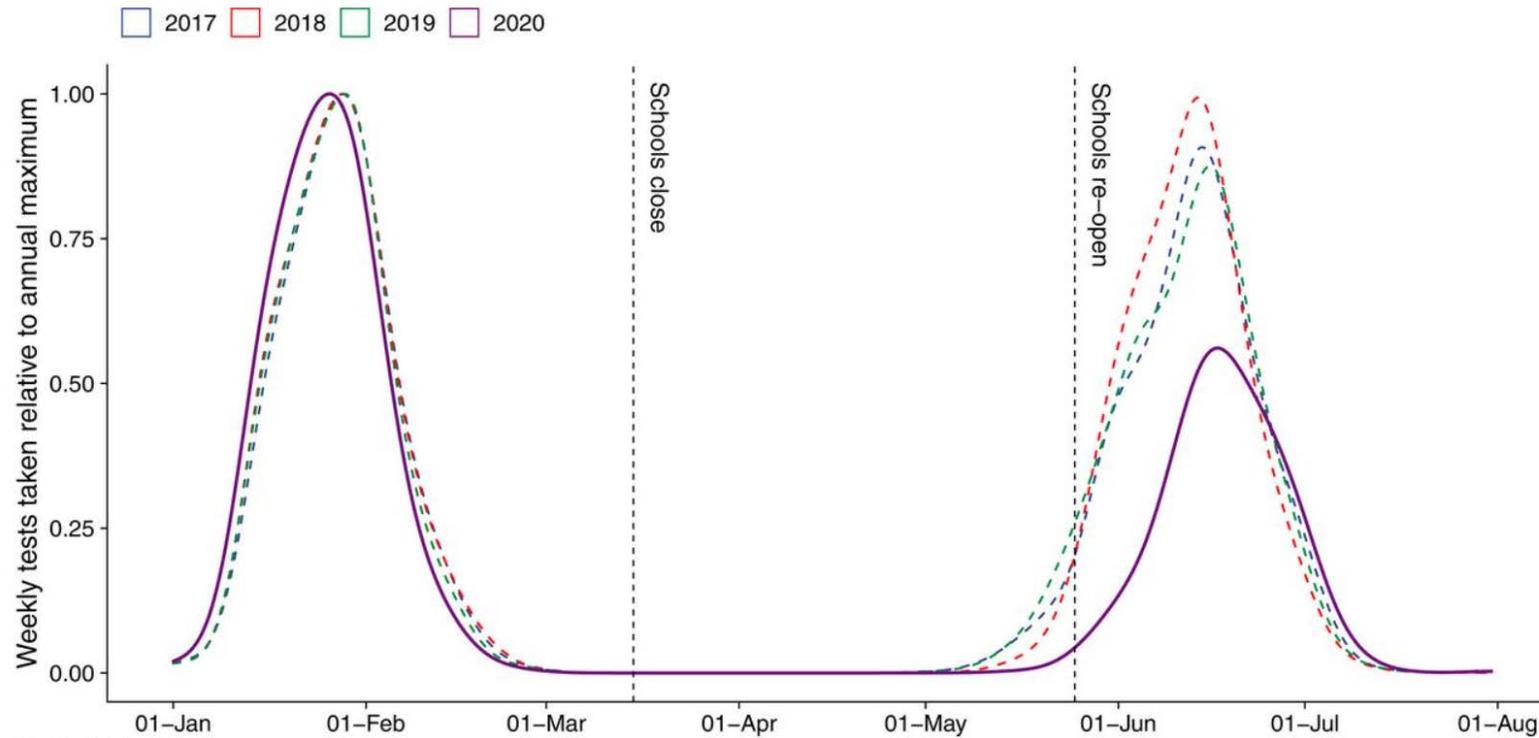
# Resultados Esperados (y no esperados)

