



UNIVERSIDAD DE CHILE
INSTITUTO DE ESTUDIOS
AVANZADOS EN EDUCACIÓN **ie**

CUENTA PÚBLICA 2020

Instituto de
Estudios Avanzados en Educación





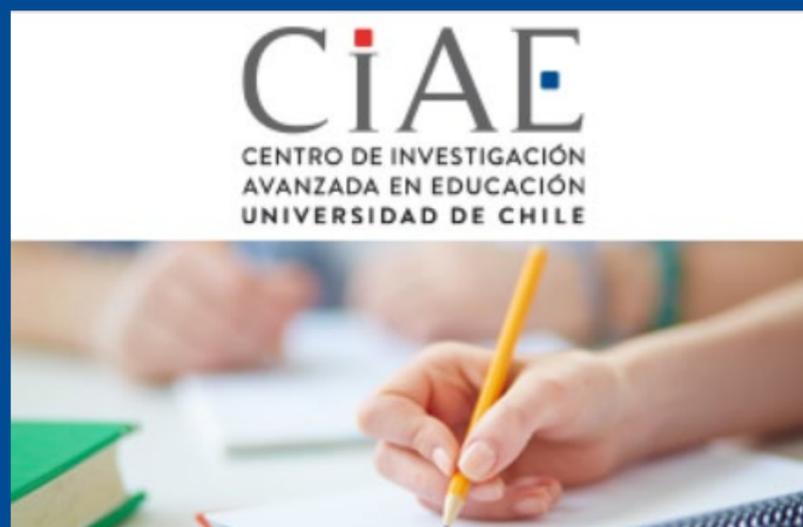
Antecedentes generales



CREACIÓN

15 de junio de 2017

Decreto Exento n° 0020975



El IE alberga al CIAE, centro que ha apoyado el proceso de instalación del IE, aportando tanto en su gestión, como en la experiencia acumulada en investigación, formación de investigadores/as y desarrollo de alianzas, así como en su vínculo con el sistema escolar.



NUESTRO PROPÓSITO

Que todas las niñas, niños y jóvenes
reciban una educación de calidad para
que puedan desplegar sus
potencialidades.



NUESTRA MISIÓN

Desarrollar investigación interdisciplinaria y docencia de postgrado de excelencia en el campo educacional, con especial atención a los problemas y necesidades del país y la región latinoamericana.

Líneas de investigación



Bases filosóficas,
históricas y
culturales de la
educación



Políticas e
instituciones
educacionales



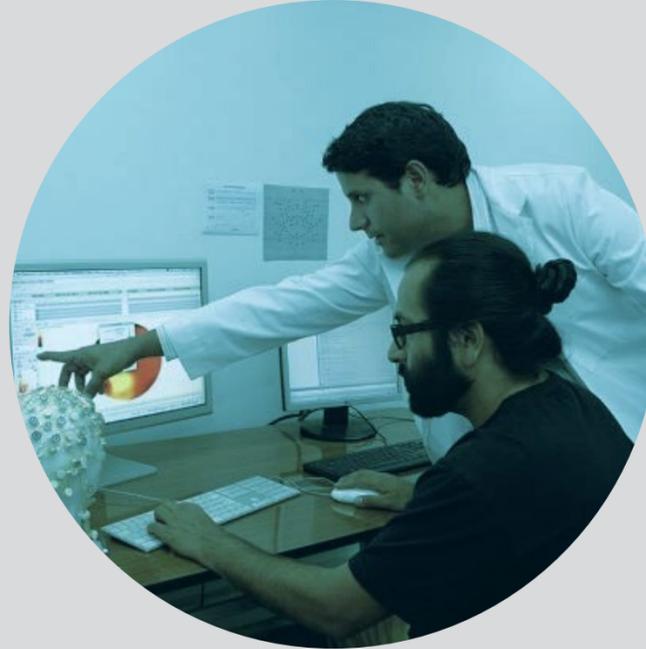
Profesión
docente



Enseñanza y
aprendizaje



Educación,
infancia y
juventud



Neurociencia y
cognición
aplicadas a la
educación



Ciencia,
tecnología y
educación



Proceso de instalación



Planta académica

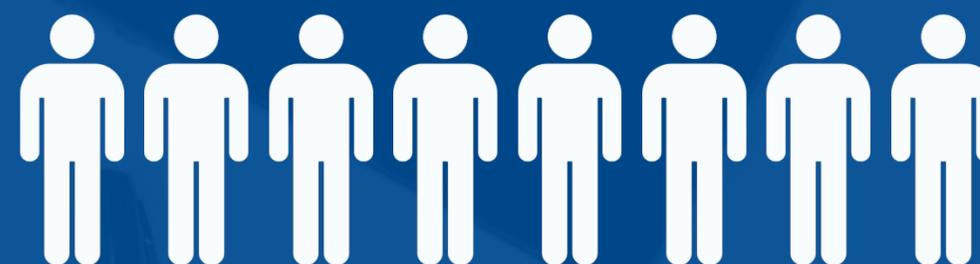
17

ACADÉMICOS

13 jornadas completas equivalentes:
6 profesores/as titulares
2 profesores asociados
9 profesores/as asistentes

