



Desafíos del sistema de aseguramiento de calidad

Daniel Rodríguez

Agencia de Calidad de la Educación.

Junio de 2021

Funciones y énfasis de la Agencia de Calidad de la Educación



Evaluar

Logros de Aprendizaje y procesos de gestión educativa



Orientar

Orientación pertinente que permita a escuelas, sostenedores y jardines infantiles, avanzar en la calidad de sus procesos y resultados de aprendizaje.



Informar

Los resultados informados deben ser utilizados para tomar decisiones oportunas.

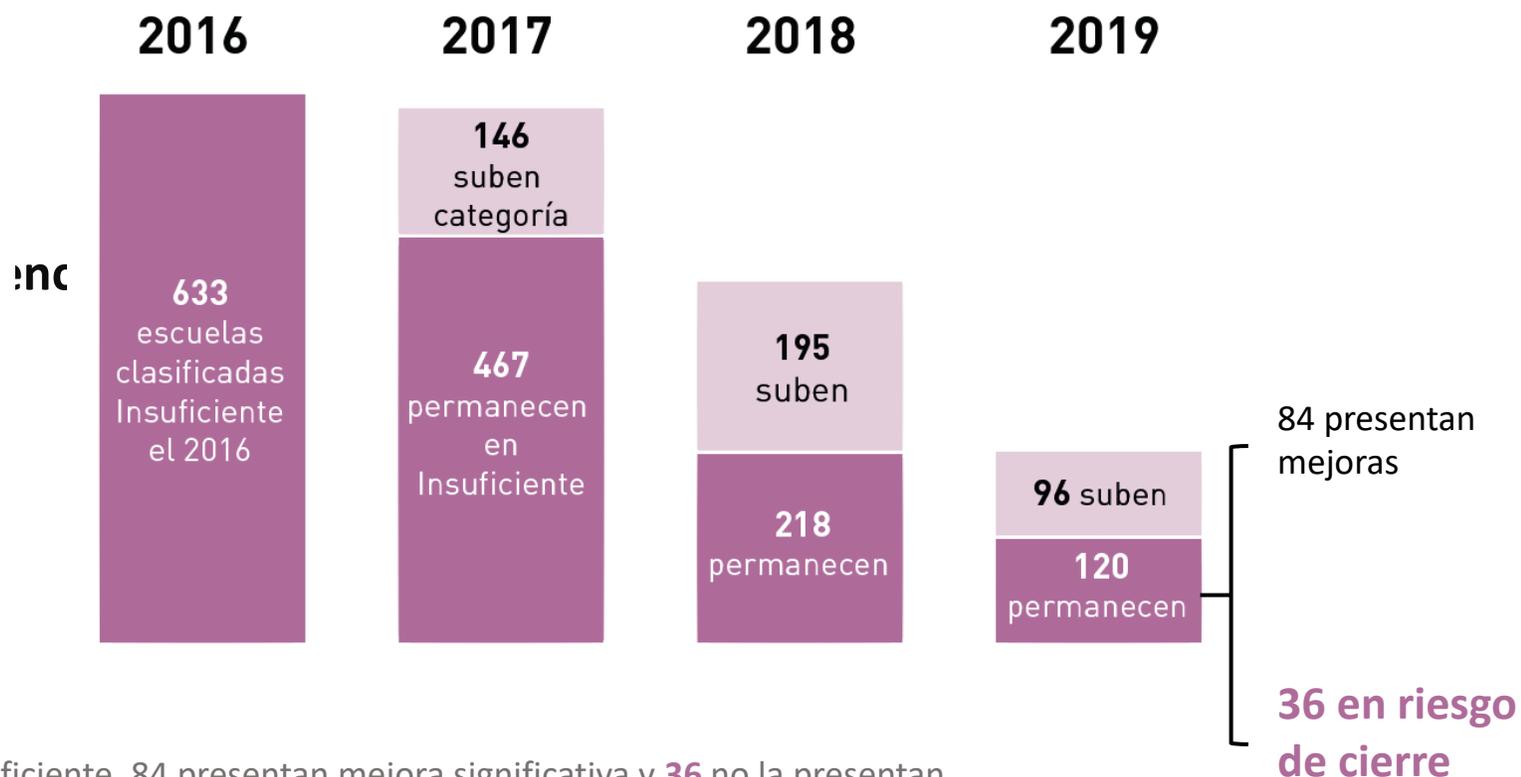
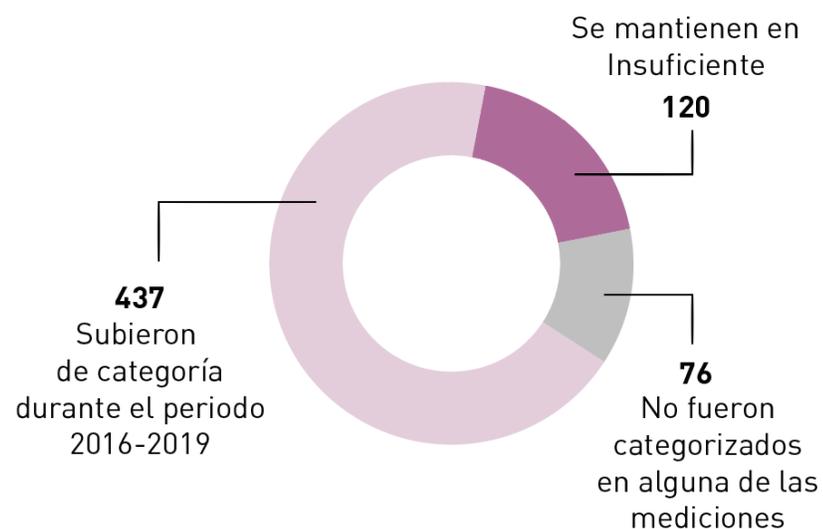
Una coincidencia improbable: 2019/2020