---

# Perdidas en aprendizaje: Cierre de escuelas

- Impacto de cierre de escuelas (huelgas) en:
  - Pruebas estandarizadas (Baker,2013)
  - Probabilidad de obtener un título educación superior (Belot y Webbink, 2010)
  - Salarios y desempleo (Jaume y Willén, 2019)
- Impacto de veranos escolares:
  - Brecha de 3 meses de clases entre niveles socioeconómicos (Cooper et al, 1996)
  - Mitad de la brecha en educación secundaria se explica por veranos (Alexander et al, 2007)
- Impacto de cierre por desastres naturales:
  - Terremoto en Pakistan y reducción puntajes mientras mas cerca (Andrabi et al, 2020)
  - Virus H1N1 reducción puntajes matemáticas (Amorim et al, 2020)

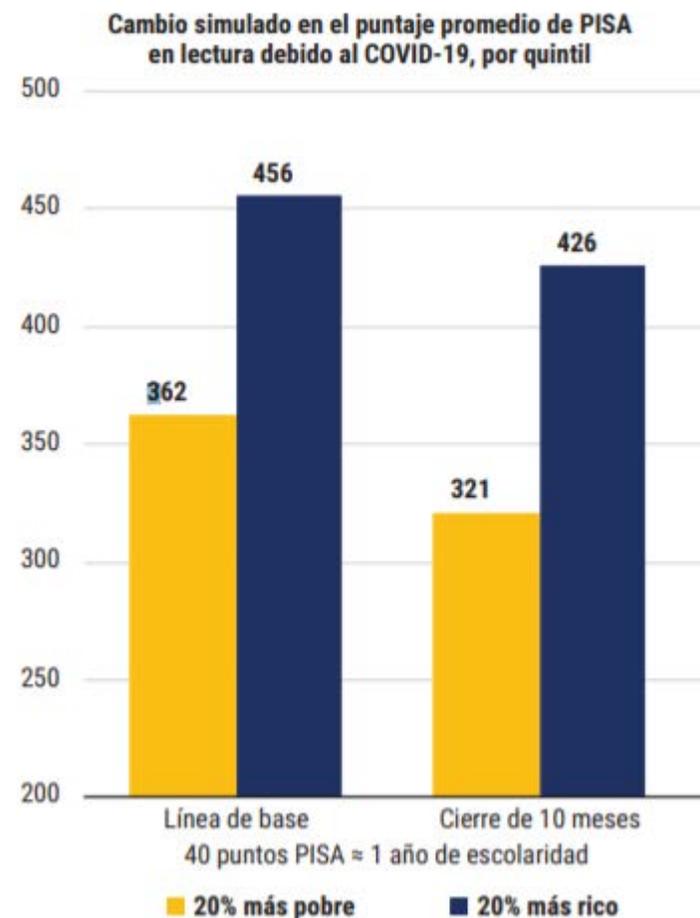
# Perdidas en aprendizaje por Covid en Holanda: 60% mayores en hogares vulnerables



Fuente: Engzell et al. (2021)