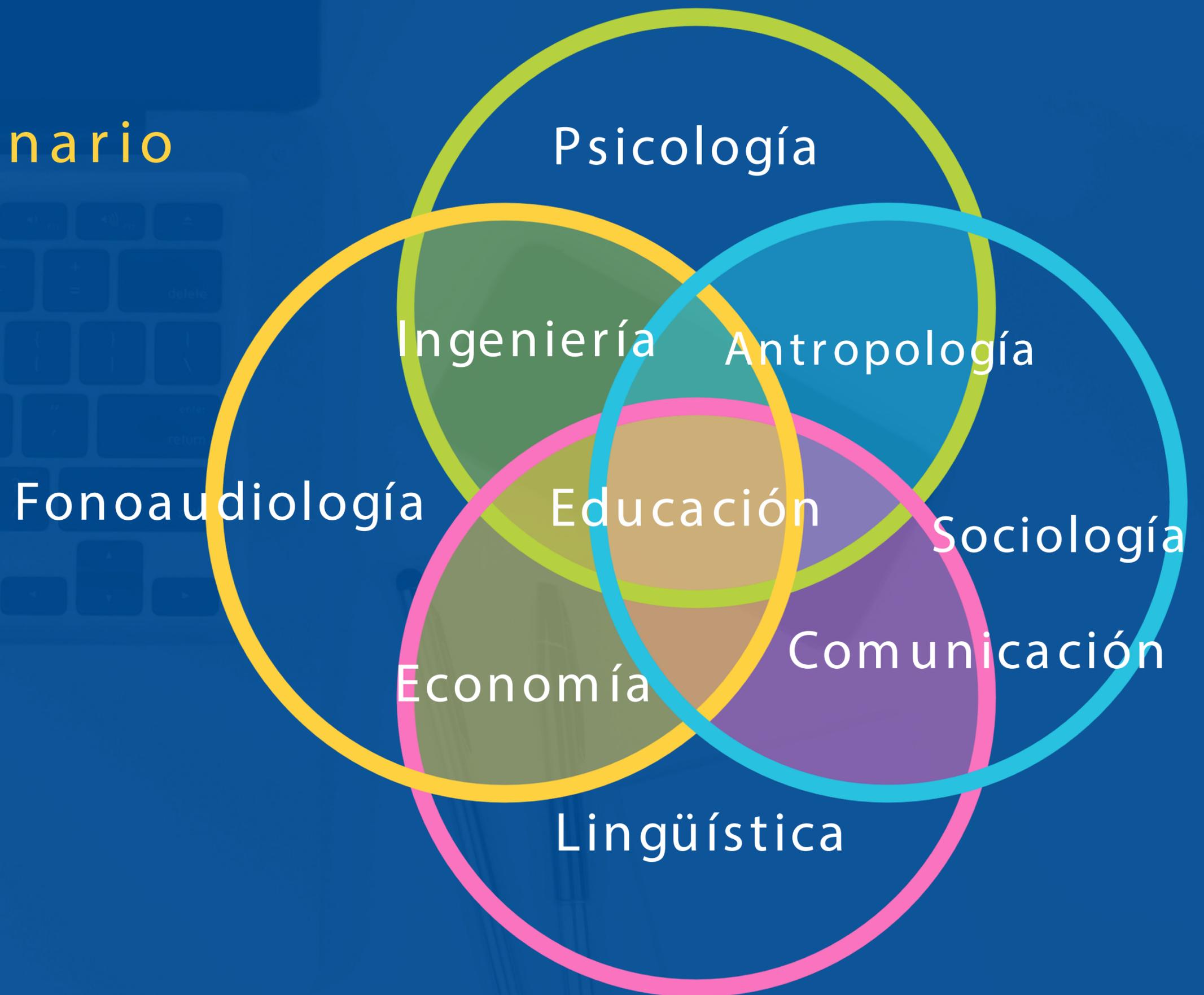


4 profesoras titulares y 5 profesoras asistentes



2 profesores titulares, 2 profesores asociados
y 4 profesores asistentes

Equipo interdisciplinario



Gobernanza

El IE cuenta con un sistema de gobierno, planificación y gestión que le permite desarrollar las tareas previstas en su PDI definido durante el primer semestre de 2019.

Equipo directivo

Entre diciembre 2019 y septiembre 2020 fueron elegidas las autoridades.



ALEJANDRA
MIZALA
Directora



CARMEN
SOTOMAYOR
Subdirectora



JUAN PABLO
VALENZUELA
Director Unidad de
Investigación



CARMEN JULIA
COLOMA
Directora Escuela
de Postgrado

Consejo y administración

CONSEJO

Es el encargado de definir las políticas de desarrollo académico e institucional. Está integrado por:

- equipo directivo
- representantes académicos
- representante de funcionarios
- representante de asistentes de investigación

ADMINISTRACIÓN

Planta funcionaria:

- un directivo (directora de administración y finanzas del IE)
- cuatro administrativos jornada completa

Infraestructura



Se construirá un edificio que albergue tanto al Instituto como al CIAE, el que será inclusivo, sustentable desde el punto de vista ambiental y contará con espacios que fortalezcan la colaboración e integración.