1. Ciclo de aseguramiento de la calidad alcanza su madurez (4 años)  Sistema debe ser evaluado por sus resultados
2. Crisis sanitaria global  Alteración mayor del sistema educativo
3. Crisis política  Nueva expectativa de relación entre el Estado y los ciudadanos

Evaluar al sistema por sus resultados

De los 633 establecimientos clasificados en Insuficiente el año 2016, **437 (69%)** ha logrado subir de categoría y 120 permanecen en categoría Insuficiente.

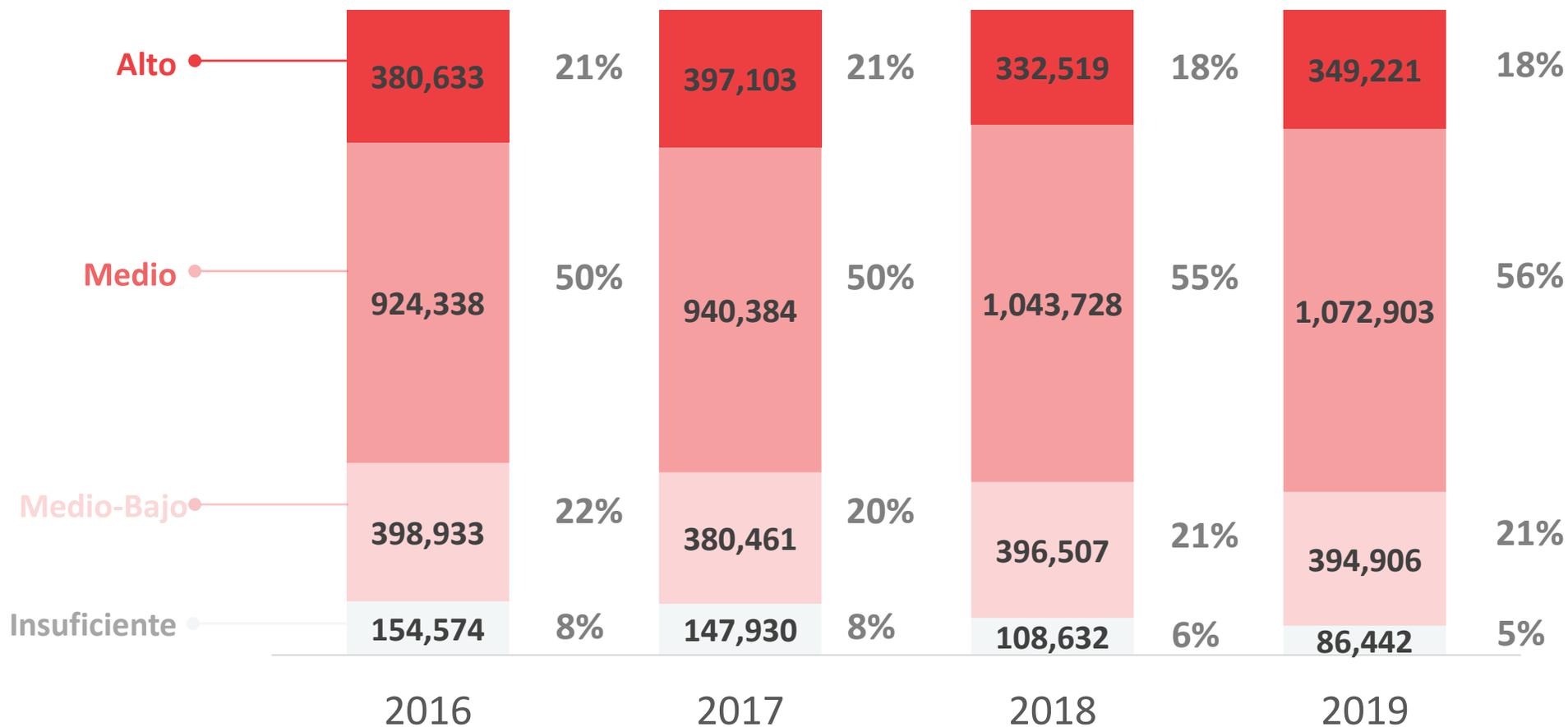
TRAYECTORIA DE ESTABLECIMIENTOS CLASIFICADOS EN INSUFICIENTE EL 2016



De los 120 establecimientos con 4 categorizaciones en Insuficiente, 84 presentan mejora significativa y 36 no la presentan.

* En cada año, algunos colegios no pudieron ser categorizados por falta de información (los totales no son idénticos cada año).

Distribución de los **estudiantes** en las categorías Educación Básica



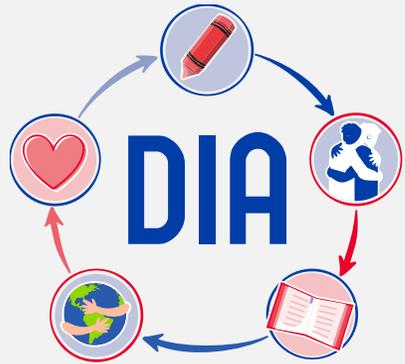
68.132 estudiantes
menos en establecimientos
con categoría Insuficiente
entre 2016 y 2019

* Por efectos de redondeo las sumas de los porcentajes pueden no coincidir con el 100%

Crisis Covid 19

- Cambios de enfoque
 - Reequilibrio entre la rendición de cuentas y la orientación
 - Foco en el monitoreo → respuesta rápida