# Perdidas en aprendizaje: COVID

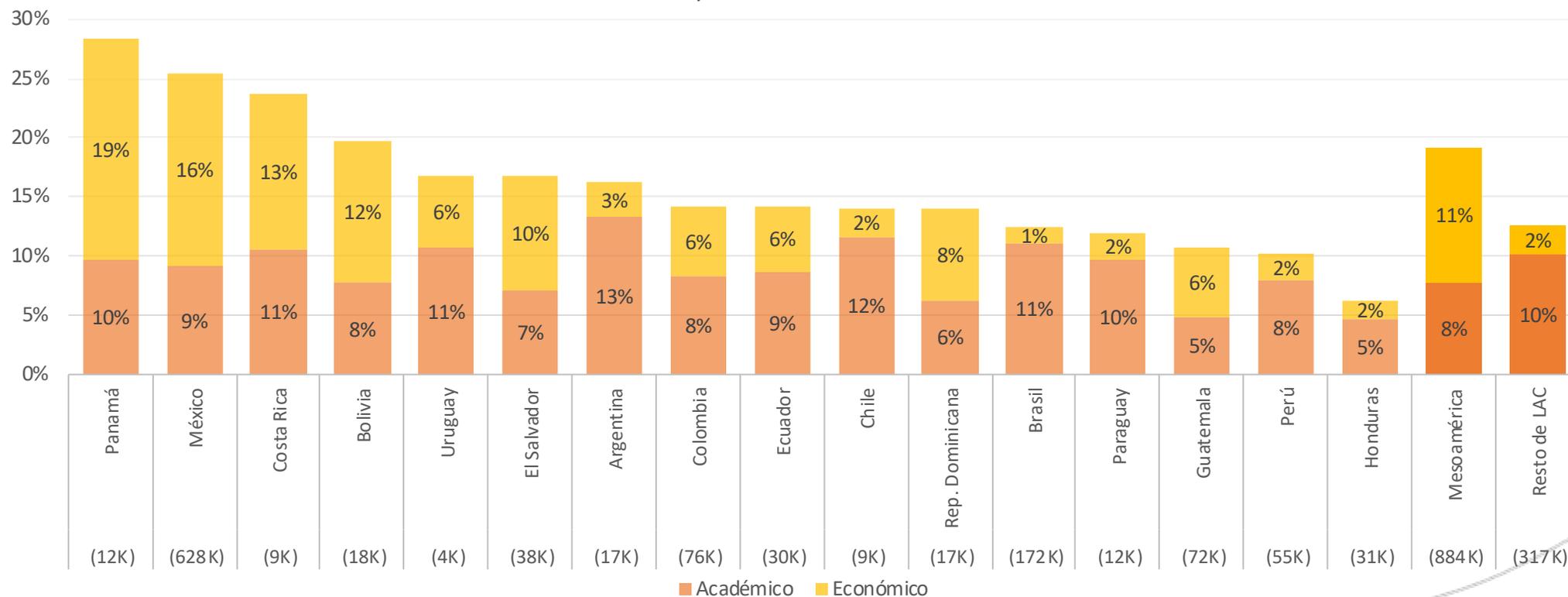
- EEUU: Chetty et al, 2020
  - SES alto cayeron en sus rendimientos, pero recuperan rápidamente
  - SES bajo cayeron permanentemente sus aprendizajes en 50%
- Bélgica: Maldonado y Witte, 2020:
  - Brecha post inicio de la pandemia creció 17%
- Banco Mundial:
  - Estima brecha creciente en LAC: simulaciones de cierre: pérdida entre 9 meses y un año (aumenta brecha en 3 meses)



Fuente: Actuemos para proteger el capital humano de nuestros niños. Banco Mundial 2021

# Impacto en Abandono Escolar Temprano (simulación BID): aumenta 12% en ALC

Incremento de estudiantes que dejarán de asistir (6 a 17 años) como % de la exclusión actual y en miles de estudiantes



**Deserción académica:** estimación de estudiantes que dejarán la escuela debido al cambio de educación presencial a virtual.

**Deserción económica:** estimación de estudiantes que dejarán la escuela debido a una caída en el ingreso de sus hogares.

**Source:** Acevedo, I. et al. 2020. Hablemos de política educativa en América Latina y el Caribe #3: ¿Una década perdida?: Los costos educativos de la crisis sanitaria en América Latina y el Caribe. BID.

# Impacto en la profesión docente

- Caída en formación de profesores
  - Chile: Caída del 27% de seleccionados a carrera de pedagogía en 2021
- Salida temprana de docentes (retiro anticipado)
  - Chile: Elige Educar estima déficit de 32 mil docentes idóneos para 2025
- Aumento en la inequidad de distribución docente (mayor sorting)

# Desafíos

- Diseñar políticas públicas e intervenciones eficaces para contrarrestar los efectos del COVID en:
- Pérdida de Aprendizajes por cuarentenas
- Brecha de Aprendizajes por desigualdad en acceso a educación a distancia
- Abandono escolar temprano
- Fuga/escasez de docentes

THE WALL STREET JOURNAL.

LATIN AMERICA

## Covid-19 Shut Schools Across Latin America, and Children Joined Gangs

Teenagers recruited by a cocaine-trafficking rebel group lost their lives when Colombia's military bombed the jungle camp where they were hiding



**BID**

**Banco Interamericano  
de Desarrollo**