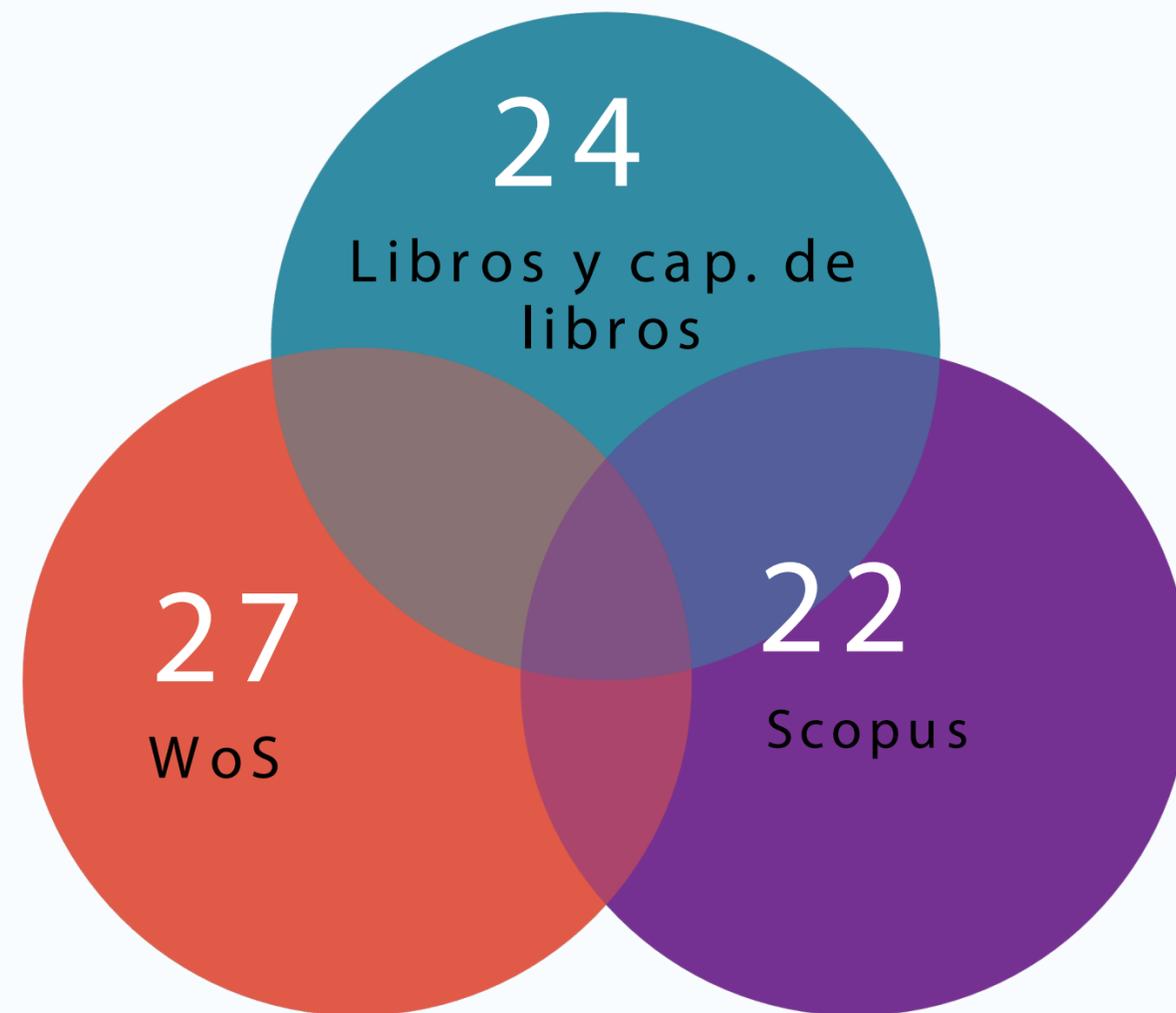
iE

CiA
CENTRO
AVANZA

Principales logros



Desarrollo de las líneas de investigación y productividad científica



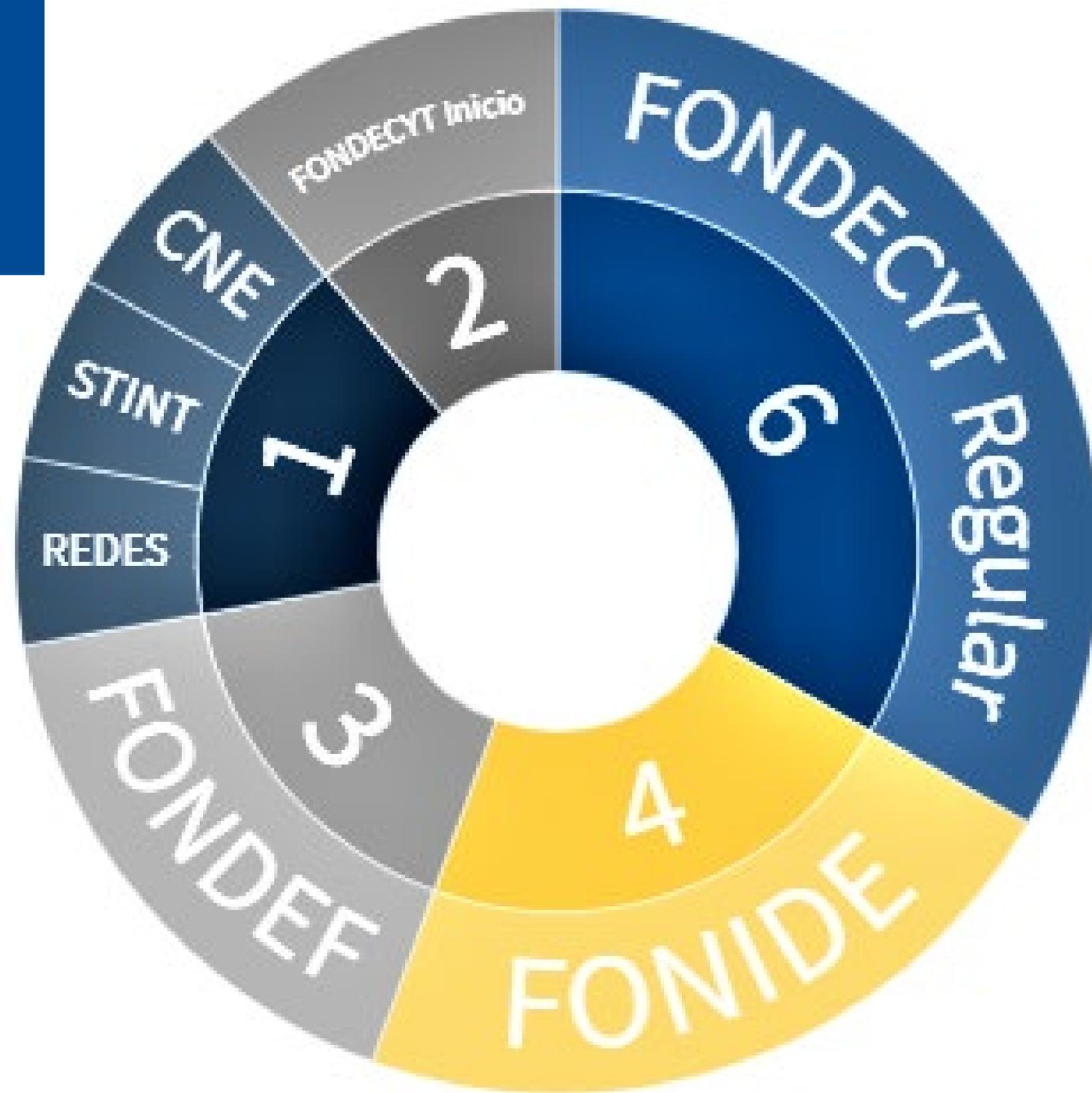
Nº de publicaciones

73

Desarrollo de líneas de investigación y productividad científica

PROYECTOS
CONCURSABLES

18



Formación de jóvenes investigadores en el campo de la educación

3

Investigadores
postdoctorales

24

Tesis de magíster

2

Tesis de doctorado

(2018- 2020)



Instalación de la Escuela de Postgrado

Diplomas

Magíster

Doctorado



Diplomas

- Postítulo en Aprendizaje y Resolución de Problemas en Matemática en Educación Superior
- Postítulo en Lectura Escritura y Oralidad para la Educación Parvularia y Primeros años de la Educación Básica
- Postítulo en Mejoramiento Escolar
- Postítulo en Aprendizaje y Resolución de Problemas en Educación Escolar y Parvularia



3 dictándose

Magíster

MAGISTER EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

Se presenta 9 de abril en
Comisión Académica CU

MAGISTER PROFESIONAL EN INDAGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCACIONAL

En etapa de diseño

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Enviado al Departamento de Postgrado y Postítulos
Elaborado en conjunto con Facultades de Ciencias
Sociales, Ciencias y Filosofía y Humanidades.