 - Inversión de roles
- Cambios operativos
 - Desestandarización de las condiciones de evaluación → pérdida neta de información
 - Digitalización acelerada

Iniciativas Agencia de Calidad de la Educación para enfrentar la crisis sanitaria



Diagnóstico
Integral de
Aprendizajes

**AGENCIA
CONECTA**

AGENCIA ORIENTA
Mentoría para
equipos directivos

Cerca de
7 mil
colegios
participaron en
el DIA 2021

Casi
1.8
millones
estudiantes
evaluados

+4
millones
de instrumentos
rendidos

Crisis política

1. Cuál es el rol del Estado en la educación
2. Cuál es el rol del Estado en el aseguramiento de la calidad de la educación
3. Cuál es el correcto equilibrio entre presión y apoyo a las escuelas



¿Como debe ser un sistema de aseguramiento de la calidad en el futuro?

- Basado en la confianza entre escuelas, Estado y padres, y responsabilizar al sostenedor.
- Censal y transparente: nadie debe quedar fuera.
- Flexible y contextualizado —> de-mecanizado
- Permanentemente evaluado externamente.
- Herramientas que faciliten la focalización del apoyo, sin excluir.
- Con consecuencias: los niños no pueden esperar y debe existir una salida al sistema.



Morandé 360, piso 9. Santiago.
Región Metropolitana de Santiago, Chile.

www.agenciaeducacion.cl