Vínculos con otras unidades académicas

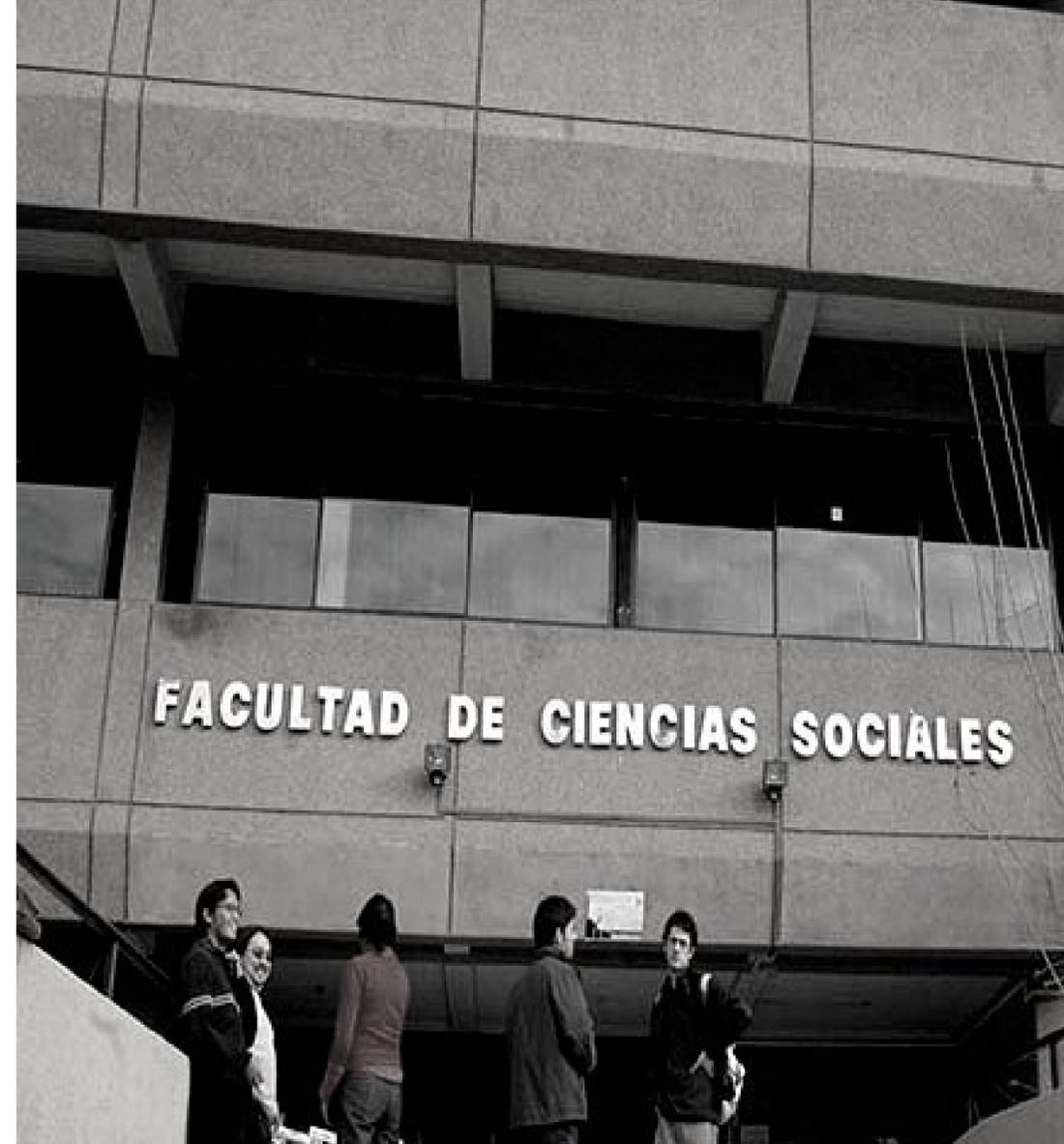
- I. Docencia de pre y posgrado en otras facultades
- II. Académicos con jornadas compartidas con otras unidades de la Universidad
- III. Proyectos conjuntos



FAC. FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

Paulo Barraza/ Beatriz Fernández / Ernesto Guerra/ Lorena Ortega / Carmen Sotomayor / Macarena Silva / Patricio Rodríguez

Licenciatura en E. M. con mención / Pedagogía en Ed. Básica / Lingüística/Estudios Cognitivos



FAC. CIENCIAS SOCIALES

Paulo Barraza/ / Patricio Cabello/ Lorena Ortega / Llery Ponce/ Patricio Rodríguez

Pedagogía en Educación Parvularia / Sociología / Psicología/Informática Educativa



FAC. CIENCIAS

Beatriz Fernández / Ernesto Guerra/

Pedagogía en E.M. en Física y Matemáticas / Pedagogía en E.M. en Biología y Química



FAC. MEDICINA

Ernesto Guerra

Fonoaudiología



FAC. ECONOMÍA Y NEGOCIOS

Juan Pablo Valenzuela

Magíster en Economía Aplicada



FAC. CS. FÍSICAS Y MATEMÁTICAS

Alejandra Mizala / Patricio
Rodríguez

Ingeniería Industrial/Magister en
Gestión y Políticas Públicas/
Magister en Economía

PROPUESTAS
EDUCACIÓN
Trabajo
interuniversitario
Mesa Social
3B COVID 19

**LIDERAZGO
ESCOLAR:
APRENDIENDO
EN TIEMPOS
DE CRISIS**

CONECTAR, COLABORAR, CONTENER,
CAPACITAR Y CONFIAR

PROPUESTAS EDUCACIÓN
TRABAJO INTERUNIVERSITARIO
MESA SOCIAL COVID-19

**TRABAJO
CONJUNTO EN
MESA DE
EDUCACIÓN
COVID-19**

Trabajo conjunto: IE,
DEP de la Facultad de
Filosofía y Humanidades;
Depto. Educación de
FACSO U. de Chile;
Facultad de Educación,
CJE , CEPPE y
CENTRE de PUC.

**DIDÁCTICAS
PARA LA
PROXIMIDAD:
APRENDIENDO
EN TIEMPOS DE
CRISIS**

PROPUESTAS EDUCACIÓN
TRABAJO INTERUNIVERSITARIO
MESA SOCIAL COVID-19

PROPUESTA PARA
EL DIÁLOGO:
**COMUNIDAD DE
APRENDIZAJE
PROFESIONAL
REMOTA PARA
LA EDUCACIÓN
PARVULARIA**

PROPUESTAS EDUCACIÓN
TRABAJO INTERUNIVERSITARIO
MESA SOCIAL COVID-19

Mesa Social Covid-19 propone que ningún escolar repita este año



13

TOQUE DE QUEDA EN: 01:20:16

MESA COVID-19 PROPONE ELIMINAR REPITENCIA DE CURSO

T13 20 39

tele13 radio 103.3 FM www.t13.cl @teletrece f teletrece t13 t13

01:34 03:34 HD

LATERCERA

Alejandra Meneses Carmen Sotomayor

Menos es más: aprendizajes en tiempos de crisis

OPINIÓN Voces 13 AGO 2020 10:18 AM

Proyectos y publicaciones conjuntas con otras unidades de la U. de Chile

6 proyectos concursables

11 publicaciones

Por el IE:

Beatrice Avalos, Carmen Sotomayor, Ernesto Guerra, M. Beatriz Fernández, Lorena Ortega, Juan Pablo Valenzuela, Alejandra Mizala

Por otras unidades:

-Margarita Calderón, Iván Salinas, Leonora Reyes (DEP)
-Andrea Helo, Camilo Quezada, Claudia Araya (Fac. Medicina)
-Dante Contreras, Nicolas Grau, Daniel Hojman (FEN)

-Paola Bordon (COES), Silvia Castillo (FACSO),
-Sergio Celis (FCFM), Eugenio Chandia (CMM).

Temáticas diversas



(AGO 2018-DIC 2020)

Proyectos de investigación y publicaciones con investigadores de otras Universidades del Estado

4 proyectos concursables

3 publicaciones

Por el IE:

LLery Ponce, Lorena Ortega, Ernesto Guerra, Marcela Pardo, Paulo Barraza, Cristian Cabalin.

Por otras universidades:

Pablo Rupin (UOH), Carolina Guzmán (U. de Tarapacá), Pablo Lopez Silva (U. de Valparaíso), David Medina (UMCE), Eduardo Santa Cruz (U. de Playa Ancha), Carlos Rojas (UDEDEC y U. del Bio-Bio).

Temáticas diversas

Pensamiento matemático en el nivel de transición de la educación parvularia

Redes y patrones en la creación de conocimiento en ciencias sociales y humanidades

Escolarización de las prácticas pedagógicas de educadoras de párvulos

Talleres y seminarios con otras unidades y sus académicos

REUNIÓN CON PROFESORES Y PROFESORAS DE LAS PEDAGOGÍAS

Perspectivas sobre Formación Docente Basada en la Práctica

Invitamos a las y los académicos que participan en los claustros de los programas de pedagogía de la Universidad de Chile a asistir a la presentación y conversación con la **Dra. Francesca Forzani**, de la Universidad de Michigan.

En la reunión, la Dra. Forzani discutirá respecto de la investigación reciente y perspectivas asociadas a la formación docente basada en la práctica.

Jueves 8 agosto 2019

11:00 a 13:00 horas
Sala de Conferencias Ives Benzi
4to Piso
Facultad de Filosofía y Humanidades
U. de Chile
Avda. Grecia 2100, Sala 404

Inscripciones en el formulario.

*Habrá evaluación comunitaria a cargo del equipo que convoca a la visita.

Seminario:

TENDENCIAS INTERNACIONALES EN POLÍTICAS DE FORMACIÓN DOCENTE:

INSCRIPCIONES



29 AGOSTO 2019
08:30 - 14:00

Análisis crítico de las experiencias de Chile, Singapur y Estados Unidos

PANEL

“Tendencias globales y respuestas locales a las regulaciones en formación docente”

*Traducción simultánea

Café Interactivo

Presentación trabajos de investigación magister y pregrado

Marilyn Cochran-Smith, Boston College (Videoconferencia)
María Beatriz Fernández, IE - U. de Chile
Eddy K. M. Chong, NIE Singapur
Jameson Brewer, University of New Georgia
Iván Salinas, DEP - U. de Chile

SEMINARIO INTERNACIONAL

Perspectivas en Formación Práctica en Programas de Pedagogía

PRESENTA:
Dra. Francesca Forzani - School of Education, University of Michigan*

CONVERSATORIO:

Marisol Ramírez - Coordinadora de Prácticas, Departamento de Estudios Pedagógicos, Universidad de Chile.
Mariela Ferreira - Coordinación Institucional de Práctica, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
Magdalena Müller - Directora Escuela de Pregrado, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Catherine Flores - Jefa de Carrera de Pedagogía en Educación General Básica, Universidad de Santiago de Chile.

Martes 6 agosto 2019

17:00 a 19:00 horas
Sala Eloísa Díaz

Casa Central
Universidad de Chile
Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 1058, Santiago

Programa e inscripciones gratuitas en www.filosofia.uchile.cl

Semana de las PEDAGOGÍAS 2020



bre

@pte_uchile Programa Transversal de Educación



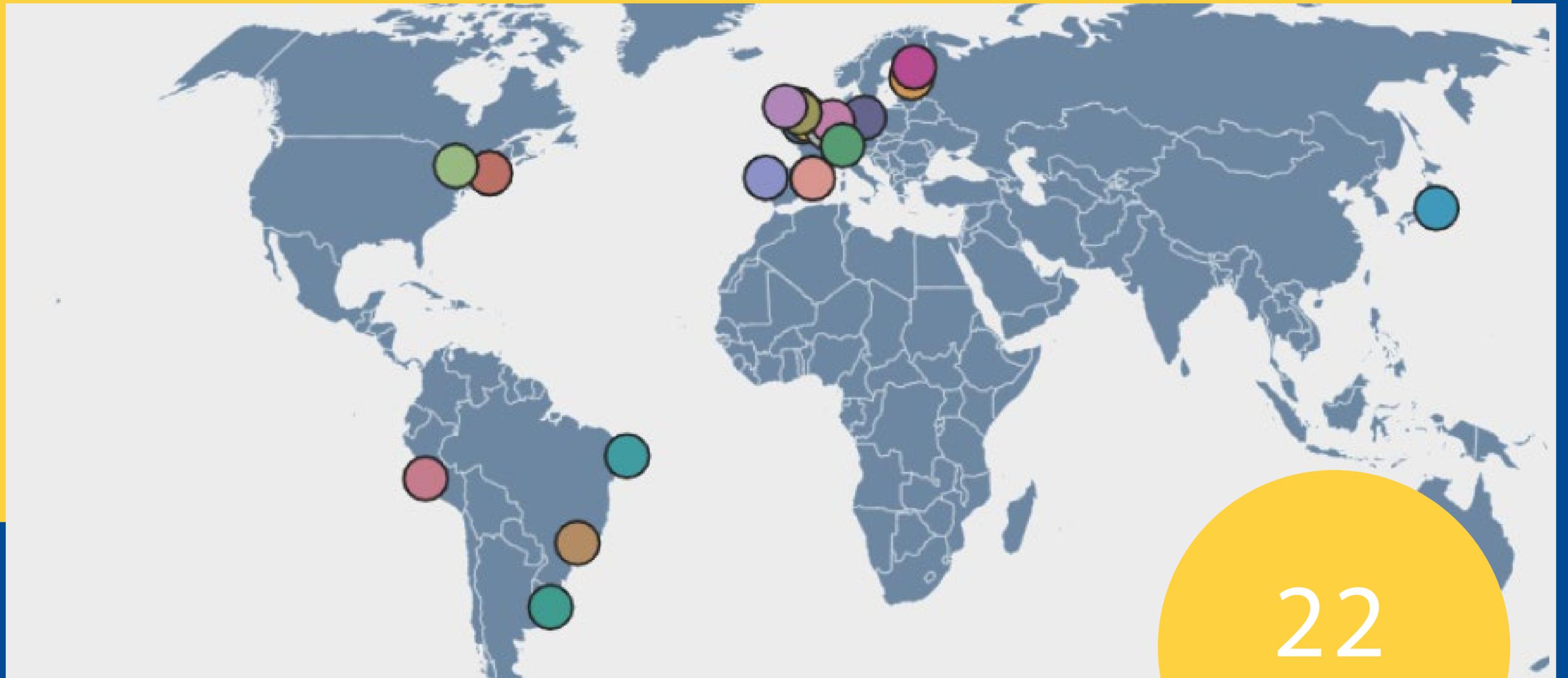
Eventos orientados a la comunidad científica

56

Organizados por
el IE

129

Con participación
del IE



22

UNIVERSIDADES

Colaboración internacional

Trabajo conjunto con instituciones públicas, centros de investigación y fundaciones nacionales

5

Instituciones
públicas

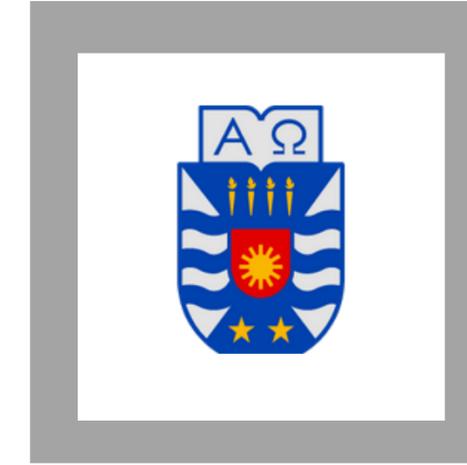
8

Centros de
investigación

3

Fundaciones

Trabajo conjunto con universidades nacionales





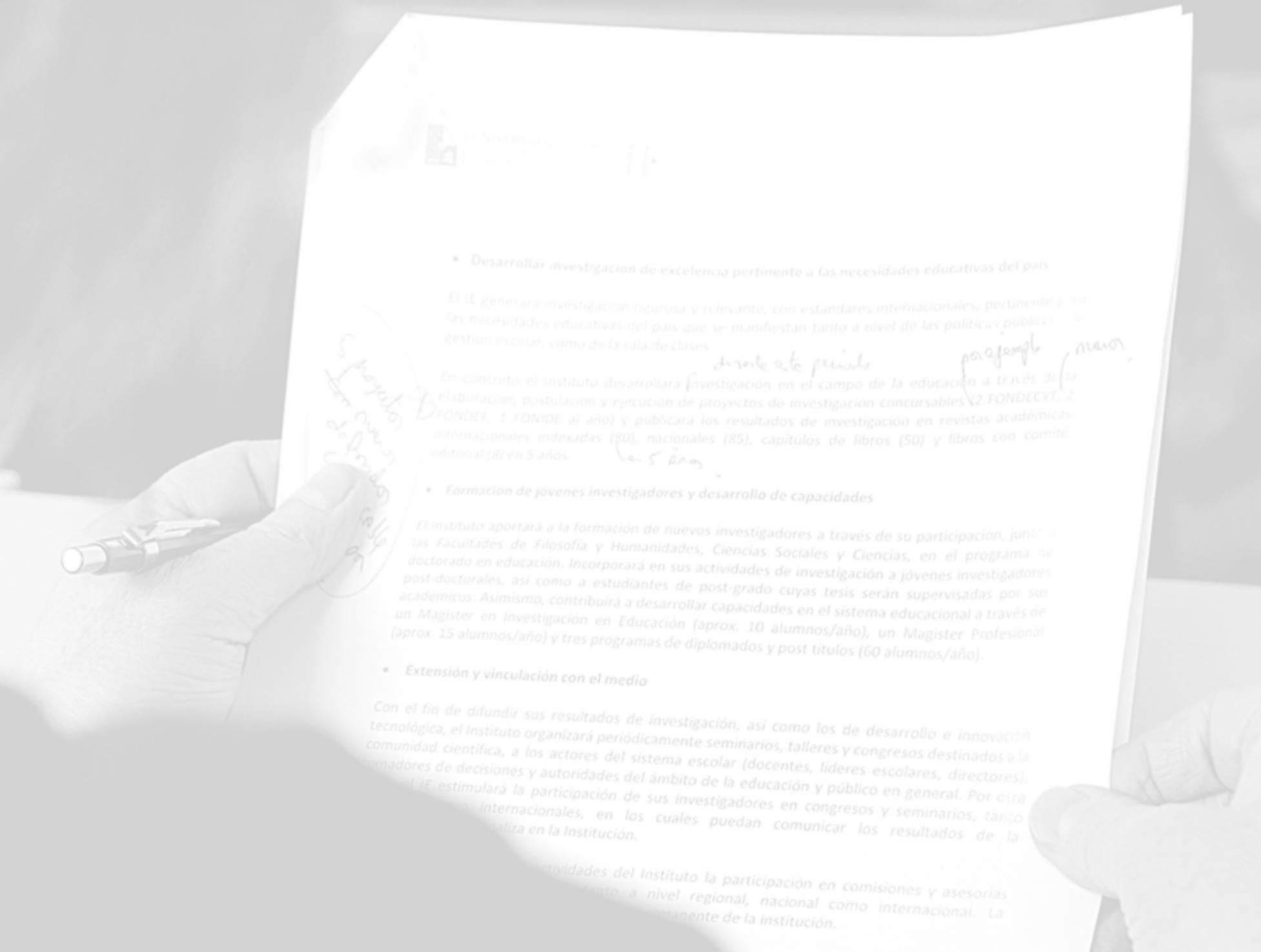
Vinculación con el
sistema escolar y otros
actores del sistema
educacional

Vinculación con el sistema escolar y otros actores del sistema educativo

156

Eventos organizados con comunidades escolares y/o con participación de comunidades escolares

Desafíos



- **Desarrollar investigación de excelencia pertinente a las necesidades educativas del país**

El IF generará investigación rigurosa y relevante, con estándares internacionales, pertinente a las necesidades educativas del país que se manifiestan tanto a nivel de las políticas públicas y gestión escolar, como de la sala de clases.

En concreto el Instituto desarrollará investigación en el campo de la educación a través de la elaboración, postulación y ejecución de proyectos de investigación concursables (2 FONDECYT, 2 FONDEF, 1 FONIDE al año) y publicará los resultados de investigación en revistas académicas internacionales indexadas (80), nacionales (85), capítulos de libros (50) y libros con comité editorial (8) en 5 años.

- **Formación de jóvenes investigadores y desarrollo de capacidades**

El Instituto aportará a la formación de nuevos investigadores a través de su participación, junto a las Facultades de Filosofía y Humanidades, Ciencias Sociales y Ciencias, en el programa de doctorado en educación. Incorporará en sus actividades de investigación a jóvenes investigadores post-doctorales, así como a estudiantes de post-gradó cuyas tesis serán supervisadas por sus académicos. Asimismo, contribuirá a desarrollar capacidades en el sistema educacional a través de un Magister en Investigación en Educación (aprox. 10 alumnos/año), un Magister Profesional (aprox. 15 alumnos/año) y tres programas de diplomados y post títulos (60 alumnos/año).

- **Extensión y vinculación con el medio**

Con el fin de difundir sus resultados de investigación, así como los de desarrollo e innovación tecnológica, el Instituto organizará periódicamente seminarios, talleres y congresos destinados a la comunidad científica, a los actores del sistema escolar (docentes, líderes escolares, directores), tomadores de decisiones y autoridades del ámbito de la educación y público en general. Por otra parte, el IF estimulará la participación de sus investigadores en congresos y seminarios, tanto nacionales como internacionales, en los cuales puedan comunicar los resultados de la investigación que realiza en la Institución.

En sus actividades del Instituto la participación en comisiones y asesorías será prioritaria, tanto a nivel regional, nacional como internacional. La participación será permanente de la institución.

Desafíos

Asegurar
sustentabilidad
financiera

Fortalecer su
planta
académica

Contar con la
infraestructura
adecuada
(F.I.I.E.)



UNIVERSIDAD DE CHILE
INSTITUTO DE ESTUDIOS
AVANZADOS EN EDUCACIÓN

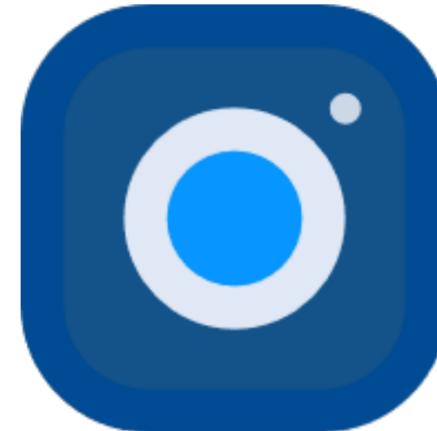
ie



@IEDUCACIÓNUCH



@IEDUCACIONUCH



@IEDUCACIONUCHILE



@IEDUCACIONUCH